

COLEGIO SAN FELIPE

RBD 24966-1

Avda. Laguna Sur 7241

Fono: 232753100

PUDAHUEL

direccion24966@gmail.com



Corporación Educacional A y G

“Familia y Colegio, pilar de formación de nuestros niños y jóvenes”

COLEGIO SAN FELIPE

RBD 24966-1

MESA CENTRAL: 232753100

Avda. Laguna Sur 7241

Pudahuel

direccion24966@gmail.com



Corporación Educacional AyG

“Familia y Colegio, pilar de formación de nuestros niños y jóvenes”

Guía N°7 de Reforzamiento Educación Ciudadana

Alumno(a):	Curso:4° Medio	Nota:
Profesor(a): Cristián Llantén Castillo	Puntaje: puntos	

Objetivo: Reflexionar personal y grupalmente sobre diversas formas de participación y su aporte al fortalecimiento del bien común, considerando experiencias personales, fenómenos sociales contemporáneos y las perspectivas del republicanismo, el liberalismo, y el comunitarismo.

1. Eje Temático: Educación Ciudadana

2. Habilidades para medir:

a) Construir un Organizador Grafico con los siguientes conceptos: Liberalismo, Republicanismo y comunitarismo.

b) Comunicando sus resultados.

c) Investigar en sus libros ppt youtube y clases presenciales.

“Estimado(a) estudiante la presente guía debes desarrollar y enviar a Class vía internet, la deberás entregar el 11 de Junio de acuerdo con el horario de la asignatura para su corrección y evaluación.

Las posibles dudas que se te puedan presentar las debes registrar para plantearlas a tu profesora o profesor en la semana que te corresponda clase presencial”.

I.- Lee comprensivamente lo que se presenta a continuación y luego desarrolla las actividades propuestas:

I. Origen de la palabra Democracia.

La palabra *democracia* significa literalmente “poder del pueblo” en griego. Abraham Lincoln en el siglo XIX, explicó este significado bajo una fórmula que sigue siendo válida hasta el día de hoy:

DEMOCRACIA → **del Pueblo**
→ **Por el Pueblo**
→ **ES EL GOBIERNO**

Para el Pueblo



II. La Democracia y su historicidad.

- ◆ **Edad Antigua:** El sistema político de democracia nace en Grecia, Atenas, alrededor del siglo V a.C.

En las asambleas públicas cada ciudadano toma decisiones sobre temas fundamentales para el ESTADO, por medio de votaciones, a esto se le llama democracia directa. Los cargos eran elegidos por los ciudadanos. No participan los esclavos y extranjeros.

Filósofos y la democracia.

<p>Aristóteles: “Toda forma de gobierno es buena si quién gobierna busca el bien de los gobernados”</p>	<p>Existen: 3 formas de legítimo gobierno.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Monarquía (gobierno de uno). 1. Aristocracia (gobierno de los mejores) 2. República (gobierno de muchos pobres) 	<p>Y 3 que son opuestas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tiranía. 2. Oligarquía. 3. Democracia (Gov. de los
<p>Platón: Hay un proceso degenerativo en los sistemas políticos.</p>	<p>La democracia (gobierno de la mayoría) llega cuando la masa se subleva contra la oligarquía. El principio es la libertad llevada al extremo. No hay traba ni obligación por nadie.</p> <p>La democracia degenera en tiranía. En medio de la tensión surge el tirano.</p>	

- ◆ **Edad Media:** La población se organiza en juntas de cabildos. En el siglo XIII Condes y Barones de Inglaterra se apoyan en el pueblo para limitar el poder del Rey (Juan “sin tierra”), y organizan una revuelta en la cual exigen libertades a los señores feudales y la nobleza. Se promulga una *Carta Magna*.

- ◆ **Edad Moderna:** En este período no se ejerce la democracia, ya que el sistema que impera en Europa es la Monarquía Absolutista. En ella el monarca o rey es el soberano que controla los tres poderes del Estado (ejecutivo, legislativo y judicial) y su frase es “**el Estado soy yo**”.

Este sistema entra en crisis a fines del siglo XVIII a partir de la Revolución Francesa (1789), producto del desarrollo de la burguesía industrial y comercial, junto a un grupo de ilustrados que cuestionan el régimen monárquico absolutista, y proponen una monarquía parlamentaria o constitucional.

Surge la teoría de la democracia actual, ejercer la soberanía popular.

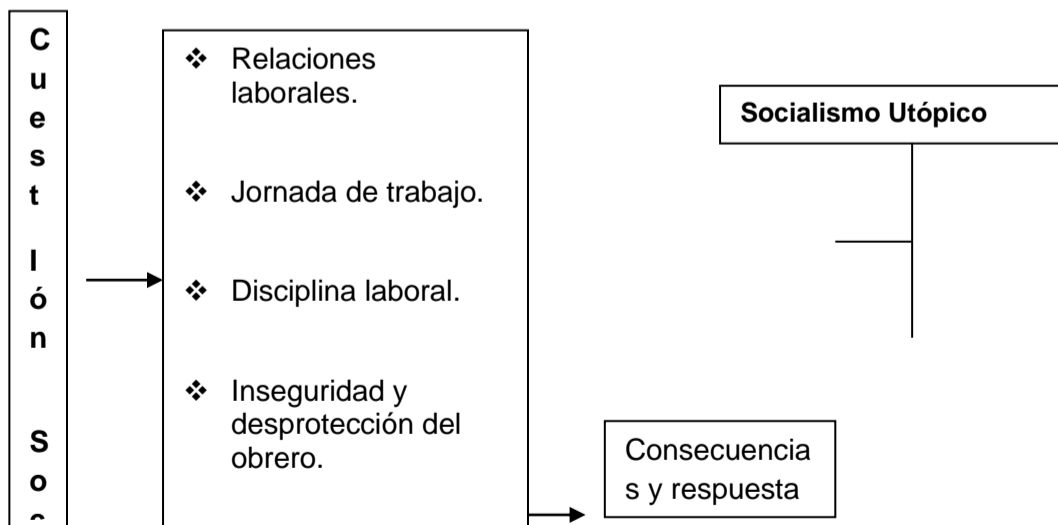


La soberanía popular parte del principio que el derecho soberano es del pueblo o la comunidad y este lo delega a un representante para que lo ejerza y lo gobierne.

Pensadores.	Planteamiento.
John Locke	El derecho a la vida, a la libertad y a la propiedad son los derechos naturales, y la necesidad de proteger estos derechos llevó a los individuos a formar una sociedad civil y elegir a un gobernante, cuya función era guardar el orden y proteger los derechos de todos. Además, el parlamento, donde están los representantes del pueblo, aprobaba las leyes con las cuales se rige el gobierno y la sociedad.
Montesquieu	En el <i>Espíritu de las Leyes</i> . Es partidario de una Monarquía Parlamentaria. Su teoría radica en la división de los poderes del Estado como una forma de asegurar la libertad del ciudadano.
Hobbes	En su libro el <i>Leviatán</i> , propone un Estado fuerte para mantener la paz y la defensa de los ciudadanos. Bajo la soberanía de Estado se garantiza la paz, porque sin Estado no hay sociedad entre los hombres, sino un mero estado natural de desconfianza y terror.
Jean Jaques Rousseau	En el “ <i>Contrato Social</i> ” propone que la sociedad civil se originó a partir de un contrato, en el cual las personas ceden sus derechos individuales a la comunidad, comprometiéndose a acatar la voluntad de la mayoría. Los individuos delegan la soberanía.

◆ **Edad Contemporánea:**

Con el desarrollo de la industria en el siglo XIX las clases trabajadoras tuvieron los siguientes problemas:



COLEGIO SAN FELIPE

RBD 24966-1

Avda. Laguna Sur 7241

Fono: 232753100

PUDAHUEL

direccion24966@gmail.com



Corporación Educacional A y G

“Familia y Colegio, pilar de formación de nuestros niños y jóvenes”

COLEGIO SAN FELIPE

RBD 24966-1

MESA CENTRAL: 232753100

Avda. Laguna Sur 7241

Pudahuel

direccion24966@gmail.com



Corporación Educacional AyG

“Familia y Colegio, pilar de formación de nuestros niños y jóvenes”

Guía N°8 de Reforzamiento Educación Ciudadana

Alumno(a):	Curso:4° Medio	Nota:
Profesor(a): Cristián Llantén Castillo	Puntaje: 16 puntos	

Objetivo: Reflexionar personal y grupalmente sobre diversas formas de participación y su aporte al fortalecimiento del bien común, considerando experiencias personales, fenómenos sociales contemporáneos y las perspectivas del republicanismo, el liberalismo, y el comunitarismo.

3. Eje Temático: Educación Ciudadana

4. Habilidades para medir:

d) Construir un Organizador Grafico con los siguientes conceptos: Liberalismo, Republicanismo y comunitarismo.

e) Comunicando sus resultados.

f) Investigar en sus libros ppt youtube y clases presenciales.

“Estimado(a) estudiante la presente guía debes desarrollar y enviar a Class vía internet, la deberás entregar el 25 Junio de acuerdo con el horario de la asignatura para su corrección y evaluación.

Las posibles dudas que se te puedan presentar las debes registrar para plantearlas a tu profesora o profesor en la semana que te corresponda clase presencial”.

I.- Analizar los siguientes conceptos y su aplicación, crítica y solución a los problemas del país:

Debe utilizar apuntes de clases, videos, conceptos, tutoriales, libro de estudio, estadísticas y otros medios tecnológicos:

a) Participación de las últimas Elecciones de los jóvenes, adultos y tercera edad.

b) Fortalecimiento del Bien Común durante la actual Pandemia, de los poderes del estado.

c) La crisis social de 2019 en qué medida no política, ayudo para el Bien Común de la Sociedad.