

¡Me encanta aprender!

Boletín Informativo del Colegio San Felipe



"Lo que tenemos que aprender, lo aprendemos haciendo"

(Año 2 – Nº 14 – julio de 2016)

Editorial

Hemos detectado que muchos estudiantes tienen baja su *autoestima*, es decir, no se quieren mucho a sí mismos. Existe poca valoración de sus propias capacidades y talentos para salir adelante. Dicho de forma simple "se consideran poca cosa".

La *autoestima baja* influye directamente en el rendimiento escolar, que generalmente es deficiente, ya que el alumno no se siente motivado o capaz de realizar adecuadamente un trabajo o tarea. Por consiguiente, hay que desarrollar una *autoestima alta*, lo cual significa que el alumno se ama a sí mismo, se valora como persona, rinde mejor en el colegio, confía en sus capacidades y las coloca al servicio de los demás.

- *¿Cómo puedo ayudar a mi pupilo(a) a tener una autoestima alta?* He aquí algunos consejos para ayudarlos:

1. Ayúdelo a amarse a sí mismo, que es lo más importante. Quien no se ama a sí mismo no puede amar a los demás.
2. Refuerce sus logros con un discurso positivo y móvelo emocionalmente a lograr sus metas de vida y estudio.
3. En los casos de bajo rendimiento escolar y depresión, no lo haga sentir flojo e inferior a los demás, sino que debe apoyarlo para que confíe en sus propias capacidades.
4. Móvelo a realizar actividades colaborativamente y a trabajar en equipo.

Taller de Primeros Auxilios



El día viernes 10 de junio se realizó en el BiblioCra de nuestro colegio un Taller de Primeros Auxilios. El objetivo consistió en capacitarnos, en el caso de que ocurra alguna instancia de este tipo. Lo dirigió la *Sra. Clara Espinoza* de la Asociación Chilena de Seguridad (ACHS) y participaron todos los docentes y administrativos de nuestro establecimiento. Se instruyó a los docentes a realizar la *Reanimación Cardio Pulmonar (RCP)*, *maniobra de heimlich*, *atender quemaduras simples*, *tomar las pulsaciones*, etc. Fue una instancia de diálogo, aprendizaje y buena convivencia con una rica merienda.

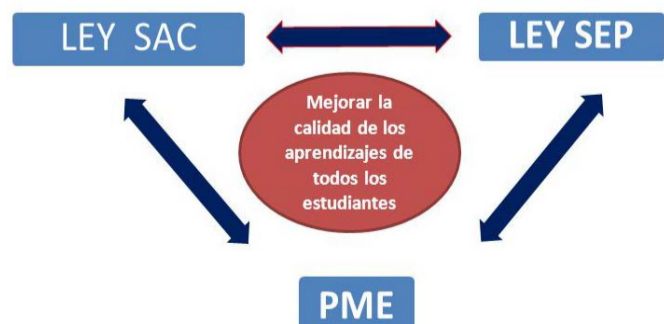
Valores Patrios. Durante todo el año escolar, desarrollamos en los alumnos el amor por la Patria y sus símbolos y valores. Por ejemplo, todos los días lunes realizamos el *Acto Cívico* tradicional, donde se canta la canción nacional, se baila la cueca y se expone un tema valórico.

Este Acto Cívico está calendarizado anualmente por la Unidad Técnica Pedagógica. Cada curso se hace cargo de realizarlo semanalmente. Cabe destacar que la realización de estos actos forma parte del currículo escolar y está orientado al desarrollo de aprendizajes.



¡Alumnos de Kinder realizando el baile de la cueca durante el Acto Cívico!

- **¿Qué es el Proyecto de Mejoramiento Educativo?** Es un Instrumento de planificación estratégica, que ordena el esfuerzo de cada establecimiento para alcanzar mejores resultados de aprendizaje, a través del planteamiento de objetivos y metas claras, expresadas en acciones, estrategias y recursos, que permitan la instalación de prácticas efectivas para el desarrollo de los aprendizajes en todos los estudiantes.



Conociendo al Profesor



Prof. Cristian Llantén Castillo

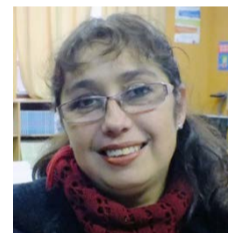
Cristian Llantén Castillo es el profesor titular de la asignatura de Historia, Geografía y Ciencias Sociales de la Enseñanza Media de nuestro colegio. Tiene una amplia experiencia como docente y una gran sensibilidad en los aspectos sociales. También es el profesor jefe del 3º Año Medio. Pero lo que nos interesa ahora es conocerlo más como persona y educador. Para responder esto, lo entrevistamos, y sus respuestas se la damos a conocer a ustedes:

- 1. Cristian, ¿cuál es la principal virtud que te caracteriza como persona?** Hablar de virtud en forma personal es difícil, porque la virtud es lo positivo de la persona humana; es autodefinirse ante los demás de forma clara y precisa. El Amar es mi virtud principal, partiendo por amarme a mí mismo, para luego proyectarlo a los demás. No solamente se debe amar a nuestros seres queridos, sino al prójimo, al extraño. El amar nos distingue de las otras especies, y nos da una dimensión física y espiritual (equilibrio).
- 2. ¿Qué hecho en tu vida te motivó a dedicarte a la docencia de la historia?** Muchas veces, mis alumnos y alumnas lo preguntan. ¿Profesor por qué le gusta la historia si es fome y aburrida? Les contesto de esta manera: "... cuando estaba en 4º ó 5º Básico mi profesora de historia escribía en varias pizarras con bastante materia. Yo pensaba como niño jooohhh, qué sabe la maestra! Me escucha y contesta "saber es poder". Nunca lo olvidé y siempre quise ser profesor, por la curiosidad del saber.
- 3. ¿Cuáles son las 2 fortalezas que te caracterizan como docente?** La responsabilidad y el conocimiento. La primera fortaleza me la entregaron desde pequeño mis padres, con ejemplos: Llegar siempre a tiempo, entregar tareas y trabajos. La segunda, el de conocer y descubrir mundos fueron mis profesores y padres, en conjunto. Hasta el día de hoy agradezco a mis padres su apoyo incondicional. Los amo mucho, ya que soy lo que soy gracias a ellos.
- 4. ¿Qué grado de pasión y entusiasmo eres capaz de transmitir a tus alumnos para que logren mejores aprendizajes?** Busco siempre la pasión y el entusiasmo, por medio de la historia, la geografía, la economía, la política, la psicología, la sociología, la televisión, la música, la vida, las noticias, etc. Trato de mostrar el mundo de hoy, por el mundo antiguo, y viceversa.
- 5. ¿Cómo es tu estudiante ideal dentro de un grupo curso?** Es difícil buscar un estudiante ideal o curso ideal. Al alumno o alumna lo moldea primero la familia, y la escuela después, como conjunto. Por lo tanto, la primera escuela es la casa, con sus valores; y luego, el colegio amplía los valores y los aprendizajes. Lo que debe motivar al estudiante es la curiosidad, la lectura y lo creativo.
- 6. Según tu opinión y experiencia: ¿Cuál es la metodología de enseñanza donde los estudiantes aprenden mejor?** No hay metodologías exclusivas para los estudiantes. El profesor debe ocupar todo su bagaje metodológico, con el fin de lograr los aprendizajes. Que el educando también se sienta feliz y sea un aporte a la sociedad. La familia y la escuela deben ser una retroalimentación continua.

Plan Lector del mes de julio de 2016

Curso	Texto	Autor
1º Básico	El problema de Martina	María Luisa Silva
2º Básico	Pupi y el monstruo de la vergüenza	María Menéndez-Ponte
3º Básico	Abuelita Opalina	María Puncel
4º Básico	El club de los corazones solitarios	Ulf Stark
5º Básico	El traje nuevo del Emperador	Hans C. Andersen
6º Básico	No somos irrompibles	Elsa Bornemann
7º Básico	Dos años de vacaciones	Julio Verne
8º Básico	El médico a palos y el enfermo imaginario	Molière
1º Medio	Nunca seremos estrellas de rock	Jordi Sierra i Fabra
2º Medio	Hamlet	William Shakespeare
3º Medio	- El loco y la triste - Del amor y otros demonios	- Gabriel G. Márquez - Juan Radrigán
4º Medio	- Chile actual, anatomía de un mito - Sobre héroes y tumbas	- Ernesto Sábato - Tomás Moulián

¡Tenemos Orientadora!



La profesora **Vicky Aguilera Gracia** es la **orientadora** de nuestro Colegio San Felipe. Ella está apoyando la labor docente y las problemáticas de los estudiantes. Ha realizado encuestas y entrevistas a profesores, alumnos y apoderados. Actualmente está guiando a los alumnos de 4º Medio en el proceso de la PSU. **¡Bienvenida a nuestro colegio!**

Mensaje



¡En vacaciones, el mejor viaje es un libro!

Julio: Mes de la Dignidad Nacional

Día	Actividad
06	Alumnos: Último día de clases del 1º Semestre
07	Jornada de Evaluación del Primer Semestre
08	Jornada de Planificación del 2º Semestre
09	Día de la bandera
11	Inicio de Vacaciones de invierno
25	Inicio de clases de Segundo Semestre 2016

Boletín "¡Me encanta aprender!"

(Nº 14 – Año 2 – Julio de 2016)
Diagramación y redacción: Iván Ode
Colabora: Cristian Llantén Castillo
Material de Apoyo SEP y PME
www.colegiosanfelipe.cl