

**Guía de Retroalimentación Historia, Geografía y Ciencias Sociales**

Alumno(a):	Curso: 2° Medio	Nota:
Profesor(a): Cristián Llantén Castillo	Puntaje: 30 punto • 2 clases: 16/03/20 y 19/03/20	

1. Objetivo: Comprender el siglo XX a través de conceptos claves y sus características.
2. Eje Temático: Historia, Geografía y Ciencias Sociales.
3. Habilidades para medir:
a) Conocer la importancia del siglo XX
b) Argumentar las respuestas y preguntas del siglo XX
c) Reflexionar el siglo XX a través de los acontecimientos y hechos de la época.

Lectura Comprensiva: Debe subrayar lo más importante de los conceptos y sus ejemplos

EL IMPERIALISMO Y COLONIALISMO CONTEMPORÁNEO

Entre sus causas se cuentan:

Económicas: La crisis de 1873 provocó el descenso de los precios, y con ello el proteccionismo. Esto dio lugar a la necesidad de encontrar nuevos mercados que no estuvieran controlados por dicho sistema. Por otra parte, potencias capitalistas europeas como Inglaterra, Países Bajos y Bélgica necesitan dar salida a su excedente de capital y lo hace invirtiéndolo en países de otros continentes estableciendo préstamos, implantando ferrocarriles, instalando puertos, etc. Además, estos países necesitan buscar materias primas para sus industrias ya que ya empiezan a agotarse o a escasear en Europa.

Demográficas: En Europa, entre 1850 y 1914, se produjo un espectacular aumento demográfico, llegando incluso a duplicarse su población, por lo que en algunos países empezaban a escasear los recursos. Gran parte de la población, unos 40 millones de europeos, no tenía otra salida que marcharse a las colonias de su respectivo país ya que no contaban con trabajo ni con alimentos suficientes para abastecerse.

Ideológicas: Las potencias europeas quieren expandirse más allá del viejo continente y para ello utilizan la religión como pretexto. Por ello muchos europeos se marchan para cristianizar a los indígenas encabezados por la Iglesia, con su misión evangelizadora.

Darwinismo social: Tras conocer las recientes teorías de Darwin sobre la evolución de las especies por selección natural, sostenían que, al igual que las distintas especies o razas, las sociedades más avanzadas tenían derecho a imponerse y a seguir creciendo, aunque fuera a costa de las más inferiores o retrasadas.

Científicas: existía un fuerte interés por descubrir y analizar nuevas especies de animales y plantas, conocer nuevos territorios y realizar investigaciones de todo tipo.

Técnico-políticas: algunos políticos quieren hacer olvidar rápidamente sus derrotas consiguiendo nuevos territorios. La navegación también fue un factor importante ya que los barcos de vapor, ahora capaces de llegar mucho más lejos, necesitan disponer de puntos costeros por todo el mundo para poder reponer las existencias de carbón.

Militares: como en Europa había cesado la mayoría de los conflictos bélicos, los soldados de los distintos ejércitos necesitan actuar en otros territorios y por ello aprovechan la expansión colonial de las empresas para servir militarmente a su país.

**Desarrollo del Imperialismo y Colonialismo.****Inglaterra:**

Iniciadora de la Revolución Industrial, fue también la primera en formar un Imperio basado en el dominio del mar y de los accesos a las grandes vías de comunicación marítima. Declaró “colonia de la Corona” a la India y se apoderó de Afganistán, Birmania y la Península Malaya.

Adquirió la mayoría de las acciones del Canal de Suez, extendiendo su dominio sobre Egipto y luego sobre Sudán, Uganda y Kenya; Cecil Rhodes, entretanto desde el Cabo se dirigió al norte, tratando de unir toda la costa oriental de África, lo que casi logró tras la sangrienta guerra contra los Boers (1899 – 1902). Sólo la colonia alemana del África Oriental se interponía entre las posesiones inglesas.

En China, la guerra del opio (1839 – 1842), le otorgó el dominio sobre Hong-Kong; este puerto y las colonias de Canadá, Australia y Nueva Zelanda, completan el Imperio inglés que alcanzó su apogeo durante el largo reinado de la reina Victoria (1837 – 1901).

Las colonias con altos porcentajes de población blanca se transformaron en dominios: Canadá (1848), Australia (1901), Nueva Zelanda (1907) y Unión Sudafricana (1910). El dominio gozaba de autonomía política interna, pero la representación exterior y defensa incumbía a la corona inglesa. En otras colonias dejaron subsistir las autoridades nativas sujetas a un poder central inglés o, simplemente, crearon protectorados.

Francia: Fue el segundo Imperio colonial del siglo XIX. Contaba con la colonia de Argelia, África Occidental, África Ecuatorial, Somalia, Madagascar y Marruecos, las islas en el Caribe, Indochina, y ciertos enclaves en la India. Su gobierno estaba fuertemente centralizado y los habitantes fueron obligados a convertirse en franceses de ultramar.

Estados Unidos de Norteamérica:

Al independizarse, su territorio se extendía desde el Atlántico al Missisipi y contaba con 4 millones de hab. Durante la primera mitad del siglo XIX avanzó hacia el oeste y al sur, adquiriendo 6 millones de kms². En 1850 tenía 23 millones de habitantes y 36 Estados.

La expansión se realizó, a través de colonización, compra, cesión y conquista. En 1803 compraron la Luisiana a Francia y en 1819 a España la península de Florida estableciendo así las bases de su influencia en el Caribe. Colonos norteamericanos instalados en Texas, proclamaron la República de Texas (era territorio mexicano) y se integraron a la Unión Norteamericana, lo que llevó a la guerra con México (1846 – 1848).

Triunfantes los EE.UU., obtuvieron Texas, Nuevo México y California. Inglaterra en 1842 le cedió la región de Maine en el noroeste y en 1846 Oregón. La expansión imperialista, que se inicia en la segunda mitad del siglo XIX tuvo por finalidad “hacer del Océano Pacífico un lago americano” (expresión del Presidente Teodoro Roosevelt) y controlar el Caribe.

En 1867, compraron a Rusia el territorio de Alaska e islas Aleutianas. Como resultado de la Guerra con España de 1898 (y que dio la Independencia a Cuba), recibió de España, Puerto Rico, Guam, las Islas Marianas y las Filipinas. Luego en 1898 anexaron Hawái, las islas Wake (1899) y Samoa (1900). A inicios del siglo XX ayudó a la independencia de la provincia colombiana de Panamá en 1903 y así obtuvo la construcción del canal y la cesión del canal y zona adyacente hasta fines del siglo XX. Este imperialismo, ahora con influencia política y económica, lo continuó EE.UU., en 1902 en Venezuela, en 1905 en Sto. Domingo, Nicaragua en 1909, México en 1913, esta política fue llamada “la diplomacia del dólar

**Imperialismo japonés:**

En Japón, desde el siglo XVII el poder del Emperador era ejercido por el Shogún, jefe de la aristocracia guerrera. Japón permaneció cerrado al contacto extranjero.

En 1853, una flota norteamericana al mando del Comodoro Matthew Perry obligó al Japón a abrir dos puertos y comerciar con Occidente. Luego las demás potencias obtuvieron concesiones similares. En 1868 se inicia un nuevo período, la “era Meiji”, bajo el mando del Emperador Matsu-Hito, que traslada su residencia de Kioto a Tokio. Se inicia la era del progreso rompiendo la estructura feudal de los siglos anteriores. El cambio se manifestó en varias direcciones: el Emperador extiende su poder a todo el territorio. Promulga una constitución en 1889, pero gobierna con poderes absolutos.

Se suprimen los señoríos y desigualdades legales. Las modas, el calendario e ideologías occidentales penetran en Japón. Se establece el servicio militar (comienza a decaer el poder de los Samuráis). Se forma un Ejército regular y la Marina. Se produce un proceso industrial, basado en la mano de obra barata. Japón inicia una política imperialista, cuyas causas fueron el deseo de disponer de territorios en el continente asiático para instalar colonias, disponer de materias primas y mercados, y también el orgullo nacional.

Este imperialismo tuvo dos momentos importantes: la guerra chino-japonesa (1894–1895) y la guerra Ruso-japonesa (1904-1905). En ambas triunfó Japón, consiguiendo territorios importantes: Formosa de China, y Corea y el sur de Manchuria de Rusia. Japón de 27 millones de habitantes en 1853, pasó a 53 millones en 1914.

La Paz Armada (1870- 1914)

Es el nombre utilizado para describir el período de 1885 a 1914 anteriores a la Primera Guerra Mundial. Fue un momento de intensa carrera armamentista y alianzas militares entre varias naciones que se agruparon en dos grupos denominados Triple alianza y la Entente cordiale o Triple entente.

Cuando la Triple Alianza (Alemania, Austria e Italia) ampliaron su capacidad militar, la Entente Cordiale (Rusia, Francia e Inglaterra) trató de imponerse y alcanzar a sus rivales en lo militar.

La industria de armas aumentaría considerablemente en recursos, además la producción de nuevas tecnologías para la guerra estaría en ascenso. Además, casi todas de Naciones europeas adoptaron el servicio militar obligatorio, para así fomentar el sentimiento nacionalista. La paz armada (1870-1914) fue uno de los periodos más notorios antes de la Primera Guerra Mundial.

La persistencia de las tensiones entre los Estados, tanto para los conflictos internos y ambiciones imperiales llevaron a muchos Estados a designar gran parte de los recursos del estado en la inversión de la industria de armamentos y el fomento del ejército. Esto dio lugar a un complejo sistema de alianzas en que las naciones estaban en conflicto, sin estar en guerra.

Causas:

Después de la guerra franco-prusiana, ningún grave conflicto turbaba la paz en la Europa central y occidental. Sin embargo, se aglutinaban una serie de factores para que las potencias europeas iniciaran una vertiginosa carrera armamentista:

* La aparición de dos nuevos estados grandes: Alemania (Unificación de Alemania e Italia (Unificación Italiana)).

* Conflictos entre los estados europeos durante la expansión colonial.



* El sentimiento nacionalismo romántico alentado principalmente por Alemania que ensalzaba la idea de que cada individuo pertenecía a una nación "Nacionalismo exacerbado".

* La guerra económica en un ambiente liberal, principalmente por Alemania e Inglaterra.

* Un proselitismo pan-serbio en los Balcanes y el conflicto entre Austria-Hungría y Rusia por la hegemonía de los Balcanes que siempre había sido un importante punto de conflicto por su diversidad, una mezcla de pueblos, lenguas, religiones, etc. El imperio Austrohúngaro y el Imperio Ruso trataron de aumentar su influencia en los Balcanes, aprovechándose de la debilidad del Imperio Turco.

Todo esto creó un ambiente belicista, que obligó a las potencias a incrementar sus ejércitos y buscar alianzas para prevenir futuras agresiones. Así se constituyó la Triple Alianza (1882) y la Triple Entente (1907).

EJERCICIOS IMPERIALISMO CONTEMPORÁNEO Y PAZ ARMADA

1. Conteste si las siguientes aseveraciones son verdaderas o falsas. Fundamente. 10 puntos

a. ____ Los países europeos estaban divididos con respecto a las políticas imperialistas.

b. ____ Entre sus motivaciones está la búsqueda de nuevos mercados y fuentes de materias primas.

c. ____ El imperialismo no generó colonialismo.

d. ____ Los ingleses crearon un vasto imperio colonial que incluyó, entre otros a India, Egipto, Hong Kong, Canadá, Australia, Nueva Zelanda, etc.

e. ____ América estuvo exenta del colonialismo europeo.

f. ____ Los franceses colonizaron Indochina y también estuvieron en México.

g. ____ Alemania creó el más grande imperio colonial europeo.

h. ____ Estados Unidos adquirió Alaska, Puerto Rico, Filipinas, Hawai, Cuba, etc. en su carrera imperialista.



i. ____ Gracias a la guerra del opio Inglaterra logró el dominio sobre Hong- Kong.

j. ____ El colonialismo francés le otorgó libertades a sus dominios e incluso permitía el cultivo de la lengua Vernácula.

2. Establezca un balance del imperialismo colonial. 10 puntos

3. Responda las siguientes preguntas.

3.1. ¿Qué se entiende como Paz Armada?

3.2. ¿Cuáles fueron las causas de la Paz Armada?

3.3. ¿Cómo podemos vincular la Paz Armada con los procesos de Imperialismo y Colonialismo Europeo de finales del Siglo XIX?

COLEGIO SAN FELIPE

RBD 24966-1

Avda. Laguna Sur 7241

Fono: 232753100

PUDAHUEL

direccion24966@gmail.com



Corporación Educacional A y G

*“Familia y Colegio, pilar de
formación de nuestros
niños y jóvenes”*

4.- Complete el siguiente cuadro 10 puntos.

COLONILISMO	IMPERIALISMO	NACIONALISMO