



### Guía de Actividades Unidad 1 ( Eje Biología )

|                            |                  |                     |
|----------------------------|------------------|---------------------|
| Alumno(a):                 | Curso: 2° medio  | 4 horas pedagógicas |
| Profesor(a): MONICA GANA R | FECHA:17/03/2020 |                     |

1. Eje Temático: Biología

2. Habilidades a medir:

PLANTEAR UN PROBLEMA Y FORMULAR UNA HIPÓTESIS

ANALIZAR EVIDENCIAS

ANÁLISIS E INTERPRETACION DE GRÁFICAS

INFERIR EN RELACION A UNA IMAGEN Y SITUACIONES

INSTRUCCIONES:

QUERIDOS ESTUDIANTES:

Aquí les envío una guía de trabajo para que sea contestada en sus casas, debe estar resuelta y enviármela a mi correo [profebiomonica@gmail.com](mailto:profebiomonica@gmail.com) el día Martes 24 de Marzo. Pueden consultar con su texto guía que está disponible online en la página web del Mineduc.

Esperando se encuentren todos muy bien un saludo fraterno.

Profesora Monica Gana R

## ACTIVIDAD N° 1

## ACTIVIDAD N° 2

Plantea y fundamenta una hipótesis si se viera afectada una estructura del sistema nervioso:

HIPÓTESIS:

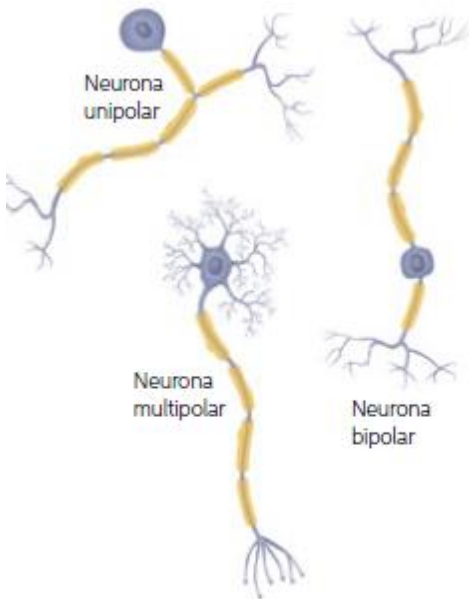
---

---

---

## ACTIVIDAD 3

Antes de continuar, infiere: ¿Cuán ventajoso crees que podría ser, para una neurona, tener un mayor número de dendritas? Comenta con tu compañero o compañera de banco.



---

---

---

## ACTIVIDAD N° 4

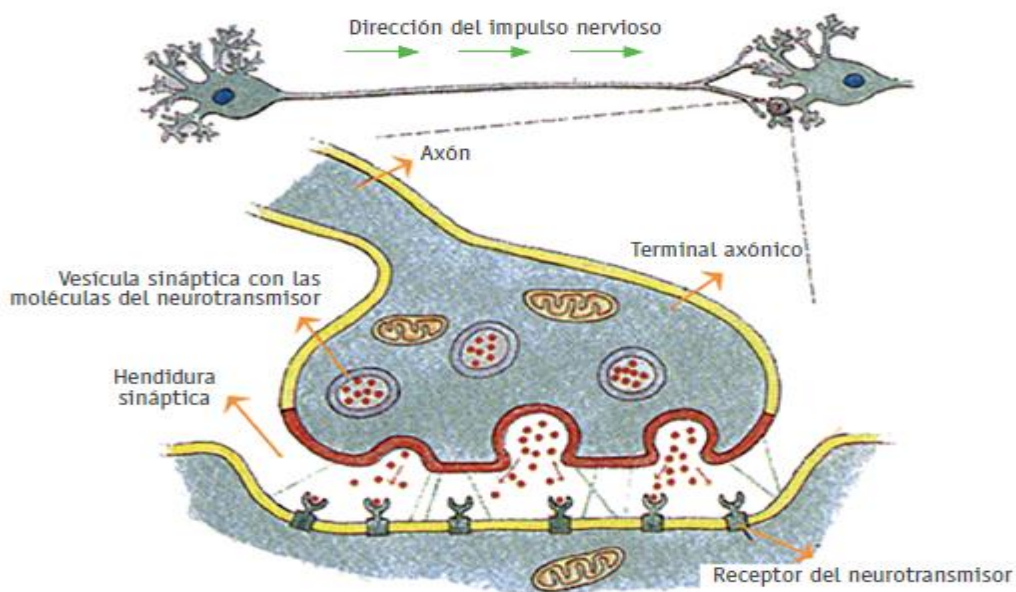
Observa fotografías de neuronas, como las siguientes



Responden las siguientes preguntas y llevan a cabo lo que se les solicita:

- ¿Qué características de las neuronas les llaman la atención?
- ¿Qué elementos en común pueden identificar en las neuronas mostradas en las tres imágenes?
- ¿Qué características de la morfología de las neuronas podrían ser claves para que ellas constituyan la unidad fundamental de un órgano como el cerebro, que integra y coordina diferentes acciones?
- Averigüen hasta cuánto puede medir una neurona de largo.
- Establezcan un paralelo entre sistema nervioso/neuronas y materia/átomos.

A continuación observan esquemas de regiones de sinapsis, como el siguiente:





¿En qué lugar y hasta dónde se produce la transmisión de la señal?

Si este esquema se refiriera a la transmisión de la señal del estímulo desde la neurona del músculo a la interneurona de la médula en el arco del reflejo patelar o rotuliano, ¿podrían identificar las neuronas sensoriales y las intercalares ubicadas en la médula espinal?

### ¿Qué papel tiene el neurotransmisor?

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.