COLEGIO SAN FELIPE
RBD 24966-1
Avda. Laguna Sur 7241
Fono: 232753100
PUDAHUEL
direccion24966@gmail.com

Corporación Educacional A y G

"Familia y Colegio, pilar de formación de nuestros niños y jóvenes"

Historia Geografia y Ciencias Sociales
Guía 5 La Depresión de 1929 y el Totalitarismo

Alumno(a):	Curso: 2° Medio	Nota:
Profesor(a): Cristián Llantén Castillo cllantenc@gmail.com Investigue a través de medios tecnológicos, mineduc.cl libro de 2 medio virtual, YouTube, Google, History Channel.	Puntaje: 48 puntos 06/04/20 09/04/20	

1. Objetivo: Analizar la depresión de 1929 y el totalitarismo y sus características a través de diferentes fuentes.
2. Eje Temático: Historia, Geografia y Ciencias Sociales.
3. Habilidades para medir:
a) Investigue para completar el siguiente cuadro comparativo.
b) Argumentar las respuestas de las diferentes alternativas.
c) Complete el cuadro de ubicación temporal.

Totalitarismo:

Régimen político de gobierno surgido en Europa tras la Primera Guerra Mundial. Se realizan fuertes intervenciones en la vida nacional y presenta un solo partido, con un líder autoritario y carismático.

Características comunes a los tres totalitarismos:

1.- Unipartidista

2.- Muy militarizados

3.- Alta aceptación de las masas

4.- Propaganda política simbólica

5.- Líder autoritario y carismático

6.- Persiguen a quienes no apoyen el gobierno

7.- Intervención del Estado en la economía, proteccionismo a la industria nacional.

I.- Fascismo

Causas:

1.- Políticas: La Primera Guerra Mundial tuvo consecuencias directas en Alemania e Italia por pérdidas humanas y posteriormente de territorio. (Importante hay que recordar que Alemania fue la gran perdedora de la guerra)

2.- Económicas: También debido a la guerra, Alemania e Italia quedaron empobrecidas y con altas tasas de inflación. La situación económica luego se vio agravada por la crisis de 1929.

3.- Socioculturales: Hay sentimiento de crisis profunda debido a la guerra y el optimismo liberal y las formas de gobierno democráticas se ven desacreditadas.

COLEGIO SAN FELIPE
RBD 24966-1
Avda. Laguna Sur 7241
Fono: 232753100
PUDAHUEL
direccion24966@gmail.com

Características del Fascismo Italiano:

Líder: Benito Mussolini

Carácter nacionalista y social

Victimización del pueblo al que se pertenece.

Regulación de todas las esferas de la vida, tanto pública como privada

Basado en el corporativismo (gremios al servicio del Estado)

Nación por sobre el individuo

Contrario al socialismo (por generar lucha de clases y disgregar a la Nación)

Contrario al liberalismo (por promover el individualismo).

Características del Fascismo Alemán (Nazismo o Nacionalsocialismo):

Líder: Adolf Hitler.

Altamente militarizado, con base en las juventudes nazis.

Carácter nacionalista y social. El nacionalismo fue acrecentado por el Tratado de Versalles.

Creencia de una superioridad racial (proveniente de los grupos germánicos).

Enemigos: los biológicamente impuros, los judíos y los comunistas.

Propaganda política para buscar nuevos adherentes.

Intervencionismo económico para reducir las tasas de desempleo y luego fortalecer a la Nación con una industria militar para lograr rearmarse.

Estalinismo Surge en la Unión Soviética (URSS) por el ascenso de Stalin al gobierno, al suceder a Lenin.

Características:

Líder: Josef Stalin

Es el único totalitarismo que posee una base ideológica: el comunismo (socialismo científico).

Contrario al liberalismo y al imperialismo

Policía secreta destinada a la protección del líder

Utilización de la propaganda para crear la idea de un enemigo interno (imperialista)

Adoctrinamiento de las masas de acuerdo con un ideal de ciudadano soviético.

COLEGIO SAN FELIPE
RBD 24966-1
Avda. Laguna Sur 7241
Fono: 232753100
PUDAHUEL
direccion24966@gmail.com

Creación de los planes quinquenales (buscan la industrialización de la economía):

Primer plan: Colectivización agrícola e industrialización pesada

Segundo plan: Formación de técnicos y profesionales

Tercer plan: Producción de armamento.

A CONTINUACION REALIZA LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES

Lee atentamente cada uno de los fragmentos que se presentan a continuación y luego responde las preguntas.

I. Fragmentos extraídos de Mosse, G. (2007). "La nacionalización de las masas." Buenos Aires: Siglo veintiuno

"A mí me parece que, como mínimo, la creación del "hombre masa" fue una consecuencia necesaria de la industrialización de Europa y que el mundo del mito y del símbolo en el que se movía esa política de masas proporcionó uno de los más efectivos instrumentos de deshumanización. Todo ello pese al hecho de que los hombres veían en el drama de la política, en sus mitos y símbolos, la realización de sus anhelos en lo tocante a conseguir un mundo saludable y feliz."

1.- Según Mosse, ¿por qué surge el llamado "hombre masa"? 4 puntos

_____
_____
_____
_____

2.- ¿Cuál es la contradicción que plantea el autor en el concepto de "hombre masa"? 4 puntos

_____
_____
_____
_____

"Sentado en su imponente oficina del Palazzo Venecia de Roma, Benito Mussolini ni, cuando ya llevaba ocho años en el poder, reflexionaba sobre la naturaleza de su revolución: cada revolución crea nuevas formas políticas, nuevos mitos y devociones; ahora era necesario utilizar antiguas tradiciones y adaptarlas a un nuevo fin. Había que crear fiestas, gestos y formas nuevos para que, a su vez, se convirtieran en tradiciones." (pág. 15) libro de II medio

"Millones de personas vieron en las tradiciones de las que hablaba Mussolini una expresión de la participación política más vital y elocuente que la que representaba la idea "burguesa" de democracia parlamentaria." (pág. 18) libro de II medio

1.- ¿Por qué Mussolini considera necesarias las tradiciones? 4 puntos

_____
_____
_____
_____

2.- ¿Cómo se relacionan con la propuesta del autor sobre el "hombre masa"?

_____
_____
_____
_____

II. Fragmentos extraídos de Paxton, R. (2005).

"Anatomía del fascismo". Barcelona: Península.

"La palabra "fascismo" tiene su raíz en el italiano "fascia", literalmente un 'haz' o 'gavilla'. La palabra evocaba, más remotamente el latín "fasces", un haz de varas con un hacha encajada en él que se llevaba delante de los magistrados en las procesiones públicas romanas para indicar la autoridad y la unidad del Estado. Antes de 1914, el simbolismo de los fasces romanos se lo había apropiado insólitamente la izquierda. Marianne, símbolo de la República francesa, solía representarse en el siglo XIX portando los fasces para simbolizar la fuerza de la solidaridad Republicana contra sus enemigos, los clericales y los aristócratas."

1.- ¿Qué relación tiene el simbolismo de los fasces romanos con los fasces de la Marianne francesa? 4 puntos

_____
_____
_____
_____

"El programa fascista, emitido dos meses después [del 23 de Marzo de 1919], era una mezcla curiosa de patriotismo de veteranos y experimento social radical, una especie de "socialismo nacional". En el aspecto nacional, pedía la materialización de los objetivos expansionistas italianos en los Balcanes y en el Mediterráneo, que acababan de verse frustrados unos meses atrás en la Conferencia de Paz de París. En el aspecto radical, proponía el sufragio femenino y el voto a partir de los dieciocho años de edad, la abolición de la cámara alta, la convocatoria de una asamblea constituyente que redactase una nueva constitución para Italia (presumiblemente sin la monarquía), la jornada laboral de ocho horas, la participación de los trabajadores en "el manejo técnico de la industria", la "expropiación parcial de todo tipo de riqueza" a través de un gravoso impuesto progresivo sobre capital, la expropiación de ciertas propiedades de la Iglesia y la confiscación del 85 por 100 de los beneficios de la guerra. " página 36 del libro de II medio

1.- ¿Por qué el autor considera que el programa fascista tenía un carácter nacionalista? 4 puntos

_____
_____
_____
_____

2.- ¿Cuál fue la causa de que se incluyera ese aspecto en el programa? 4 puntos

_____
_____

COLEGIO SAN FELIPE
RBD 24966-1
Avda. Laguna Sur 7241
Fono: 232753100
PUDAHUEL
direccion24966@gmail.com

https://www.youtube.com/watch?v=yKJrr25pdpY La Gran Depresión 1929.

https://www.youtube.com/watch?v=sxqzgjizzdo Crash 1929.

https://www.youtube.com/watch?v=BQ7iUegqJ6Q Totalitarismo

II.- Después de ver los videos de la gran Depresión de 1929 y el Crash de 1929, coméntalos desde los ámbitos político economico y social. 10 puntos

III.- Comenta el video del Totalitarismo desde los ámbitos político economico y social. 10 puntos.