

Guía N°1 “Los instrumentos musicales”.

Alumno(a):

Curso: II° Medio.

Fecha:

Profesor: Tomás Berg Saavedra

1. Objetivo: Repasar los instrumentos musicales y sus clasificaciones

2. Eje Temático: Instrumentos musicales.

Instrucciones: Buen día estimada y estimado estudiante. Hoy lamentablemente nos encontramos en una pandemia de nivel mundial producto del COVID-19. Espero que tanto tú, como tu familia se encuentren bien y con salud.

Nuestro aprendizaje debe ser constante, y estas dos semanas de suspensión no son sinónimo de vacaciones, es por esto por lo que, en este pequeño documento, repasaremos lo visto en clases referente a los instrumentos musicales.

En esta guía de estudios, deberás leer con atención los párrafos que definen las clasificaciones de los instrumentos y posteriormente contestar algunas preguntas y realizar un pequeño trabajo para ver que tanto lograste entender.

Para hacerlo debes copiar este documento y cambiarle el nombre por “Guía 1, sumarle tu nombre completo y curso” Ejemplo: “Guía 1/ Tomás Berg 2do m”. una vez copiada la guía, podrás editarla sin problemas.

Una vez que esté lista, debes adjuntarla a mi correo: proyectos.tbs@gmail.com y en el asunto del e-mail escribir “Guía de música 2m”

Las familias de instrumentos.

Lo primero es definir el concepto de “instrumento musical” en palabras sencillas es un objeto construido con el propósito de producir sonidos que puedan ser combinados por un intérprete para producir música. De cualquier forma, podríamos entender que cualquier cosa que produzca sonido podría servir de instrumento musical, pero el concepto se utiliza principalmente para objetos creados con la única función de crea música.

Existe la clásica división de los instrumentos en tres familias: viento, cuerda y percusión. Sin embargo, esta clasificación, al estar orientada a los instrumentos de la orquesta, deja de lado una serie de instrumentos que no caben dentro de ese ámbito. Es por esto por lo que algunos estudiosos de la música amplían esta clasificación al sumar más categorías como los instrumentos eléctricos.

Según lo que pudimos ver en clases, los instrumentos musicales pueden catalogarse de distintas maneras, de acuerdo con cómo se usan, o según la forma de producir sonido.



Aerófonos: Son todos aquellos instrumentos musicales que han sido contruidos en base al movimiento del viento (producen su sonido debido al movimiento del aire)

Cordófonos: Son todos aquellos instrumentos musicales que han sido contruidos en base de cuerdas (Producen su sonido debido al movimiento de las cuerdas)

Ideófonos: Son todos aquellos instrumentos musicales que han sido contruidos en base a un material en si mismo (producen su sonido debido a golpes en sus propios materiales)

Membranófonos: Son todos aquellos instrumentos musicales que han sido contruidos en base a membranas o parches (producen el sonido debido a golpes en las membranas que los forman)

Electrófonos: Son todos aquellos instrumentos musicales que han sido contruidos en base a la electricidad (producen sonido en base a campos magnéticos u otros fenómenos eléctricos)

Además, se pueden clasificar de acuerdo con como son usados, y tenemos 3 grandes clasificaciones, De percusión, de viento o de cuerda.

Instrumento de percusión: Todo aquel instrumento musical que necesite ser percutido o golpeado para generar sonido. Ejemplo: el metalófono.

Instrumento de viento: Todo instrumento musical que necesite ser soplado (directa o indirectamente) para generar sonido. Ejemplo: la quena.

Instrumento de cuerda: Todo instrumento musical que necesite que su cuerda sea

pulsada, pizcada o frotada.

Lo complejo de todo esto, es que debido a sus dos tipos de clasificaciones podemos tener instrumentos de percusión y cordófonos, como el piano. Ya que el piano suena una vez que percutimos (golpeamos) alguna de las teclas, sin embargo, el sonido se produce por que un mecanismo activa un martillo que golpea la cuerda que tiene cada tecla para el piano.

Ahora, si alguno de estos conceptos no te quedó claro puedes visitar los siguientes enlaces para más información.

<http://www.icarito.cl/2009/12/28-8557-9-instrumentos-musicales.shtml/>

<https://www.youtube.com/watch?v=zBLZikzobso>

(Si los enlaces no te dirigen a tu navegador al abrirlos, cópialos y pégalos en la web)

Para comprender si es que lograste entender el concepto de compás y de figura musical debes contestar las siguientes preguntas.

Deberás abrir los enlaces a YouTube, para poder oír distintos instrumentos y clasificarlos según la tabla que aparece, además debes responder algunas preguntas de alternativas. (te recomiendo abrir YouTube y escribir el instrumento musical que se te pregunta para poder oírlo)

Ejemplo:

Enlace	Instrumento	Familia	Clasificación
https://www.youtube.com/watch?v=inBKFMB-yPg	Guitarra	Cuerdas	Pulsada

Enlace	Instrumento	Familia	Clasificación
https://www.youtube.com/watch?v=PZ307sM0t-0			
https://www.youtube.com/watch?v=zucBfXpCA6s			
https://www.youtube.com/watch?v=EDQgU1CPpis			
https://www.youtube.com/watch?v=gWeIMHhNtYk			

Para finalizar, contesta las siguientes preguntas. (Pon en negrita la respuesta correcta como el ejemplo lo indica)

<p>El arpa es un instrumento muy utilizado en nuestro folklor, si tuviéramos que clasificar con todos los criterios vistos en clase, un arpa es:</p> <p>a) Un instrumento de viento, de madera y rítmico.</p> <p>b) Un instrumento de cuerda, percutida y armónico.</p> <p>c) Un instrumento de cuerda, pulsada y armónico.</p> <p>d) Un instrumento de cuerda, pulsada y melódico.</p>	
<p>Los instrumentos melódicos son aquellos que:</p> <p>a) Son capaces de emitir más de un sonido a la vez.</p> <p>b) Son capaces de realizar una sucesión de sonidos de mayor o menor duración.</p> <p>c) Son capaces de emitir un solo sonido.</p> <p>d) Son capaces de emitir una sucesión de sonidos de mayor o menor altura.</p>	<p>Los instrumentos de percusión ideófonos son aquellos que:</p> <p>a) Son capaces de emitir más de un sonido a la vez.</p> <p>b) Son capaces de sonar tan solo con golpearlos.</p> <p>c) Están contruidos con membranas o cilindros de madera o metal.</p> <p>d) Son capaces de sonar por sí solos.</p>

Espero hayas podido completar la guía y entender un poco más de las cualidades del sonido y de los entornos sonoros. Recuerda que cuando volvamos al colegio esta guía te será útil y que podremos darle sonido a lo que aquí está escrito. Cuídate mucho junto con tu familia y respeta las indicaciones de las autoridades sanitaras para no propagar más la infección. Saludos cordiales para ti de parte de tu profe de música, Tomás Berg.