

Guía de Religión

Alumno(a):	Curso: IV° Medio	Nota:
Profesor(a): Yajairo Velásquez Vega	Puntaje: -----	

1. Objetivo: Examinar de forma global las expectativas que tiene la sociedad acerca de la juventud y Establecer cambios en la visión misma que los jóvenes tienen de ellos.
2. Eje Temático: Participación y formación ciudadana
3. Habilidades a Desarrollar:
 - a) Proactividad e iniciativa
 - b) Empatía y visión global
 - c) Pensamiento Crítico y Resolución de Conflictos

Las cosas claras... Esta guía será revisada el día correspondiente luego de la vuelta a clases, deberá ser respondida y guardada, en caso de querer, puedes hacer el desarrollo en el cuaderno con letra legible.

- I. Lectura Comprensiva e Ilustrativa:** Sigue el Código QR y ve al siguiente minicuento “La Comadreja Comodona”



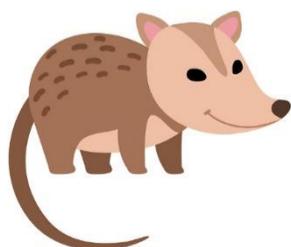
Actividad: Lee el minicuento y presta mucha atención para responder las preguntas que vienen a continuación. Primeramente te invito a desarrollar el ítem II y III para luego volver al ítem I. Muchas Gracias

Si no pudiste abrir el código QR te invito a visitar el link en:

<http://www.cuentoscortos.com/cuentos-originales/la-comadreja-comodona>

Desarrollo:

1. ¿Cómo la historia del personaje principal puede o no representarse en ti?
2. ¿Argumenta si crees o no que la historia representa el contexto de muchos jóvenes el día de hoy?
3. Analizando la actitud de los padres de la comadreja, ¿Consideras que ellos hicieron lo correcto para probar las habilidades de su hija comadreja?
4. ¿De qué forma tu habrías actuado en la situación de la comadreja?
5. Hablando de desafíos personales ¿Qué has deseado intentar hacer hace mucho tiempo y aún no puedes lograr o no se ha dado la oportunidad?





II. Veamos qué piensas: Si pensamos sobre algunos prejuicios hacia la juventud, a cerca de lo que ellos pueden hacer y no pueden, lo que ellos deben y lo que no deben. Menciona algunos de esos prejuicios que en tu opinión se pueden encontrar en los adolescentes y jóvenes de tu edad en su diario vivir.

Pueden	No Pueden	Deben	No Deben

III. Veamos qué pasa: Elige 2 frases de cada fila y luego responde alguna de estas preguntas para desarrollar tu opinión acerca de ellas.

¿Cómo ha afectado tu conducta esta frase?

¿Qué impacto causa en ti el saber que la gente puede llegar a decir esto de ti?

¿Qué sentimiento genera esta mala visión acerca de lo que puedes llegar a ser como joven?

1. Frase:
Pregunta:
Respuesta:
2. Frase:
Pregunta:
Respuesta:
3. Frase:
Pregunta:
Respuesta:
4. Frase:
Pregunta:
Respuesta:
5. Frase:
Pregunta:
Respuesta:
6. Frase:
Pregunta:
Respuesta:
7. Frase:
Pregunta:
Respuesta:
8. Frase:
Pregunta:
Respuesta: