



Retroalimentación Consonante M-m

Alumno(a):

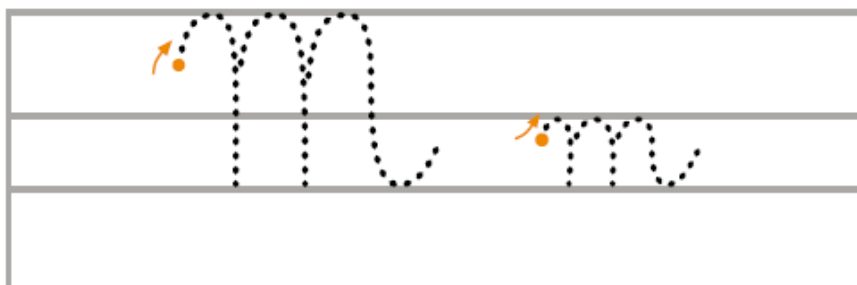
Curso: 1 Básico

Profesor(a): Pilar Meneses C.

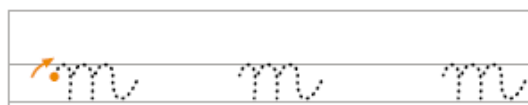
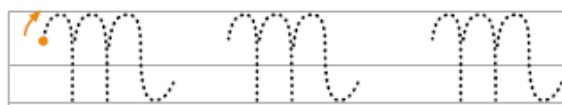
Fecha 07-04-2020

1. **Objetivo:** Leer fonograma “m” aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones: sílaba directa, indirecta
2. Aprender la estrategia de comprensión: información explícita e implícita
3. **Eje Temático:** leer-escribir
4. **Habilidades a medir:**
 - a) Extraer información explícita e implícita
 - b) Incremento de vocabulario
 - c) Escribir y leer el fonograma “m”

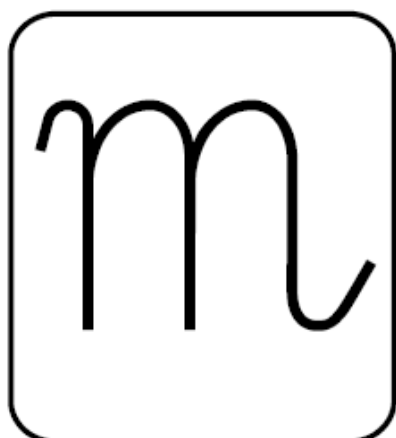
1 Repasa las letras M – m.



2 Practica la escritura de la letra M – m.



3 Une la letra m con cada una de las vocales y escribe con la ligada la sílaba que se forma.



a: _____

e: _____

i: _____

o: _____

u: _____

d)

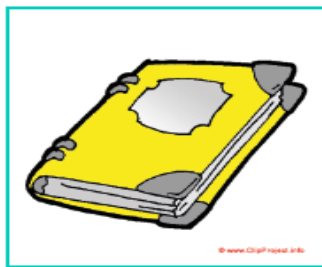
Actividad 1:

Lea el siguiente texto al estudiante en voz alta. Luego léale las preguntas y marquen la alternativa correcta.

El regalo de Mili

Mili está de cumpleaños y su mamá le tiene de regalo una mochila. A Mili le gustó la mochila, pero estaba un poco decepcionada. Lo que ella más quería era un libro de cuentos sobre monstruos, como el que tenía su amigo Pablo. Tal vez su mamá no lo sabía. De pronto, la mamá le dijo a Mili: — Entremos, tengo otra sorpresa para ti. ¡Mira sobre la mesa! ¿Cuál será la sorpresa? ¿Será una muñeca? ¡Un libro de cuentos de monstruos! —dijo Mili. ¡Este regalo me encantó!

Según el texto ¿Qué quería Mili de regalo?



Si el estudiante no encuentra la respuesta, vuelvan juntos a la parte del texto donde se menciona lo que Mili quería de regalo.

Actividad 2:

Lea el siguiente texto al estudiante en voz alta. Luego léale las preguntas y marquen la alternativa correcta.



Si el estudiante no logra identificar una palabra, repítala marcando notoriamente su sonido inicial m.

Actividad 3:

¿Con qué sílaba comienzan? Pida al estudiante que observe y nombre los dibujos. Luego, que lea en voz alta cada sílaba y que una cada sílaba con el dibujo que corresponde.



ma

me

mi

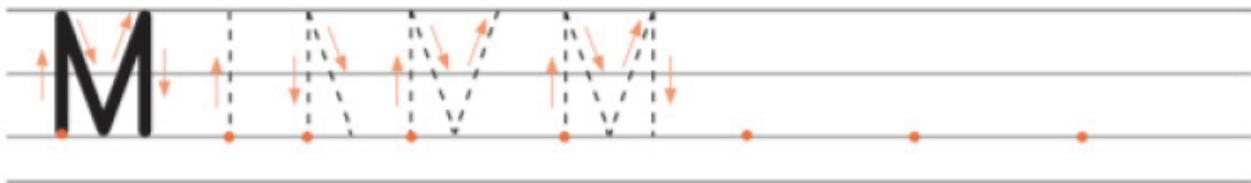
mo

mu

Si el estudiante no logra unir alguna palabra, repítala marcando notoriamente su sonido inicial.

Actividad 4:

Pida al estudiante que practique la escritura de la letra m en mayúscula y minúscula. Revise el trabajo del estudiante y corrija en caso de ser necesario.



CLASE 6

Actividad 1:

Converse con el estudiante realizando las siguientes preguntas ¿Has escuchado la palabra halagado? ¿Qué crees que significa?

Luego, lean la definición en el glosario de la página ____ y comenten: ¿Era parecido a lo que tú creías? ¿Cuándo te has sentido halagado? ¿Me podrías decir con tus palabras lo que significa halagar?

Actividad 2:

Pida al estudiante que observe y nombre los dibujos. Luego, dígame que algunas palabras perdieron sus sílabas y tiene que encontrarlas para completarlas. Pida que escriba las sílabas que faltan.

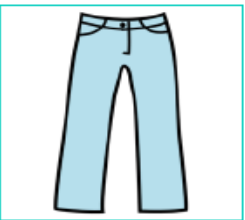
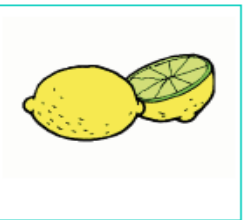
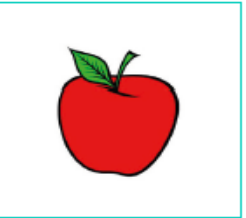
ma	me	mi	mo	mu
				

CA_____CHILAPI_____NTÓN_____RCIÉLAGOCO_____DA

Para apoyar al estudiante, lea cada palabra haciendo silencio o deteniéndose en la sílaba que falta.

Actividad 3:

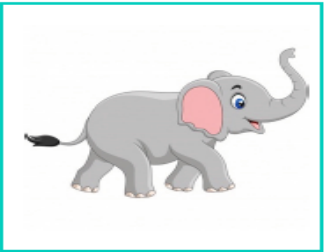
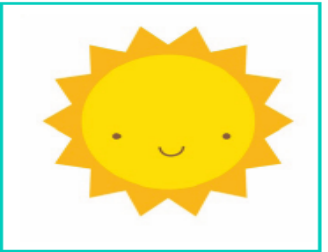
¿Qué palabras terminan igual? Pida al estudiante que observe y nombre los dibujos. Luego que una con una línea los que tienen el mismo sonido final.

Para apoyar al estudiante, separen oralmente las palabras en sílabas y repitan la última sílaba en cada una

Actividad 4:

¿Cuántas sílabas tiene cada dibujo? Pida al estudiante que observe y nombre los dibujos. Luego, que cuente las sílabas y anote cuántas tiene cada palabra, siguiendo el ejemplo.

			
(• •)	()	()	()

Junto con el estudiante, digan en voz alta la palabra, separándola y acompañando con un aplauso cada vez que pronuncian una sílaba.

1 Nombra los dibujos y traza las sílabas iniciales según el ejemplo.



me me me me me

me me me me me



ma ma ma ma ma

ma ma ma ma ma

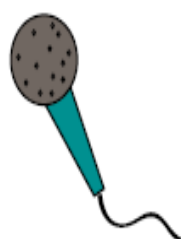


mi mi mi mi mi

mi mi mi mi mi

2 Une la sílaba inicial con el dibujo que corresponde.

ma me mi mo mu



3 Repasa las siguientes oraciones y escríbelas con letra ligada.

Me duele la muela.

Me duele la muela.

.

.

El mimo camina.

El mimo camina.

.

.

.

