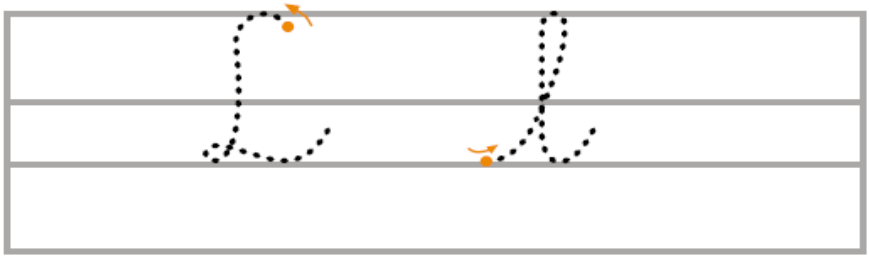
Guía de Lenguaje y Comunicación
Consonante L ($\mathcal{L}$-ℓ)

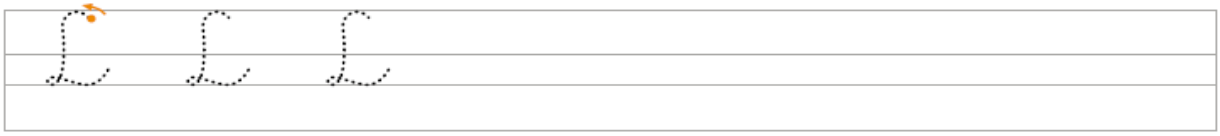
Alumno(a):	**Curso: 1 Básico**	
Profesor(a): Pilar Meneses C.	**Fecha 30-03-20**	

1. **Objetivo:** Leer fonograma " l" aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones: sílaba directa, indirecta
2. **Eje Temático: leer-escribir**
3. **Habilidades a medir:**
   a) **Escribir correctamente la letra manuscrita (cursiva)**
   b) **Incremento de vocabulario**

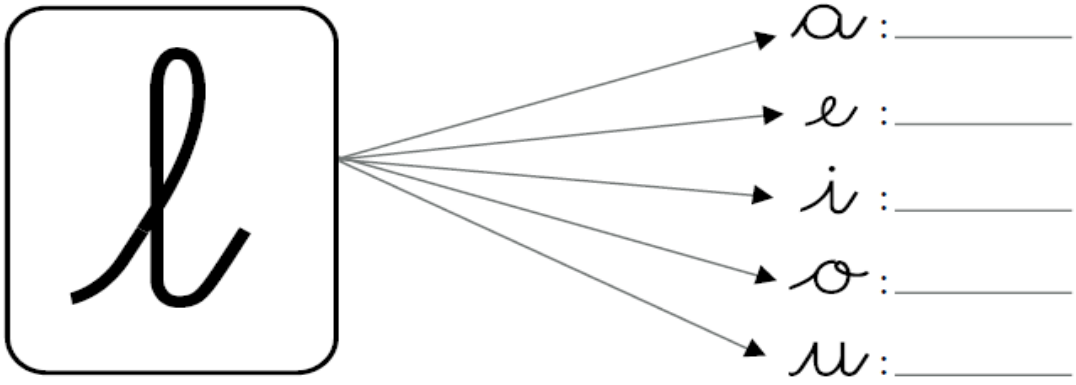
1 Repasa las letras **L – l.**



2 Practica la escritura de la letra **L - l.**



3 Une la letra **l** con cada una de las vocales y escribe con letra ligada la sílaba que se forma.



1 Nombra los dibujos y traza las letras **l** según el ejemplo.

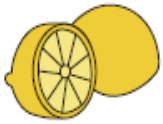
2 Encierra las letras **L** – **l** que encuentres en el recuadro.

L e r t a u o l L p u k

m r s l j L o g w l m

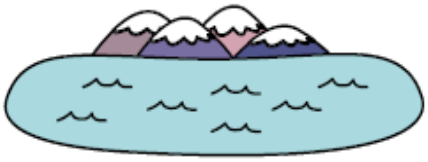
L s e i a ℒ 𝓅 𝒶 𝓊 𝓂

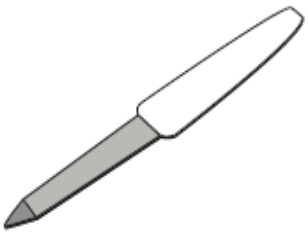
3 Escribe con letra ligada la sílaba inicial de cada dibujo.



4 Ordena las letras y escribe la palabra que representa cada dibujo.

5 Escribe la sílaba inicial de cada dibujo.





1 Lee junto a tu profesor(a) y luego encierra las letras **L** y **l** presentes en el texto.

El loro Leonardo

El loro Leonardo es un loro lector,
lee cuentos de animales y otros de amor.

Le gusta leer cuando está en la escuela
y también en la casa de su abuela.

Todos dicen que Leonardo es muy hablador,
eso siempre pasa con un loro lector.

Fundación Crecer con Todos

2 Une cada dibujo con su sílaba inicial.

la

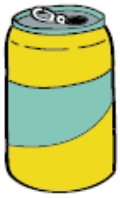
le

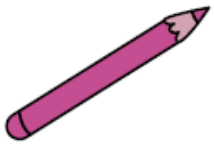
li

lo

lu

3 Escribe la sílaba inicial de cada dibujo.





4 Escribe con letra ligada las siguientes palabras y frase.

ala

ola

Luli lee.