

Guía de Lenguaje y Comunicación

Retroalimentación Consonante L (ℒ-ℓ)

Alumno(a):	Curso: 1 Básico	
Profesor(a): Pilar Meneses C.	Fecha 03-04-20	

1. **Objetivo:** Leer fonograma " l " aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones: sílaba directa, indirecta
2. **Eje Temático:** leer-escribir
3. **Habilidades a medir:**
 - a) Escribir correctamente la letra manuscrita (cursiva)
 - b) Incremento de vocabulario

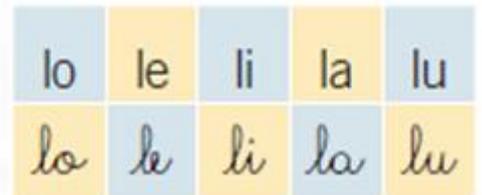
Leer y escribir la l

Lee

Soy el loro
de la aldea
que todo el día
parlotea.



loro



Aprende

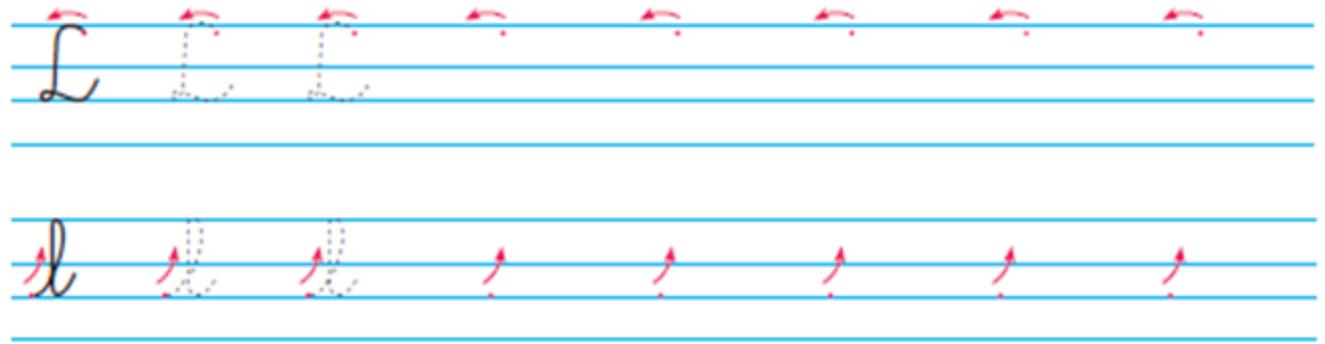
1. Escucha y encierra en un ○ las letras l. Reconocer

El loro está en el árbol,
el árbol en la plaza,
la plaza en la aldea,
la aldea en Chile.

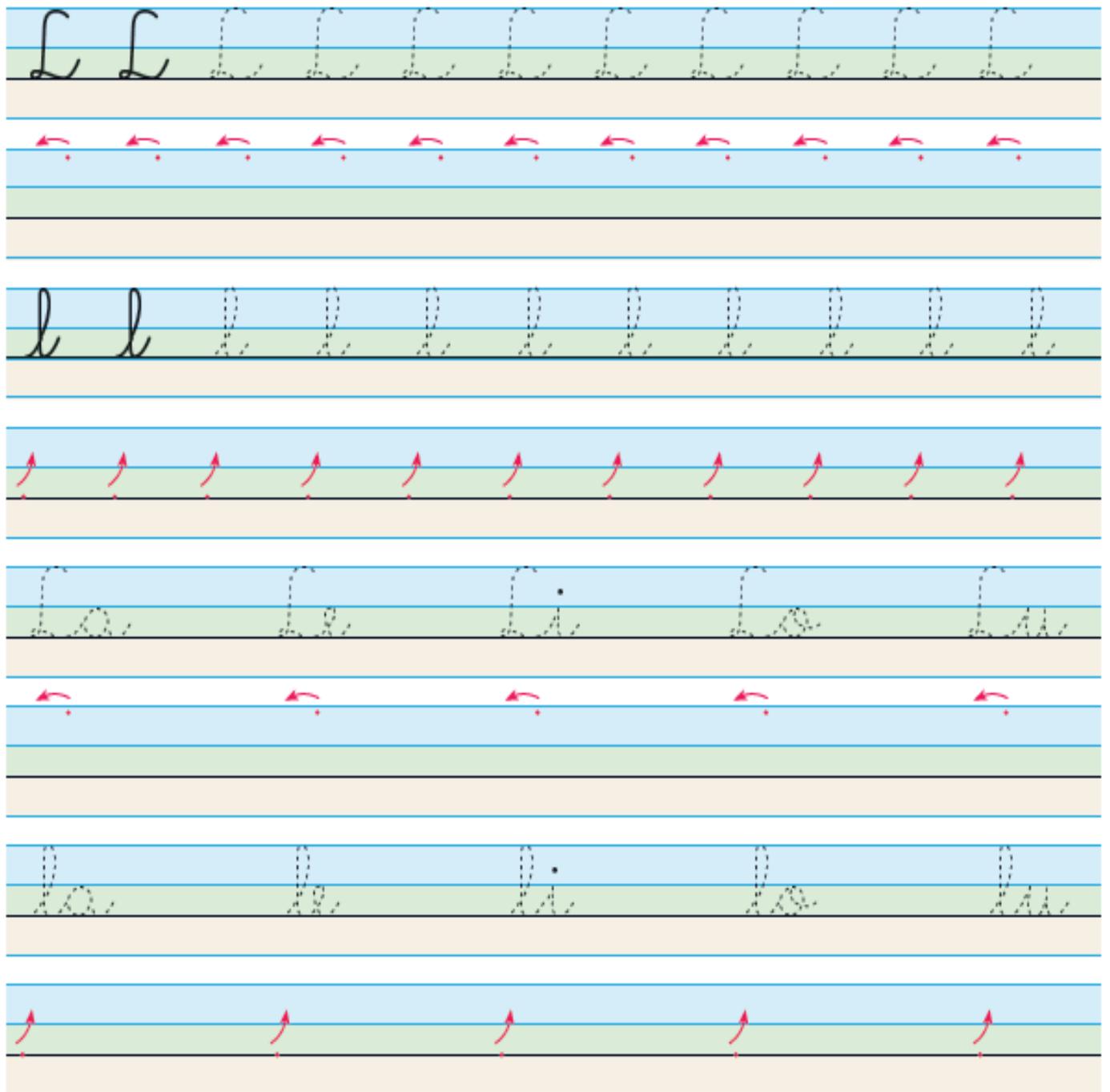
- Nombra palabras con l.



2. Remarca y escribe. Mayúsculas con rojo, minúsculas con lápiz grafito.



Remarca y escribe. (mayúsculas con rojo, minúsculas con grafito)



Colorea los espacios donde están las sílabas del color que se indica:

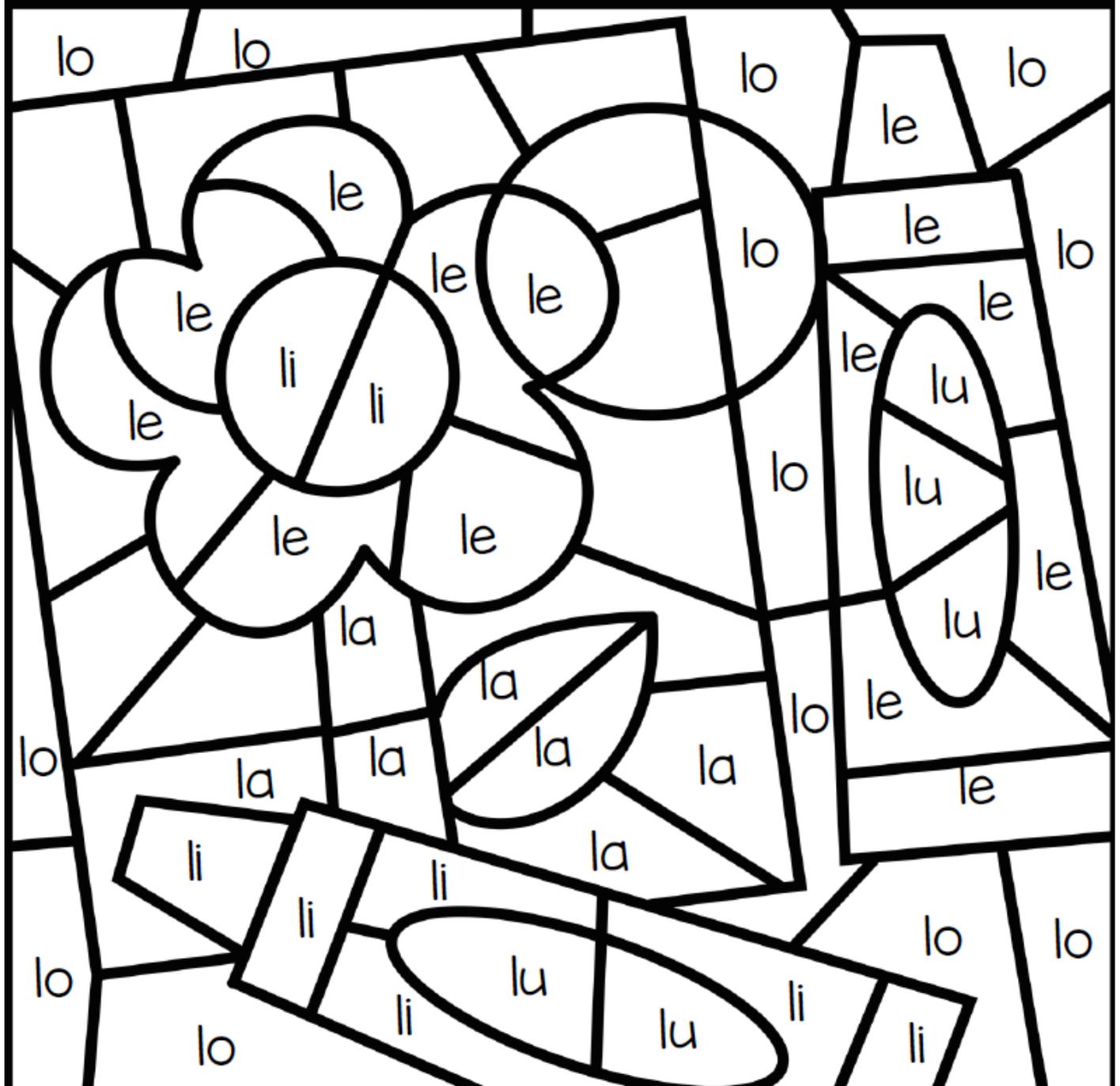
la: verde

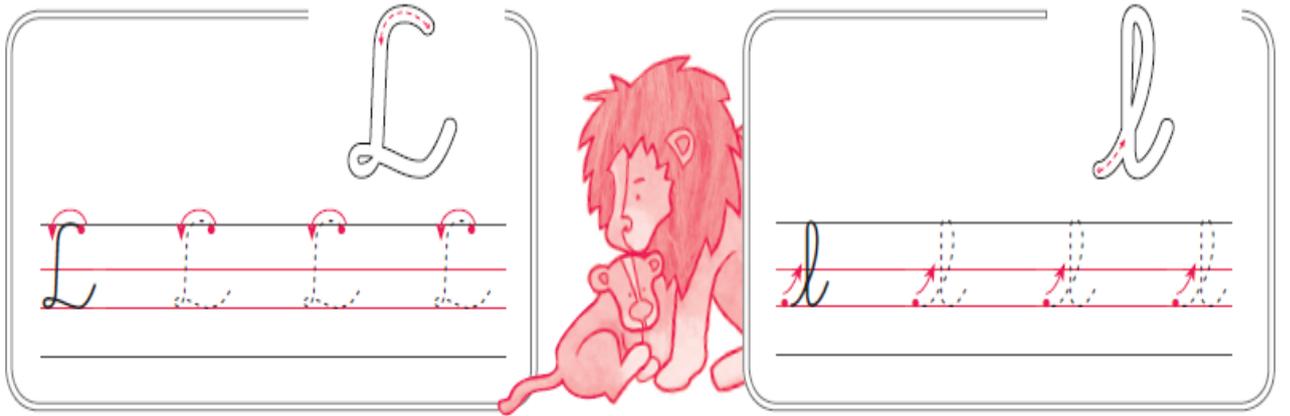
lo: celeste

le: rosa

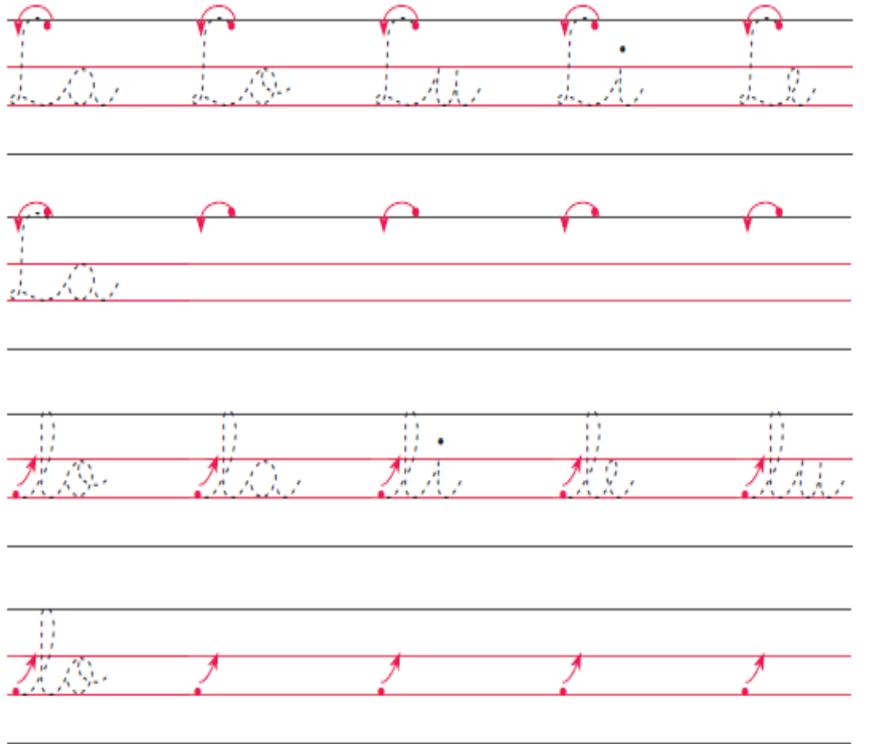
lu: negro

li: amarillo





2. Remarca y escribe.



3. Escribe.



■ Reforzar la *l*

1. Nombra los elementos y encierra las letras *l* que encuentres.



2. Une la imagen con la sílaba inicial que corresponda.

la

lo

lu

le

li



3. Escribe.

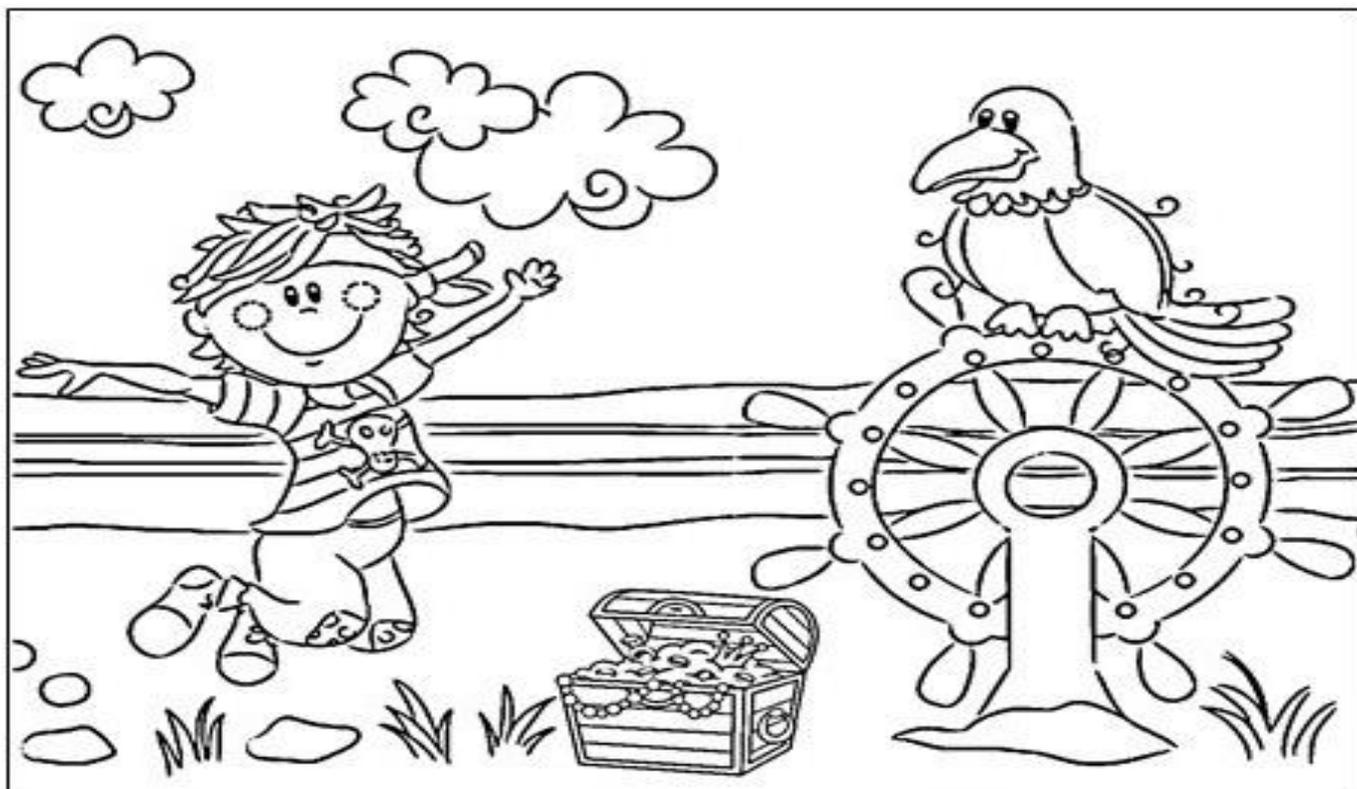


Lalo



Lulú

El loro Carolo



El loro Carolo
está muy atento
mirando el tesoro
y al pirata Mento.
Lo mira a la cara,
lo ve sonreír
y cantan a coro:
-¡Menudo festín!

Y el loro Carolo
canta sin parar:
-¡Dinerito y oro
me pienso ganar!
No es para mí...
Lo quiero donar
para las familias
que no tienen pan

