



Retroalimentación Consonante L (L-ℓ)

Alumno(a):	Curso: 1 Básico	
Profesor(a): Pilar Meneses C.	Fecha 07-04-2020	

- 1. Objetivo:** Leer fonograma "l" aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones: sílaba directa, indirecta
- 2.** Aprender la estrategia de comprensión: información explícita e implícita
- 3. Eje Temático: leer-escribir**
- 4. Habilidades a medir:**
 - a) Extraer información explícita e implícita**
 - b) Incremento de vocabulario**
 - c) Escribir y leer el fonograma "l"**

1.- lee con tu mamita el siguiente texto y luego responde la preguntas marcando con una cruz la alternativa correcta

Soy grande, soy pequeño

Algunas veces me siento grande, como cuando me amarro los zapatos o cuido a mi hermanita.

Otras veces me siento pequeño, como cuando me pierdo en el supermercado o no alcanzo el botón del ascensor.

Me gusta sentirme pequeño cuando me quedo dormido mirando la televisión y mi papá me lleva hasta la cama.



Adaptación. Soy grande, soy pequeño
Kathy Stinson y Robin Baird Lewis. Ediciones Ekaré

1. El niño del cuento se siente grande cuando:



2. El niño del cuento se siente pequeño cuando:



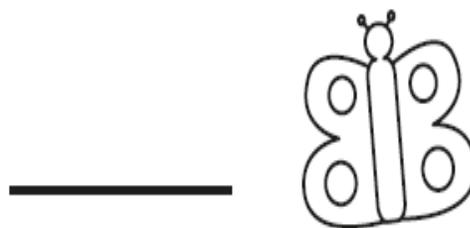
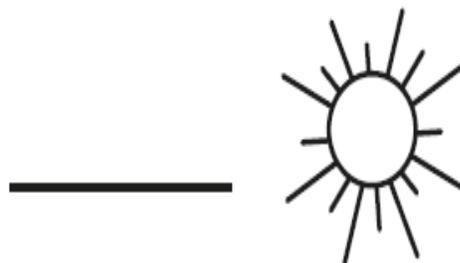
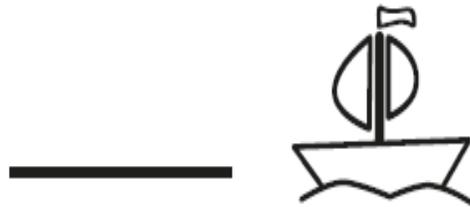
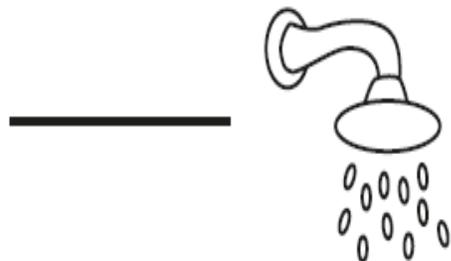
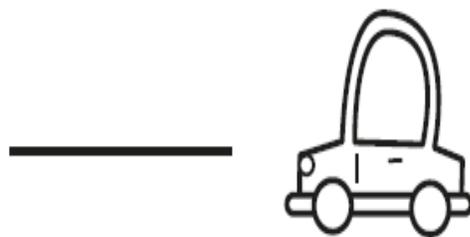
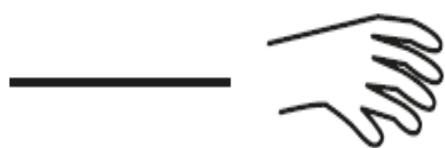
3. Al niño del cuento le gusta sentirse pequeño cuando:



2 Contesta encerrando en un círculo SÍ o NO según corresponda

1. El niño siempre se siente grande.	SÍ	NO
2. El niño se siente pequeño cuando lo castigan.	SÍ	NO
3. El niño se siente grande cuando se pierde.	SÍ	NO
4. Al niño le gusta que su papá lo cargue a la cama.	SÍ	NO
5. El niño a veces se siente grande y otras veces se siente pequeño.	SÍ	NO

1 Escribe la palabra *El* o *La* junto a cada dibujo.



2 Dibuja un elemento para cada palabra.

El	La

Escribe la sílaba que corresponda para completar las siguientes palabras.

la - le - li - lo - lu



pa__ma



__pa



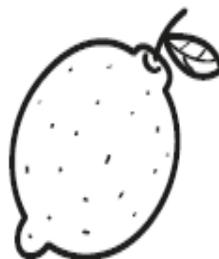
pa__



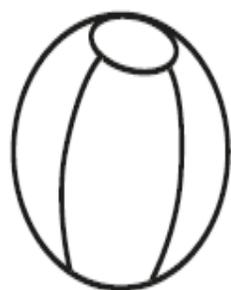
mochi__



ma__ta



__món



pe__ta



__na

Lee las siguientes frases y únelas con el dibujo que corresponda.
Utiliza distintos colores.

El ala.



La ola.



Luli lee.



Lalo olía la lila.

Escribe la palabra *El* o *La* según corresponda a cada dibujo.









