



## Guía de Matemática GUIA N-6

Alumno(a):	Curso: 1 Básico	
Profesor(a): Pilar Meneses C.	Fecha 31-03-2020	

1. Objetivo: Contar números del 0 al 10 y restar
2. Eje Temático: números
3. Habilidades a medir:
  - a) Representar-

**1** Observa la historia y completa.



$\square - \square = \square$

Escribe

Respuesta:  $\square$  pasteles.



**2** Resta.

a)  $6 - 5 = \square$

b)  $8 - 4 = \square$

c)  $9 - 1 = \square$

d)  $10 - 3 = \square$

e)  $3 - 2 = \square$

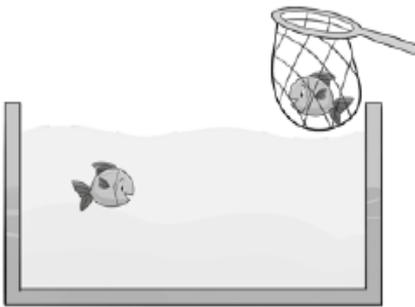
**3** Tenía 8 hojas de papel lustre. Hoy usé 6, ¿cuántas me quedan?

$\square - \square = \square$

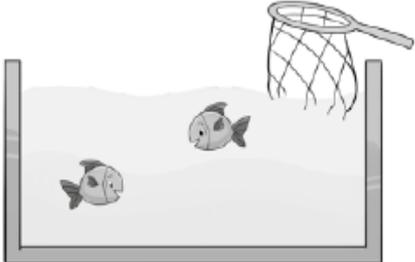
Escribe

Respuesta:  $\square$  papeles.

# 1 ¿Cuántos peces quedan?

a)  Si pesco 1.   $2 - 1 = \square$   
Diego

b)  Si pesco 2.   $2 - 2 = \square$   
Ana

c)  Si no pesco nada.   $2 - 0 = \square$   
José

# 2 Calcula.

a)  $6 - 6 = \square$

d)  $3 - 0 = \square$

g)  $8 - 0 = \square$

b)  $7 - 0 = \square$

e)  $2 - 2 = \square$

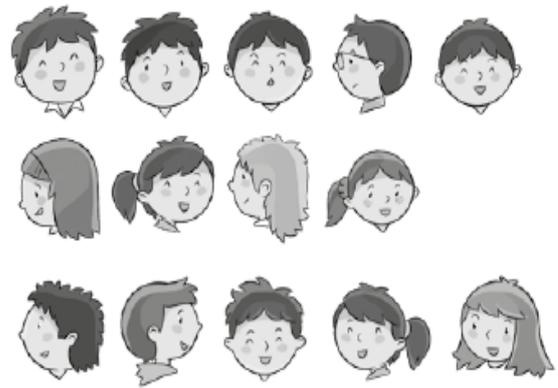
¿Restar 0?

c)  $10 - 10 = \square$

f)  $0 - 0 = \square$



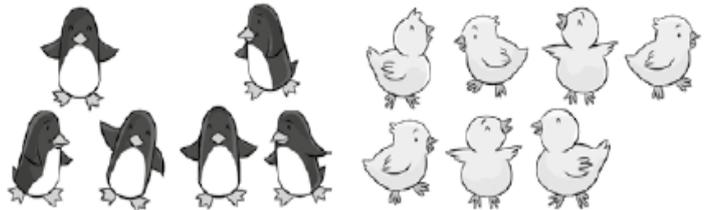
**1** Hay 9 niños y 5 niñas. Compara, ¿qué diferencia hay entre la cantidad de niñas y niños?



$$\square - \square = \square$$

Respuesta:  niños.

**2** ¿Qué diferencia hay entre la cantidad de pingüinos y pollos?



$$\square - \square = \square$$

Respuesta:  pollitos.

**3** ¿Qué diferencia hay entre la cantidad de dulces y tortas?



$$\square - \square = \square$$

Respuesta: Hay  dulces más que tortas.

**1** Calcula.

a)  $7 - 4 = \square$

b)  $8 - 8 = \square$

c)  $5 - 0 = \square$

d)  $4 - 2 = \square$

e)  $9 - 5 = \square$

**2** Une. ~

a)  $10 - 1$  • •  $4 - 1$

b)  $5 - 3$  • •  $7 - 3$

c)  $9 - 6$  • •  $6 - 4$

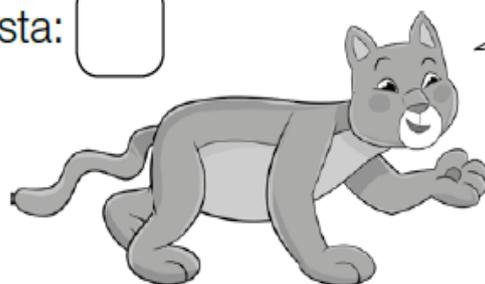
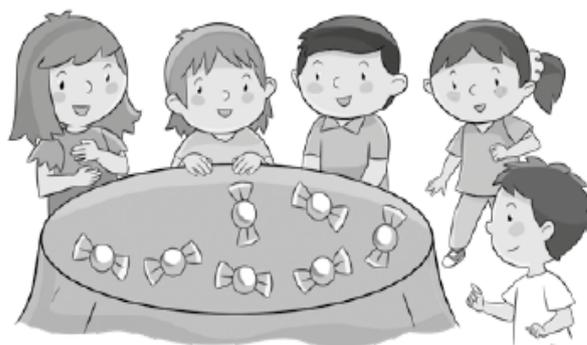
d)  $3 - 3$  • •  $9 - 0$

e)  $4 - 0$  • •  $8 - 8$

**3** ¿Qué diferencia hay entre la cantidad de dulces y la cantidad de niños?

$\square - \square = \square$

Respuesta:  $\square$



Hay 5 niños y 7 caramelos.

**1** Completa. 

a) 

7	
	3

b) 

9	
8	

c) 

6	
	6

**2** Calcula.

a)  $7 + 1 =$

b)  $4 + 0 =$

c)  $8 + 2 =$

d)  $7 - 5 =$

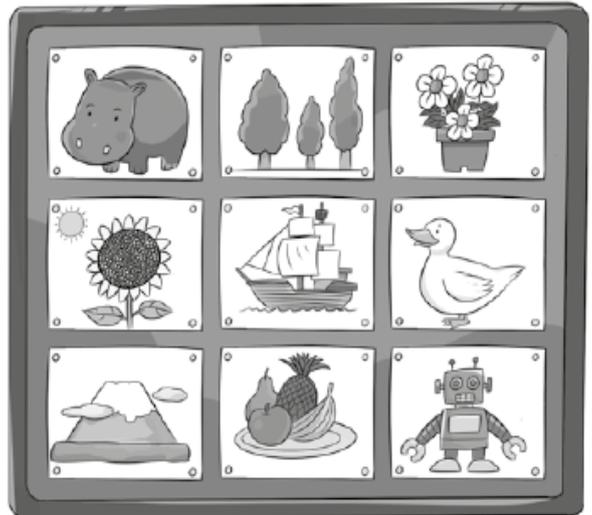
e)  $6 - 6 =$

f)  $10 - 9 =$



Derecha, izquierda, arriba y abajo ¡ya lo dominamos!

**3** Observa y completa. 



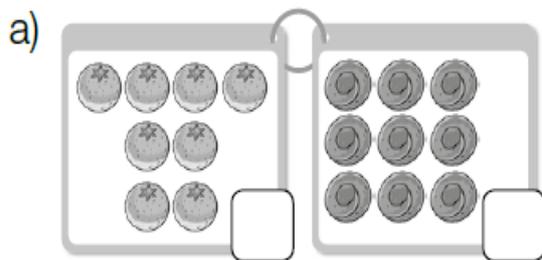
a)  del dibujo del hipopótamo está el dibujo del girasol.

b) A la  del dibujo del girasol está el dibujo del barco.

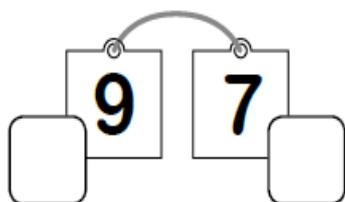
c)  del dibujo de las frutas está el dibujo del barco.

d) El dibujo del pato es el número  contando desde la .

**1** Marca donde hay más. 



**2** Marca el mayor. 



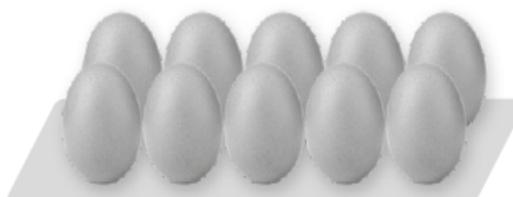
**3** Hay 4 niños jugando en el arenero y 5 niños jugando en el tobogán. ¿Cuántos niños están jugando?



$$\square + \square = \square$$

Respuesta:  niños.

**4** Compré 10 huevos. Hoy usé 3. ¿Cuántos huevos quedan sin usar?



$$\square - \square = \square$$

Respuesta:  huevos.

