

Guía de Lenguaje y Comunicación

Alumno(a):	Curso: 2 Básico	Nota:
Profesor(a): María Eugenia Gaete	Fecha: 26 / 03/2020	

Objetivo: Desarrollar la comprensión, el vocabulario, la escritura y la lectura de palabras y textos.

1. Eje Temático: Lectura y Escritura
2. Habilidades a medir: vocabulario – expresión escrita – conciencia fonológica

Actividad 1:

¿Sabes lo que significa la palabra holgazana?

Con la ayuda de un adulto busca en internet o en un diccionario el significado de la palabra holgazana. Luego responde la pregunta:

¿Por qué la cigarra fue holgazana?

Converse con el estudiante realizando las siguientes preguntas:
¿Alguna vez has sido holgazán/a? ¿Cuándo? ¿Has visto a alguien siendo holgazán/a? ¿Por qué?

Actividad 2:

Observa y nombra los dibujos. Luego escribe sus nombres.





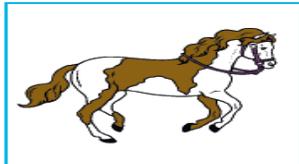
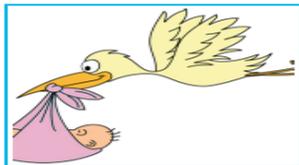
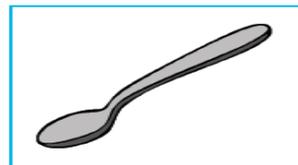


Actividad 3:

Lee el siguiente cuadro resumen y luego realiza la actividad

La c suena como **s** en cerro y cigarra.
La c suena como **k** en casa, comida y cuna.

Marca con una X todas las palabras en que la c suene como s.
Marca con un O todas las palabras en que la c suene como k.



Actividad 4:

Observa y nombra los dibujos. Luego completa las palabras con las sílabas que faltan.

ca

ce

ci

co

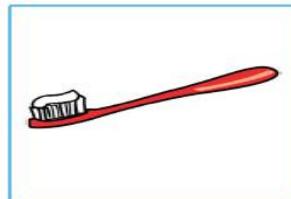
cu



___RCO



___CTUS



___PILLO



___CHILLO



___RONA