

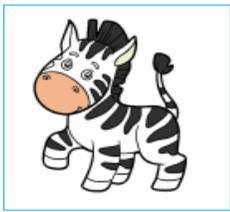
## Guía de Lenguaje y Comunicación

Alumno(a):	Curso: 2 Básico	Nota:
Profesor(a): María Eugenia Gaete	Fecha: 31 / 03/2020	

**Objetivo:** Desarrollar la comprensión, el vocabulario, la escritura y la lectura de palabras y textos.

1. Eje Temático: Escritura
2. Habilidades a medir: vocabulario – expresión escrita – conciencia fonológica

**Actividad 1:** Observa y nombra los dibujos. Luego escribe sus nombres.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

**Actividad 2:**

Observa y nombra los dibujos. Luego marca cuantas sílabas tiene cada palabra siguiendo el ejemplo.



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--

Puede apoyar al estudiante separando juntos las sílabas de forma oral, acompañando cada sílaba con un gesto o un aplauso.

### Actividad 3:

¡Juguemos a la sopa de letras! Encuentra las palabras con las sílabas ce y ci.

CEBRA - CINE - CINTA - CEJAS - CERRO - CIELO - CIEN

C	A	R	T	G	I	U	C
E	E	T	I	O	L	E	I
R	C	E	B	R	A	R	E
R	U	P	C	A	T	C	L
O	I	R	A	C	U	I	O
L	L	C	I	N	E	E	A
C	I	N	T	A	P	N	E
A	E	C	E	J	A	S	F

Observa y completa las sílabas que faltan.



\_\_\_\_\_ ruela



\_\_\_\_\_ reza



\_\_\_\_\_ garra



\_\_\_\_\_ na



\_\_\_\_\_ sa



\_\_\_\_\_ nejo

### Actividad 4:

- Escribe oraciones en tu cuaderno con las palabras trabajadas. Recuerda usar mayúsculas al inicio y terminar con un punto cada oración.
- Practica dictado de palabras, oraciones y textos breves en tu cuaderno.