

## Guía de Matemática Secuencias numéricas

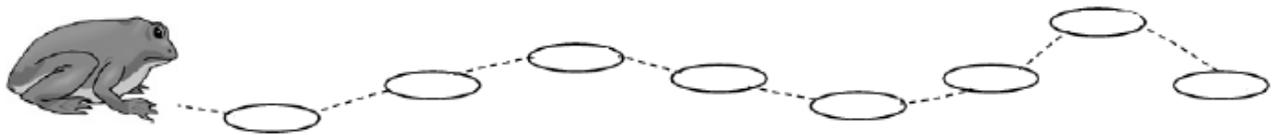
Alumno(a):	Curso: 2 Básico	Nota:
Profesor(a): María Eugenia Gaete	Fecha: 30 y 31 / 03	

1. Objetivo: Contar números del 0 al 1 000 de 2 en 2, de 5 en 5, de 10 en 10 y de 100 en 100, hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 1 000
2. Eje Temático: Patrones
3. Habilidades a medir: Resolver problemas – Representar y comparar

### Actividad

1. En el jardín japonés de Graciela, hay unas ranas muy saltarinas, cada una de ellas salta distintas distancias:

a) La rana Juana da saltos de dos metros en dos metros ¿Cuántos metros avanzó Juana?



Juana avanzó \_\_\_\_\_ metros

b) La rana Pancha salta hojas de cinco metros en cinco metros ¿Cuántos metros avanzó Pancha?



Pancha avanzó \_\_\_\_\_ metros

c) Responde a las siguientes preguntas:

¿Quién avanzó más, Juana o Pancha? \_\_\_\_\_

¿Cómo lo supiste? \_\_\_\_\_

3. Encuentre un patrón para cada una de las siguientes secuencias y complete los términos faltantes de acuerdo a ese patrón.



a) 17, 18, 19, ....., 21, ....., 23, ....., 25

b) 44, ....., 42, ....., ....., 39, 38

c) 20, 22, ....., ....., 28, .....

d) ....., 33, 36, 39, ....., 45

e) 22, ....., ....., 16, 14, .....

f) ....., 20, ....., 40, 50

## COMPLETA SUCESIONES

- Completa las sucesiones numéricas.
- Después colorea con amarillo los trenes con sucesiones ascendentes y con azul los trenes con sucesiones descendentes.

