

## Guía Lenguaje y Comunicación

Alumno(a):	Curso: 3ero básico	Nota:
Profesor(a): Nicole Opazo	Fecha: 07/04/20	

1. Objetivo: (OA 4) Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita, reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia, describiendo a los personajes.
2. Eje Temático: Comprensión lectora
3. Habilidades a medir:
  - a) Comprensión
  - b) Identificar
  - c) Extraer información explícita e implícita

### La carta y sus elementos

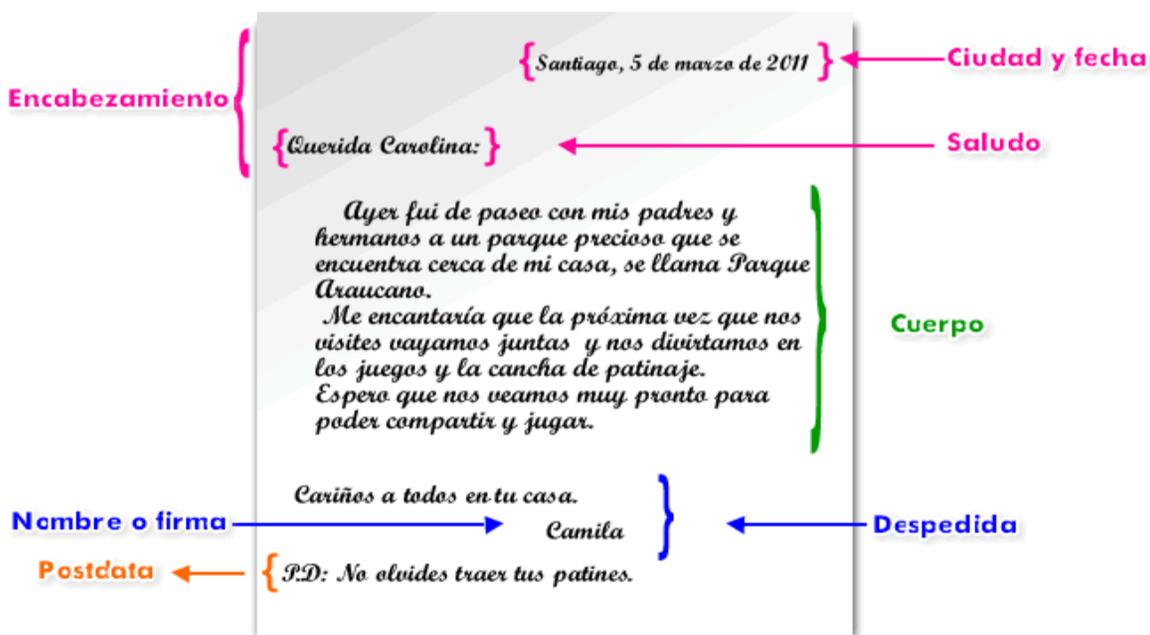
Una carta es un medio de comunicación escrito por un emisor (remite) enviada a un receptor (destinatario).

Normalmente, el nombre y la dirección del destinatario aparecen en el anverso del sobre. El nombre y la dirección del remitente aparecen en el reverso del mismo (en el caso de sobres manuscritos) o en el anverso (en los sobres preimpresos). Existen cartas sin remitente, en las que no está anotada la dirección de quien envía la carta, bien por olvido o por omisión consciente del remitente.

#### Partes de la carta

Usualmente, una carta se compone de cuatro partes: **encabezado (lugar y fecha; Destinatario); el cuerpo de la carta; despedida y firma.** A veces se agrega una postdata.

**Postdata:** se agrega cuando se ha olvidado decir algo en el cuerpo de la carta.



Partes de una carta formal:

Las cartas formales, en particular las cartas comerciales, cuentan con los siguientes conceptos:

- **Encabezado:** nombre, dirección y fecha del día y lugar al que se dirige.
- **Saludo:** personal o consolidado en fórmulas establecidas.
- **Cuerpo:** exposición del asunto con los temas pertinentes.
- **Despedida:** el nombre en la parte inferior de la carta.
- **Firma clara.**

**INSTRUCCIONES:** Lee cuidadosamente las instrucciones antes de responder.

**Lee el siguiente texto:**

15 de noviembre de 2017

Querido abuelito:

Espero que al recibo de la **presente** te encuentres bien de salud. Te escribo estas líneas para agradecerte las exquisitas nueces que mandaste a la familia.

Te cuento que mi mamá ha preparado unos ricos postres con las nueces y también he llevado algunas de colación para el recreo.

Me gustaría que comenzaran las vacaciones para visitar tu **fértil** campo porque allá, en Talca, lo paso muy bien. Apenas papá salga de vacaciones en enero, iremos a verte.

Mis padres te envían muchos saludos, especialmente tu hija Rosa que te está tejiendo una bufanda de color café.

Abuelito, te quiero mucho. Pronto te volveré a escribir. Yo también extraño a la abuela, pero está junto a Dios.

Se despide con mucho cariño desde Quilpué

Eduardo.

**I. Marca con una cruz la alternativa correcta:**

1. En la frase: “al recibo de la **presente**” la palabra ennegrecida se refiere a:

- a) la carta
- b) Quilpué.
- c) las nueces.
- d) las vacaciones.

2. La finalidad del texto es

- a) describir.
- b) convencer.
- c) solicitar.
- d) agradecer.

**COLEGIO SAN FELIPE**

**RBD 24966-1**

Avda. Laguna Sur 7241

Fono: 232753100

PUDAHUEL

[direccion24966@gmail.com](mailto:direccion24966@gmail.com)



**Corporación Educacional A y G**

*“Familia y Colegio, pilar de  
formación de nuestros  
niños y jóvenes”*

3. El emisor del texto es

- a) Rosa.
- b) el abuelo.
- c) el sobrino.
- d) Eduardo.

4. El destinatario del texto es

- a) Eduardo.
- b) el abuelo.
- c) el sobrino.
- d) Rosa.

5. Eduardo vive en:

- a) Talca.
- b) Quilpué.
- c) el campo.
- d) en un internado.

6. Eduardo visitará a su abuelo en

- a) otoño.
- b) invierno.
- c) verano.
- d) primavera.

**II. Escribe si la palabra es plural o singular según corresponda:**

- 1. líneas :
- 2. saludos :
- 3. campo :
- 4. nueces :
- 5. familia :
- 6. bufanda :

**III. Escribe si la palabra es femenino o masculino según corresponda:**

- 1. hija :
- 2. salud :
- 3. Abuelito :
- 4. abuela :
- 5. recreo :
- 6. cariño :