

Guía Matemática

Alumno(a):	Curso: 3ero básico	Nota:
Profesor(a): Nicole Opazo	Fecha: 07/04/20	

- Objetivo: **(OA 2)** Leer números hasta 1 000 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.
- Eje Temático: Números
- Habilidades a medir:
 - Leer
 - Representar concreta, pictórica y simbólica

Lee cuidadosamente antes de responder.

I. Marca con una X la alternativa correcta en cada caso.

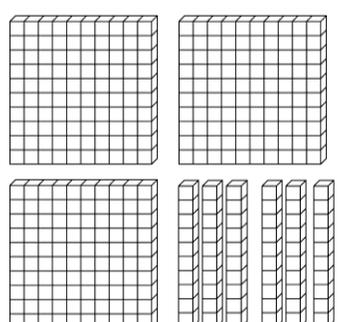
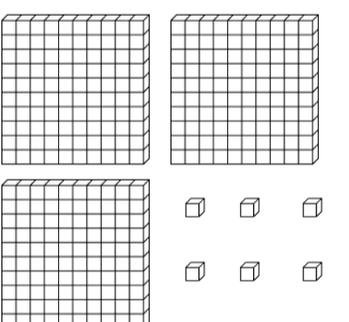
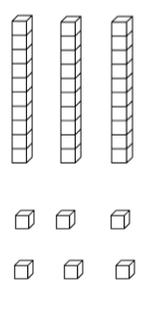
1. 5 centenas y 3 decenas es igual a:

- 53
- 305
- 530
- 350

2. El número seiscientos catorce, corresponde a:

- 60014
- 614
- 6014
- 641

3. ¿Cuál es la representación correcta del número 360?

<p>a)</p> 	<p>b)</p> 	<p>c)</p> 
---	---	---

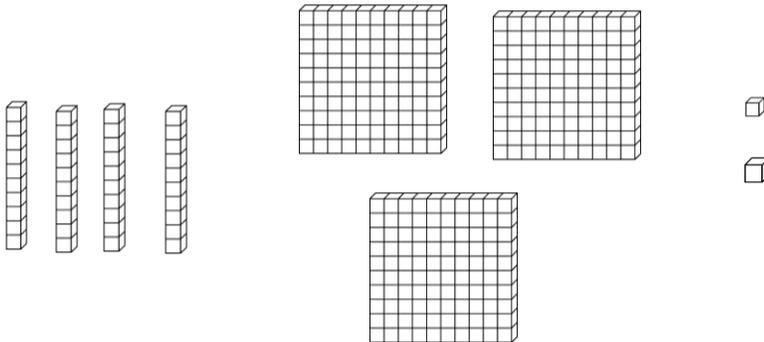
4. Escribe en palabras el siguiente número.

763	
------------	--

5. Escribe en número:

6 centenas, 2 decenas y 9 unidades =

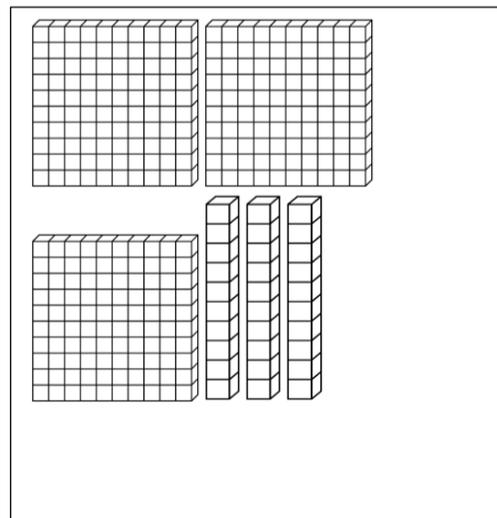
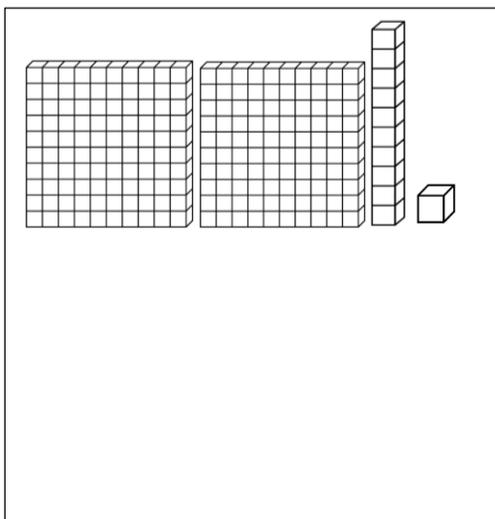
6. Escribe en la tabla de valor posicional el número representado.



Centenas	Decenas	Unidades

7. En el número 735, el dígito 3 está en la posición de las _____

8. Marca con una X el conjunto que tiene más unidades en total



9. Observa las representaciones y escribe el número representado

10. Observa la tabla y escribe la cantidad representada con números y con palabras.
