

## Guía Matemática

Alumno(a):	Curso: 3ero básico	Nota:
Profesor(a): Nicole Opazo	Fecha: <b>23/03/20</b>	

1. Objetivo: Identificar valor posicional de números hasta el 1000
2. Eje Temático: Números
3. Habilidades a medir:
a) Identificar.
b) Explicar.

El valor posicional es el valor que tiene un dígito en un número dependiendo de la posición que ocupa.

**1. Observa:**

centenas    decenas    unidades



641 es un número formado por las cifras 6, 4 y 1

$600 + 40 + 1$

a) Escribe el valor que representa cada dígito subrayado, observa el ejemplo:

<u>5</u> 08	50 <u>0</u>
-------------	-------------

<u>2</u> 98	
4 <u>1</u> 9	
62 <u>4</u>	

<u>3</u> 58	
<u>7</u> 23	
<u>1</u> 26	

b) Explica la diferencia entre el primer y segundo ejercicio de la tabla

---



---



---



2. ¿En cuál de los siguientes números el dígito 9 tiene mayor valor? Márcalo con una cruz.

<b>589</b>	<b>629</b>	<b>591</b>	<b>797</b>	<b>898</b>	<b>926</b>
------------	------------	------------	------------	------------	------------

3. Identifica la posición del número subrayado, sigue el ejemplo:

<b><u>837</u></b>	El 3 ocupa el lugar de las decenas
<b><u>224</u></b>	
<b><u>589</u></b>	
<b><u>846</u></b>	
<b><u>127</u></b>	
<b><u>246</u></b>	
<b><u>347</u></b>	
<b><u>568</u></b>	
<b><u>889</u></b>	

4. Completa la tabla que muestra la posición de los dígitos en un número y el valor de cada dígito según su posición.

Número	Posición			Valor según la posición		
	C	D	U	C	D	U
587	5	8	7	500	80	7
492						
176						
643						
837						
661						



5. Escribe el número que corresponde en cada caso:

176 Una decena mayor 

149 Una centena mayor 

59 Una unidad mayor 

189 Una decena mayor 

125 Una decena mayor 

63 Una centena mayor 