

## Guía Matemática

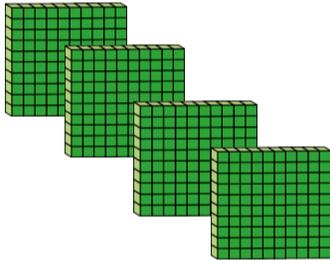
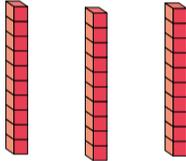
Alumno(a):	Curso: 3ero básico	Nota:
Profesor(a): Nicole Opazo	Fecha: 26/03/20	

1. Objetivo: Valor posicional y la descomposición aditiva de números hasta el 1000
2. Eje Temático: Números
3. Habilidades a medir:
a) Identificar.
b) Descomponer.
c) Representar.

Un número se puede descomponer y componer de manera aditiva según el valor posicional de sus dígitos o el nombre de su posición.

Por ejemplo:

El número 432

		
4C	3D	2U
400	30	2
Cuatrocientos	treinta	y dos

Descomposición de 432:

**Valor posicional de sus dígitos:**  $432 = 400 + 30 + 2$

**Nombre de la posición que ocupa:**  $432 = 4C + 3D + 2U$

**Escribe en tu cuaderno**

Ejemplos:

1. Descompón el número 786 de las dos formas:

$$786 = 700 + 80 + 6 = 7C + 8D + 6U$$

2. Compone los siguientes números:

a.  $500 + 70 + 9 = 579$

b.  $3C + 0D + 2U = 302$



**¡Ahora hazlo tú!**

1- Escribe la posición y el valor posicional del dígito destacado en cada número.

	Número		
	862	628	286
Nombre de la posición			
Valor posicional			

2- Encierra el número que corresponde a cada descripción.

**a.** El valor posicional del dígito 2 es 200.   ▶ 924   294   492

**b.** El valor posicional del dígito 6 es 60 y el del 1 es 1. ▶     961   169   691

3- Escribe cuatro números de tres cifras para cada descripción.

**a.** Valor posicional del dígito 3 es 300.

**b.** Valor posicional del dígito 2 es 20.

▶

▶

▶

▶

▶

▶

▶

▶

4- La suma de los dígitos de un número de tres cifras es 5. Si el valor posicional de uno de sus dígitos es 4, ¿cuál es el número?

5- Descompón los siguientes números según el valor posicional de sus dígitos y según el nombre de su posición.

**a.** 342

**b.** 740

$$= \square + \square + \square = \square + \square + \square$$

$$= \square + \square = \square + \square$$

6- Compón los siguientes números.

**a.**  $600 + 50 + 9U =$

**b.**  $8C + 4U =$

**c.**  $900 + 30 + 5 =$

7- Analiza lo que dice el niño y la niña. Luego responde.

1C, 8D y 3D

Equivalen

$100+80+30$



1C, 8D y 3D

Es igual a 183.



**a.** ¿Quién está en lo correcto?, ¿por qué?

---

---

---

**b.** ¿Qué errores cometió el otro niño? Explica.

---

---

---