

## Guia de Lenguaje: N°2. 2020

Alumno(a):	Curso: 4 básico.	Nota:
Profesor(a): Sara Valdés	Fecha 18 – 03 - 2020	

- |  |
|--|
| 1. Objetivo: Leen comprensivamente, respetan reglas ortográficas y gramaticales. |
| 2. Eje Temático: Lectura y escritura.  |
| 3. Habilidades a medir: Leer comprensivamente diferentes tipos de textos.        |
| a) Aplicar.  |
| b) Identificar.  |
| c) Localizar información.  |

- I. **Selección Múltiple.** Cada pregunta tiene una sola respuesta correcta. Marca con un círculo la alternativa correcta y solamente una.

Luego de leer el siguiente texto, responda las preguntas 5 y 6.

### PANQUEQUES RELLENOS DE FRUTILLAS ACARAMELADAS.

#### I N G R E D I E N T E S

<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 huevos</li> <li>• ½ litro de leche entera</li> <li>• 250gr de harina sin polvo de hornear</li> <li>• 50gr de mantequilla derretida</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 500gr de frutillas</li> <li>• 50gr de mantequilla para las frutillas</li> <li>• 50gr de azúcar</li> <li>• 1 cdas de canela molida.</li> </ul>
--	--

#### P A S O A P A S O :

1. Colocar los huevos en una fuente, agregar la leche y batir hasta mezclar bien.
2. Sin dejar de batir, agregar la harina. Al final, incorporar la mantequilla derretida y mezclar bien hasta que quede un líquido homogéneo y con consistencia.
3. En un sartén de teflón calentar un trocito de mantequilla. Con un cucharón verter una porción de la mezcla en el sartén caliente, ladeando el sartén para que el batido cubra completamente el fondo.
4. Dejar unos minutos y con la ayuda de una espátula de teflón, dar vuelta el panqueque para cocinarlo del otro lado. Retirlo y cocinar otro panqueque.
5. Lavar las frutillas y cortar en cuartos.
6. Calentar un sartén mantequilla y luego agregar las frutillas. Saltearlas y agregar el azúcar y la canela. Cuando el azúcar esté derretida, rellenar los crepes con las frutillas y utilizar el jugo del sartén para poner encima de los panqueques una vez enrollados.





<b>1.</b>	<b>La secuencia correcta de los pasos para la receta, es la siguiente:</b>
A)	Mantequilla, azúcar, frutillas, harina, aceite, huevos.
B)	Mantequilla, frutillas, leche, huevos, relleno de frutillas.
C)	Frutillas, panqueques, leche, harina, huevos, chocolates.
D)	Huevos, leche, harina, mantequilla, cocinar, hacer el relleno de frutillas.

<b>2.</b>	<b>La imagen que acompaña la receta ¿Qué utilidad tiene?</b>
A)	Nos muestra la publicidad.
B)	Nos permite imaginarnos como quedará la receta.
C)	Nos entrega poca información.
D)	Ninguna de las anteriores.

II. Analiza estas oraciones escribiendo en la línea lo que corresponda.

a) Don Julián trabaja mucho para ahorrar dinero.

<b>Sujeto:</b>	
<b>Predicado:</b>	
<b>Julián:</b>	
<b>Trabaja:</b>	
<b>Mucho:</b>	
<b>Ahorrar:</b>	

b) Ellos bailan bonito y van al parque cuando está soleado.

<b>Sujeto:</b>	
<b>Predicado:</b>	
<b>Bailan:</b>	
<b>Bonito:</b>	
<b>Van:</b>	
<b>Parque:</b>	
<b>Cuando:</b>	
<b>Está:</b>	
<b>Soleado:</b>	

III. En la siguiente lista marca con una X las palabras que sean **VERBOS**.

<b>Cóndor.</b>		<b>Camila.</b>	
<b>Muebles.</b>		<b>Descantar.</b>	
<b>Bajar.</b>		<b>Soñar.</b>	
<b>Cantar.</b>		<b>Juguete.</b>	
<b>Oferta.</b>		<b>Trabajaba.</b>	
<b>Resistir.</b>		<b>Aplaudía.</b>	
<b>Cuarto.</b>		<b>Comíamos.</b>	

IV. En la siguiente lista marca con una X las palabras que sean **ADJETIVOS**.

Bonito.		Simpático.	
Hermoso.		Cariñoso.	
Juana.		Gordo.	
Cantar.		Plaza.	
Flaco.		Alegre.	
Alto.		Reír.	
Chile.		Correr.	

V. Lee el siguiente texto y responde:

## Miles de hormigas crean un puente para llegar a un panal de miel.

Un agente forestal del Parque Nacional de Guanacaste, en Costa Rica, capturó el momento en el que estas hormigas crean, con sus cuerpos, el puente.

Diario EL PAÍS – 09/08/2018

Julio Díaz Orias es el agente forestal que grabó este vídeo en el área natural protegida del Parque Nacional de Guanacaste, en Costa Rica. En él, se ve cómo miles de hormigas legionarias, conocidas también como hormigas militares o marabunta, unieron sus cuerpos para crear un puente colgante que les permitiera invadir y saquear un nido de avispas. Es una práctica bastante habitual, según los expertos porque este tipo de hormigas suelen recurrir a técnicas agresivas cuando necesitan recolectar alimentos. También, está demostrado que, cuando ocurren este tipo de ataques, las avispas suelen escapar mientras que las hormigas no se van hasta que saquean por completo el panal.



<b>3.</b>	<b>¿Cuál es el subtítulo del texto?</b>
A)	Un agente forestal del Parque Nacional de Guanacaste, en Costa Rica, capturó el momento en el que estas hormigas crean, con sus cuerpos, el puente.
B)	También, está demostrado que, cuando ocurren este tipo de ataques, las avispas suelen escapar mientras que las hormigas no se van.
C)	Miles de hormigas crean un puente para llegar a un panal de miel.
D)	Todas las anteriores son correctas.

<b>4.</b>	<b>¿Qué tipo de texto acabas de leer?</b>
A)	Carta.
B)	Editorial.
C)	Noticia.
D)	Poema.

**COLEGIO SAN FELIPE**

**RBD 24966-1**

Avda. Laguna Sur 7241

Fono: 232753100

PUDAHUEL

[direccion24966@gmail.com](mailto:direccion24966@gmail.com)



**CORPORACIÓN EDUCACIONAL A Y G**

**Corporación Educacional A y G**

*“Familia y Colegio, pilar de  
formación de nuestros  
niños y jóvenes”*

<b>5.</b>	<b>¿Cuál es el motivo de la noticia?</b>
A)	Hormigas solitarias.
B)	Hormigas militares crean un puente.
C)	Es informar de un accidente.
D)	Ninguna de las anteriores.

¡La verdad nos hará libres!