

Guía lenguaje N°4 2020

Alumno(a):	Curso: 4° Básico	Nota:
Profesor(a):	Fecha 18 - 03 - 2020	

1. Objetivo: Comprender textos literarios
2. Eje Temático:
3. Habilidades a medir:
a) Inferir
b) Extraer información
c) Identificar
c) Aplicar

Un Botón Perdido

Sapo y Sepo se fueron a dar un largo paseo. Caminaron por un extenso prado, caminaron por el bosque, caminaron a lo largo del río y al final volvieron a la casa de Sepo.
- ¡ah, caramba! - dijo Sepo.



No sólo me duelen los pies, sino que he perdido un botón de la chaqueta.
- no te preocupes - dijo Sapo-, volveremos a todos los sitios por donde anduvimos y pronto encontraremos tu botón.

Volvieron al extenso prado y empezaron a buscar el botón entre la hierba alta.

- ¡Aquí está tu botón! - gritó Sapo.

- Ese no es mi botón - respondió Sepo, ese botón es negro, mi botón era blanco. Sepo entonces se metió el botón negro en el bolsillo.

Un gorrión bajó volando y le dijo a Sepo: - perdona, ¿has perdido un botón?, yo encontré uno -.

- Ese no es mi botón - dijo Sepo -, Ese botón tiene dos agujeros, mi botón tenía cuatro agujeros. Sepo se metió el botón de dos agujeros en el bolsillo.

Sapo y Sepo volvieron al bosque y miraron por los oscuros senderos.

- ¡Aquí está tu botón! - dijo Sapo.

- ¡Ese no es mi botón! - gritó Sepo, ese botón es pequeño, mi botón era grande. Y Sepo se guardó el botón pequeño en el bolsillo.

Un mapache salió detrás de un árbol. - he oído que estás buscando un botón - dijo - aquí tengo uno que acabo de encontrar.

- ¡Ese no es mi botón! - se quejó Sepo. Ese botón es cuadrado. Mi botón era redondo.

Sapo se guardó el botón cuadrado en el bolsillo, estaba muy enfadado, saltaba sin parar y chillaba:

- ¡El mundo entero está cubierto de botones. Y ninguno es el mío!

Sapo se fue corriendo a casa y dio un portazo. Allí, en el suelo, vio su botón blanco, con cuatro agujeros, grande y redondo.

- ¡OH! - dijo Sepo, mi botón estuvo aquí todo el tiempo. Cuántas molestias le he causado a Sapo.

Sepo sacó todos los botones que había guardado en su bolsillo, tomó la caja de costuras y cosió los botones por toda la chaqueta.

Al día siguiente Sepo le dio la chaqueta a Sapo.

Sapo pensó que la chaqueta estaba preciosa, se la puso y saltó de alegría. No se cayó ningún botón, Sepo los había cosido muy bien.

FIN.

(Del libro "Sapo y Sepo son amigos", de Arnold Lobel)

1.	¿Quién había perdido un botón de la chaqueta?
A)	Sapo.
B)	Sepo.
C)	un gorrión.
D)	el mapache.

2.	¿Cómo era el botón perdido?
A)	Blanco, cuadrado y con dos agujeros.
B)	Redondo, grande y negro.
C)	Blanco, con cuatro agujeros, grande y redondo.
D)	Cuadrado, con cuatro agujeros, grande y redondo.

3.	¿Por qué se enfadó Sepo?
A)	Porque quería volar como el gorrión.
B)	Porque Sapo no le ayudó a buscar el botón.
C)	Porque su casa estaba muy lejos.
D)	Porque encontraba muchos botones pero ninguno era el suyo.

4.	¿Cuándo Sepo volvió a su casa qué ocurrió?
A)	Encontró el botón que se le había perdido.
B)	Preparó la cena para invitar a Sapo.
C)	Se acostó porque le dolían mucho los pies.
D)	Se enoja para siempre con todos los animales.

5.	¿Qué hizo Sepo con los botones que encontró?
A)	Los tiró a la basura porque eran muy feos.
B)	Se los dio a Sapo para arreglar un traje.
C)	Los guardó en la caja de costuras.
D)	Los cosió en su chaqueta para regalársela a su amigo Sapo.

6.	¿Por qué Sepo le hizo un regalo a Sapo?
A)	Porque estaba de cumpleaños.
B)	Porque era su amigo.
C)	Para recompensarlo por haberle causado tantas molestias.
D)	Para que lo invitara a salir.

7.	¿Quién o quienes son los protagonistas de la historia?
A)	Sepo y el Botón.
B)	Sapo y Sepo.
C)	Sepo y el Mapache.
D)	Sepo y el Gorrión

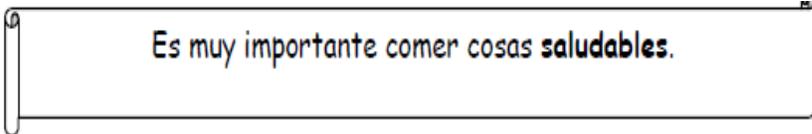
8.	El texto que leíste recién es:
A)	Un poema.
B)	Una noticia.
C)	Un cuento.
D)	Una leyenda.

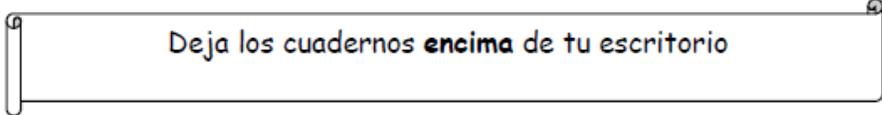
9.	El autor o autora del texto es:
A)	Sapo y Sepo.
B)	Arnold Lobel.
C)	Sepo.
D)	Sapo.

II. Demuestra tus conocimientos y escoge la alternativa correcta: Reemplaza por el ANTÓNIMO la palabra destacada en la oración:

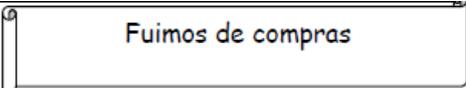
10.	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p>Sapo y Sepo caminaron por un extenso prado</p> </div>
A)	Pequeño
B)	Entretenido.
C)	Amplio.
D)	Bonito.

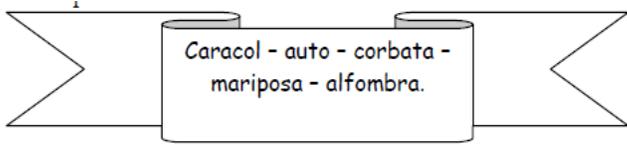
11.	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p>Sapo y Sepo miraron por los oscuros senderos.</p> </div>
A)	Prados.
B)	luminosos
C)	Agujeros.
D)	Brillantes

12.	 <p>Es muy importante comer cosas saludables.</p>
A)	Ricas.
B)	Sanas.
C)	Dañinas.
D)	Cocidas.

13.	 <p>Deja los cuadernos encima de tu escritorio</p>
A)	Al lado.
B)	Abajo.
C)	Atrás.
D)	Sobre.

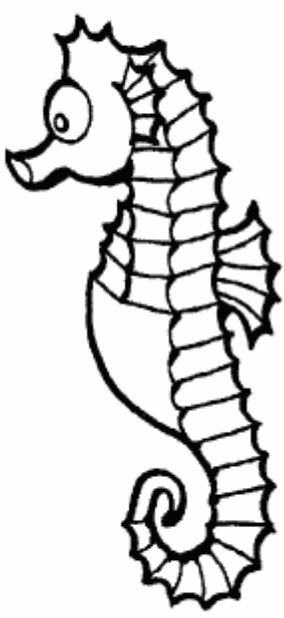
14.	La palabra “magnífico” es:
A)	verbo.
B)	artículo.
C)	sustantivo.
D)	adjetivo.

15.	El pronombre que falta en la siguiente oración es:	 <p>Fuimos de compras</p>
A)	Ustedes.	
B)	Ellos.	
C)	Tu y el.	
D)	Nosotros.	

16.	las siguientes palabras son:	 <p>Caracol - auto - corbata - mariposa - alfombra.</p>
A)	Sujeto.	
B)	Pronombres.	
C)	Sustantivos	
D)	Adjetivos.	

17.	Ordena alfabéticamente las siguientes palabras: <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> bosque - sapo - botón - chaqueta - amigo </div>
A)	botón - amigo - chaqueta - bosque - sapo.
B)	Amigo - botón - bosque - chaqueta - sapo.
C)	Amigo - chaqueta - bosque - botón - sapo.
D)	Amigo - bosque - botón - chaqueta - sapo.

Caballo de Mar
(Marina Romero)



La maestra, esta mañana,
Ha dicho
que los caballos de mar
Se llaman,
Hipo...
Hipo...
Hipocampos
Eso es.
Pero...
¿Por qué?
¿Tienen hipo?
¿van al campo?
Si son caballos
De mar,
Y saltan barreras de agua,
Y se lavan con espuma
Las orejas y la cara,
Si juegan con los delfines
Al escondite del alba,
Y trotan con las estrellas
Y se enredan en las algas...,
¿Qué van a hacer en el campo,
sin sal,
sin conchas,
sin alma?
¡Hipocampos!
Los mayores
idicen tan grandes bobadas!



18.	El texto que acabas de leer es:
A)	una fábula
B)	una novela
C)	un poema
D)	una noticia

19.	¿Qué son los hipocampos?
A)	delfines
B)	algas
C)	caballos de campo
D)	caballos de mar.

20.	¿Qué hacen los hipocampos?
A)	Van a los campos sin sal y sin agua.
B)	Juegan con las conchas y se comen las algas.
C)	Saltan barreras de agua y juegan con los delfines.
D)	Se alimentan de conchas y de espuma.

21.	¿Dónde viven los hipocampos?
A)	En el mar.
B)	En las estrellas.
C)	En el campo.
D)	En una isla.

22.	¿Quién es el autor o autora del texto que leíste recién?
A)	La maestra.
B)	Marina Romero.
C)	el caballito de mar
D)	Los mayores.

Remplaza por el **SINÓNIMO** la palabra destacada en la oración:

23.	Si son caballos de mar, y saltan barreras de agua,
A)	Carreras.
B)	Carros.
C)	Obstáculos.
D)	Juegos.

24.	Los hipocampos son animales acuáticos .
A)	Marinos.
B)	Terrestres.
C)	Pequeños.
D)	Extraños.

COLEGIO SAN FELIPE

RBD 24966-1

Avda. Laguna Sur 7241

Fono: 232753100

PUDAHUEL

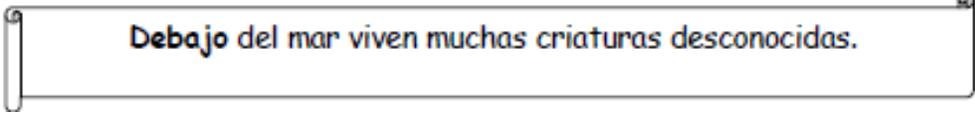
direccion24966@gmail.com



CORPORACIÓN EDUCACIONAL A Y G

Corporación Educacional A y G

*“Familia y Colegio, pilar de
formación de nuestros
niños y jóvenes”*

25.	
A)	Junto.
B)	Atrás.
C)	Encima.
D)	Cruzado.