

COLEGIO SAN FELIPE
RBD 24966-1
Avda. Laguna Sur 7241
Fono: 232753100
PUDAHUEL
direccion24966@gmail.com



Corporación Educacional A y G

*"Familia y Colegio, pilar de
formación de nuestros
niños y jóvenes"*

GUIA DE HISTORIA Y GEOGRAFÍA N°1 2020

Alumno(a)	Curso: 4° Básico	Nota:
Profesor(a): Sara Valdés A	Fecha : 16 / 03 / 2020	Puntaje: / 24p

Objetivo: Ubicar lugares y elementos, utilizando líneas de referencia y puntos cardinales. Zonas Climáticas.

Eje Temático: Identificar y describir derechos y deberes de los niños

1. Habilidades a medir:

- a) Identificar.
- b) Describir.
- c) Analizar
- c) Resolver

Selección Única: Lea atentamente cada uno de los enunciados y responde marcando la alternativa correcta

Ítem I: Conocer (1 pts c/u)

1. Línea imaginaria que divide a la tierra en dos hemisferios

- a) Polo Norte
- b) Línea del Ecuador
- c) Meridiano
- d) Paralelos

2. Los puntos cardinales nos ayudan para:

- a) Orientarnos en cualquier parte del mundo
- b) Ubicar un punto en la tierra
- c) Localizar objetos desconocidos
- d) Esconder objetos

3. ¿Con qué países limita Chile?

- a) Perú , Argentina y Bolivia
- b) Perú y Ecuador
- c) Perú y Brasil
- d) Ecuador y Brasil

4. Chile se encuentra en

- a) Polo Norte
- b) Hemisferio Norte
- c) Hemisferio Sur
- d) Polo Sur

COLEGIO SAN FELIPE
RBD 24966-1

Avda. Laguna Sur 7241
Fono: 232753100
PUDAHUEL

direccion24966@gmail.com



CORPORACIÓN EDUCACIONAL A Y G

Corporación Educacional A y G

*"Familia y Colegio, pilar de
formación de nuestros
niños y jóvenes"*

5. El sol en Chile sale por:

- a) Norte
- b) Sur
- c) Este
- d) Oeste

6. El Trópico de Capricornio se encuentra en:

- a) El Hemisferio Norte
- b) Hemisferio Sur
- c) Los Polos
- d) Línea del Ecuador

7. ¿Qué océano baña las costas de Chile?

- a) Océano Índico
- b) Océano Atlántico
- c) Océano Pacífico
- d) Océano Glaciar

8. Chile se encuentra ubicado en la Zona Climática

- a) Zona Cálida
- b) Zona Templada
- c) Zona Fría
- d) Polos

9. La Clase que poseía todos los privilegios en Roma, eran:

- a) Esclavos
- b) Tribus
- c) Patricios
- d) Plebeyos

10. Los deberes son:

- a) Responsabilidades que todas las personas tenemos
- b) Derechos que todas las personas tenemos
- c) Privilegios que todas las personas tenemos
- d) Beneficios que todas las personas tenemos

11. Uno de tus derechos es:

- a) Ir a trabajar
- b) Ir al colegio
- c) Hacer la cena
- d) Hacer las compras del supermercado

Ítem II Comprender

Lee el siguiente texto y responde la pregunta:

"Hola, mi nombre es Alexander. Mi familia es dueña de grandes porciones de tierra, las cuales son trabajadas por muchos campesinos. En mi familia quien manda es mi abuelo; fue él quien heredó todas estas tierras y gracias a él tenemos esta hermosa casa. Mi abuelo es nuestro pater familias, y como máxima autoridad, se preocupa de nosotros y nos da buenos consejos para vivir según los principios de nuestra familia. Ahora me tengo que ir, tengo que vigilar que nuestros esclavos hagan el trabajo según las instrucciones de mi abuelo. Saludos".

12. Considerando la información proporcionada por el texto, ¿a qué sector social romano pertenece Alexander y su familia?

- a) Comerciantes.
- b) Patricios.
- c) Plebeyos.
- d) Esclavos

13. Según el texto, ¿Cuál fue la principal característica de la educación en Roma?

Comentado [A1]: Habilidad: Inferir.

La educación en Roma

"En Roma no se enseñaban materias formativas ni que tuvieran obligadamente una utilidad, sino materias que contaban con gran prestigio en la sociedad y, en primer lugar, estaba la retórica. En Roma se trataba de embellecer mediante la retórica el alma de los jóvenes [...]. Los jóvenes seguían sus estudios para cultivarse en las bellas artes. Ningún romano podía considerarse educado si no le habían enseñado la lengua y la literatura griegas".

- a) Hombres y mujeres recibían la misma educación
- b) Se orientaba a formar buenos guerreros
- c) Su objetivo era formar técnicos en diversos oficios
- d) Estaba directamente influenciada por la cultura griega

Lee el siguiente texto y responde las preguntas 20, 21 y 22

La mayor parte del territorio conquistado por los romanos tiene un **clima mediterráneo**, con cuatro estaciones bien diferenciadas, destacando los inviernos frescos y lluviosos y los veranos cálidos y secos.

Este tipo de clima facilitó la agricultura de cereales, especialmente trigo, hortalizas, legumbres y frutas, especialmente higos. Tras la conquista de Grecia, los romanos introdujeron además el cultivo de olivos y viñas. También practicaban la crianza de animales como cerdos, vacas y ovejas.

14. ¿Qué tipo de clima encontramos en el territorio conquistado por los romanos?

- a) Cálido
- b) Polar
- c) Templado
- d) Mediterráneo

Comentado [A2]:

15. Tras la conquista de Grecia, ¿Qué productos introdujeron los romanos a su agricultura?

- a) Cereales y legumbres
- b) Olivos y viñas
- c) Higo y frutas
- d) Hortalizas

Comentado [A3]:

16.- ¿Qué animales criaban los romanos?

- a) Cerdos, vacas y ovejas.
- b) Vacas y perros
- c) Vacas y ovejas
- d) Cerdos y vacas

Comentado [A4]:

Ítem III: Aplicar

Lee la siguiente situación y responde la pregunta N° 17:

La mamá de Natalia está muy preocupada porque la casa queda desordenada todas las noches. Para ayudarla, Natalia decidió pintar un cartel con un lema que les recuerde a todos los miembros de la familia que deben ayudar a mantener el orden.

17. ¿Cuál de las siguientes frases puede ser utilizada para el cartel de Natalia?

- a) "Los niños tenemos derecho a no trabajar".
- b) "Los hombres y mujeres tenemos los mismos derechos".
- c) "Colaboremos con el orden de nuestra casa. ¡Es nuestro deber!"

COLEGIO SAN FELIPE
RBD 24966-1
Avda. Laguna Sur 7241
Fono: 232753100
PUDAHUEL
direccion24966@gmail.com



Corporación Educacional A y G

*"Familia y Colegio, pilar de
formación de nuestros
niños y jóvenes"*

d) "Esta casa es un espacio libre de contaminación ambiental".

18. Esta niña está cumpliendo

- a) con una tarea escolar.
- b) con un deber familiar.
- c) con un derecho.
- d) con una obligación.



Comentado [A5]: Habilidad: Reconocer.

19. ¿Qué elemento en común tienen los servicios públicos y privados?

- a) Son gratuitos porque aseguran nuestros derechos.
- b) Se financian con los impuestos recaudados por el Estado.
- c) Ayudan a satisfacer nuestras necesidades y mejorar nuestro bienestar.
- d) Se puede acceder a ellos todos los fines de mes.

20. ¿En cuál de las siguientes imágenes no se están cumpliendo los Derechos del Niño?

Comentado [A6]: Habilidad: reconocer.



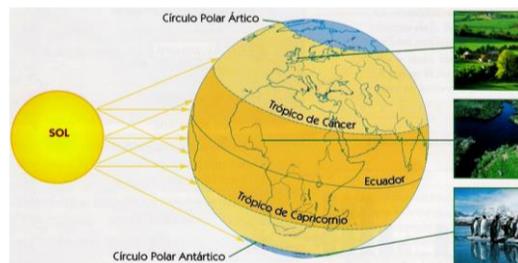
a)

b)

c)

d)

Respecto de las Zonas Climáticas de la Tierra, observa la siguiente ilustración y responde la pregunta 27.

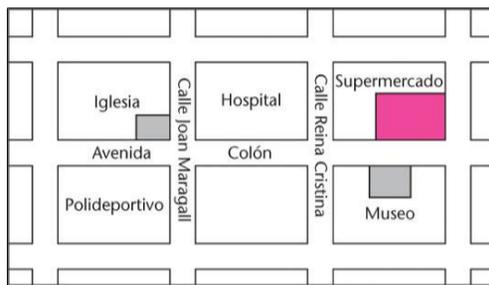


21. La zona climática que presenta menos temperatura durante todo el año y muy escasa vegetación, lo que implica grandes dificultades para la vida de los seres humanos, corresponde a:

- a) zona cálida.
- b) zona templada.
- c) zona fría.
- d) zona ecuatorial.

Comentado [A7]: Identificar.

Observa el plano y responde las preguntas 22 y 23:



22. A partir de la información que entrega el plano, ¿qué observación es correcta?

- a) La calle Joan Maragall se encuentra al oeste del hospital.
- b) La calle Reina Cristina se encuentra al sur del supermercado.
- c) La avenida Colón se encuentra al norte de la iglesia.
- d) El supermercado se encuentra al oeste de la iglesia.

Comentado [A8]: Identificar.

23. El Museo en relación al Supermercado se encuentra al:

- a) Norte
- b) Oeste
- c) Este
- d) Sur

Comentado [A9]: Identificar.

24. ¿En cuál imagen las personas acceden a un servicio público garantizado por el Estado?

Comentado [A10]: Reconocer.



1)

2

3

4

- a) Solo imagen 1.
- b) Imágenes 1 y 2
- c) Solo imagen 3.
- d) Todas las imágenes

COLEGIO SAN FELIPE
RBD 24966-1

Avda. Laguna Sur 7241
Fono: 232753100
PUDAHUEL

direccion24966@gmail.com



Corporación Educacional A y G

*“Familia y Colegio, pilar de
formación de nuestros
niños y jóvenes”*