

Guía Lenguaje: N° 4 2° semana

Alumno(a):	Curso: 4 BÁSICO Fecha: 25 – 03 2020	Nota:
Profesor(a): Sara Valdés.	Puntaje: / 20p	

1. Objetivo: **Leer comprensivamente, utilizando el pensamiento creativo.**

2. Eje Temático: Escritura

3. Habilidades a medir:

a) Lectoescritura

b) Crear.

c) Comprender

A.- **Lee atentamente toda la prueba antes de comenzar. Responde solo en la hoja de Respuestas. Desde el momento en que lees toda tu prueba, dispondrás de 15 minutos para realizar preguntas aclaratorias.**

Lee el siguiente texto y responde desde la pregunta 1 hasta la 4.

Júpiter y Saturno

Ambos planetas siguen un recorrido por el cielo parecido al del Sol: salen por el este y se ponen por el oeste. Su recorrido aparente se produce por la línea que se denomina eclíptica.

Para poder localizarlos, puedes buscar información en Internet sobre su posición exacta.

A simple vista, Júpiter parece una estrella brillante, pero su brillo es continuo, no «vibrante».

Con prismáticos verás el disco del planeta y los cuatro satélites galileanos.

En una sola noche se puede observar cómo cambian de posición.

Saturno es menos brillante que Júpiter. Con prismáticos no se ven sus anillos, pero se aprecia una forma discoidal. A veces se puede ver su principal satélite: Titán. Pero para ver Saturno en todo su esplendor, hay que usar un telescopio.

1. ¿En qué se parecen Júpiter y Saturno?

- A) Ambos son planetas.
- B) Los dos son discoidales.
- C) Los dos no son brillantes.
- D) Ambos muestran sus anillos.

2.- Si quisieras observar a Júpiter en todo su esplendor, utilizarías:

- A) Internet.
- B) Telescopios.
- C) Anteojos.
- D) Prismáticos.

.3.- En el texto leído se menciona a Titán, que es:

- A) Un anillo de Saturno.
- B) Una estrella de Júpiter.
- C) Un satélite de Saturno.
- D) Un galileano de Júpiter.

4.- El tema central de este texto es cómo:

- A) Observar a Júpiter y Saturno.
- B) Localizar el disco de Júpiter.
- C) Reconocer a Saturno y Júpiter.
- D) Encontrar el anillo de Saturno.

.-1 Lee el siguiente texto y responde desde la pregunta 1 hasta la 4.

SOY GIGANTE

MARCELA PAZ

SE ME HA CERRADO LA PUERTA
Y YO NO LA PUEDO ABRIR
EN VEZ DE ASUSTARME
ME HECHO EN EL SUELO A DORMIR.

AHÍ TIRADO EN EL SUELO
VEO VENIR UNA HORMIGA
PIENSO QUE SOY UN GIGANTE
PARA TAN CHIQUITA AMIGA.

Y PARA QUE NO SE ASUSTE
BIEN QUIETECITO ME QUEDO
ALLA VIENE MUY TRANQUILA
Y SE TREPA POR MI DEDO.

SIGUE FELIZ CAMINANDO
HASTA ALCANZAR MI PULGAR
AHÍ SE QUEDA PARADA
SIN DAR UN PASITO MÁS.

MIRO QUÉ LE HA INTERESADO
PARECE UN GRANO DE SAL
ES CASI DEL PORTE DE ELLA
LA HORMIGA LO VA A PROBAR.

¿QUÉ CARITA IRÁ A PONER
¿SI LO PRUEBA COMO AZÚCAR?
LE VAN A DAR TIRITONES
Y LE VA A DOLER LA NUCA

PERO ELLA ESCUPE SUS MANOS
Y CON LA FUERZA DE UN TORO
ARRASTRA EL GRANO DE SAL
COMO SI FUERA UN TESORO.

NUNCA SUPE DÓNDE IBA
NI QUÉ HARÍA CON LA SAL
PORQUE ALGUIEN ABRIÓ LA PUERTA
Y YO ME ARRANQUÉ A JUGAR.

5.- ¿Qué características de la hormiga se destaca en este poema?

- a) Su temor
- b) Su fuerza
- c) Su egoísmo
- d) Su ambición

6.- ¿Según el texto, ¿Qué hace la hormiga justo cuando llega al pulgar?

- a) Trepa
- b) Retrocede
- c) Se detiene
- d) Arrastra algo.

7.- Cuándo el niño está en el suelo, se encuentra con:

- a) Un toro
- b) Un tesoro
- c) Una hormiga
- d) Un grano de azúcar.

8.- ¿Qué hace el niño cuando se le cierra la puerta y no la puede abrir?

- a) Se echa en el suelo
- b) Busca una hormiga
- c) Comienza a jugar
- d) Se hace gigante

9.- ¿Quién es el autor de este texto?

- a) Gabriela Mistral
- b) Pablo Neruda
- c) Marcela Paz
- d) Fernando Pessoa

Manejo de la lengua y conocimiento elemental de la misma

10.. *En la oración: “tan velozmente como soplar una llamarada”, ¿qué palabra indica una acción?*

- A. Llamarada.
- B. Soplar.
- C. Tan.
- D. Velozmente.

11. *¿Qué palabra significa lo contrario de **entusiasmaron**?*

- A. Entretuvieron.
- B. Hablaron.
- C. Emoción.
- D. Desinterés

12. *En la oración: “fue al bosque en busca de **hongos** para la comida”, la palabra destacada corresponde a:*

- A. Un nombre.
- B. Una acción.
- C. Una característica.
- D. Una cualidad.

13. En la expresión “*el invierno fue muy crudo*”, la palabra destacada significa:

- A. Color beige.
- B. Corto.
- C. Helado.
- D. Todas las anteriores.

14.-En la oración: “**El elefante** que pasaba por ahí” el sujeto (de quién se habla) corresponde a:

- A. Que pasaba.
- B. El elefante.
- C. Que pasaba por ahí.
- D. Por ahí.

15.- Realiza un dibujo relacionado con uno de los textos (5 pts)