Guía Lenguaje: N°2
3° semana

Alumno(a):	Curso: 4 BÁSICO	Nota:
	Fecha: 31 -03 - 2020	
Profesor(a): Sara Valdés.	Puntaje: / 40p	

1. Objetivo: Leer comprensivamente, utilizando el pensamiento creativo.
2. Eje Temático: Escritura
3. Habilidades a medir:
a) Lectoescritura
b) Crear.
c) Comprender

I Identifica la alternativa correcta

*Gimiendo por ver el mar
un marinerito en tierra
Iza al aire este lamento:*

*¡Ay, mi blusa marinera!
Siempre me la inflaba el viento
Al divisar la escollera*

1.-¿ Qué tipo de texto es el que acabas de leer? ¿Por qué?

- a) *Un cuento*
- b) *Una noticia*
- c) *Un poema.*
- d) *Una leyenda.*

Resp: -----

2.- Identifica que tipo de estructura presente el texto?

- a) *Una estrofa de 6 versos*
- b) *Dos estrofas de tres versos cada una.*
- c) *Tres estrofas de dos versos cada una*
- d) *Ninguna de las anteriores*

3.- ¿A quién va dirigida este texto?

- a) *Al viento*
- b) *Al mar*
- c) *A la tierra*
- d) *A la blusa*

-Lee atentamente el siguiente texto, luego contesta las preguntas del 1 – 6

“Cuando el río suena”

Hace mucho tiempo hubo una asamblea para decidir cómo debería ser el río, para mí tendría que ser rápido y frío, dijo el salmón. Yo necesito que tenga aguas tranquilas, para depositar mis huevecillos dijo la carpa. Y yo, que tenga zonas de agua tibias, ¡No me gusta el agua fría! dijo el pez de colores. A mi me gusta el agua fría - agregó la trucha. –además, necesito que el río tenga piedras al fondo.

-¡A mis hijos les encanta jugar entre las piedras, la libélula se acerca volando y dice: ¿De qué hablan? Un osito le contestó. ¿Cómo te gustaría que fuera el río? Porque yo necesito que tenga peces con que alimentarme. La libélula replicó con desprecio: ¡Hagan lo que quieran con el río! A mi solo me interesan sus orillas para criar allí a mis hijitos. - ¡Qué presumida – dijo la cigüeña, yo soy mucho más interesante y bella, por eso necesito que el río tenga claros esteros para ver mi imagen reflejada en el agua La nutría siempre elegante, dijo: Un río debe tener curvas y remolinos correr lentamente por algunos lugares y rápidamente por otros, así yo puedo brincar y saltar, nadar y jugar, ¡Un momento dijo un niño! hemos olvidado algo importante, ¿Qué? Preguntaron los animales, que nadie contamine el agua del río, para que vivamos mejor, aceptando el río todos los pedidos solicitados, así encontrando un lugar para vivir.

1.	¿Cuál fue el motivo de una organización de una asamblea?
A)	Que no se fume más encima de la gente
B)	Para que la gente sea interesante y bella
C)	Para decidir como debería ser el río

2.	¿Quién es interesante y bella?
A)	El salmón
B)	La cigüeña
C)	El osito

3.	¿ Quién dice? “A mí me interesan las orillas para criar a mis hijos”
A)	El salmón
B)	La libélula
C)	El osito

4.	El río debe tener curvas y remolino, lo dice:
A)	El oso
B)	La nutría
C)	El salmón

5.	¿Por qué el río debe tener claros esteros ?
A)	Para ver los peces dentro del agua
B)	Para ver los animales dentro del agua
C)	Para ver su imagen reflejada en el agua

6.	¿Término “Predicado” significa?
A)	El núcleo del verbo
B)	Lo que se dice del sujeto
C)	Clasificación de palabras

7.	¿Qué tipo de texto es? ¿Por qué?
A)	Cuento
B)	Poema
C)	Leyenda

Resp:

8.	¿Qué función cumple el pronombre en la oración?
A)	Reemplaza al nombre
B)	Reemplaza al sustantivo
C)	Reemplaza al adjetivo

9.	¿Las palabras que indican acción en un tiempo determinado se llaman:
A)	Sustantivos
B)	Adjetivos
C)	Verbo

III LEE ATENTAMENTE EL SIGUIENTE TEXTO Y LUEGO RESPONDE.

El hada de los niños

De su lejano reino color rosa
Volando por la noche silenciosa
El hada de los niños viene reluciendo
Coronada de amapolas, que cubriendo
Su cuerpo entero, la vuelven misteriosas.

Se acerca ligera hasta el niño que duerme,
Y poniendo en su frente una mano de nieve.
Sus cabellos de oro acaricia:
Y sueños lindos, como nadie tuvo,
El niño siente que en él se inician.

Y todos los juguetes se tornan
Cosas vivas, y un cortejo forman:
Caballos y muñecas y soldados,
Osos negros, que vienen, van y vuelven,
Y violines tocados por payasos.

Y hay figuras pequeñas y simpáticas
Que juegan y dan saltos y pasadas...
Mas llega el día y, ligera y graciosa
Lentamente se vuelve la mejor de las hadas
A su lejano reino color rosa.

1.- En el poema, ¿Por qué se dice que al hada de los niños se le llama
“ La mejor de las hadas”

RESP:

1.- Señala dos características del hada según lo que leíste en el poema.

RESP: a)

b)

9.	¿Qué les pasa a los juguetes en el sueño?
A)	Se van a dormir
B)	Se van al reino de color rosa
C)	Se convierten en cosas vivas

10.	¿Cuál de las siguientes frases puede reemplazar la expresión “Mano de nieve” sin cambiar el significado?
A)	Mano blanca
B)	Mano mágica
C)	Mano escondida

9.	¿Quién provoca los sueños del niño?
A)	Un soldado
B)	Un payaso
C)	Un hada

Trabaje con diccionario en mano

Cumpliendo con su horario

Cúidese