

**Guía Lenguaje: N°3**  
**3° semana**

Alumno(a):	Curso: 4 BÁSICO	Nota:
	Fecha: 01 -04 - 2020	
Profesor(a): Sara Valdés.	Puntaje: / 40p	

1. Objetivo: <b>Leer comprensivamente, utilizando el pensamiento creativo.</b>
2. Eje Temático: Escritura
3. Habilidades a medir:
a) Lectoescritura
b) Crear.
c) Comprender

1.- **Copia las oraciones siguientes y sustituye cada una de las palabras subrayadas por un Antónimo.**

**Recuerda: Antónimo = Es lo contrario de una palabra**

**Ejemplo: Alto = bajo**

1 \* La carretera tenía ***muchas*** curvas.

Resp -----

2 \* En el cuento, el ***enano*** era el bueno.

Resp -----

3 \* El camino hacia la montaña es ***ancho***.

Resp -----

4 \* Ayer entré el ***último*** en clase.

Resp: -----

5 \* Esta mañana ***gané*** nueve láminas en el recreo.

Resp : -----

**I -Lee atentamente el siguiente texto, luego contesta las preguntas**

**- Lee y responde.**

**EL CIRCO**

El chico consiguió salir de su asiento y deslizarse entre los hombres a la entrada del circo. Echó a andar por el pasillo medio oscuro. Se oían los aplausos y las voces de la gente y el restallar del látigo del domador de leones. Todo eso le gustaba mucho, pero lo que él quería era ver al payaso. Verlo de cerca, no desde la butaca y, si era posible, hablar con él. Ya volvería después a mirar el espectáculo. Llegó ante una puerta que estaba entreabierta y que tenía colgado un cartel que ponía: "Señor payaso". El chico suspiró.

<b>6.-</b>	<b>¿Hacia dónde entró el chico?</b>
A)	Hacia el zoo
B)	Hacia el parque
C)	Hacia el circo

<b>7.-</b>	<b>¿A qué animal golpeaba el domador con un látigo?</b>
A)	A los tigres
B)	A los leones.
C)	A las panteras

<b>8.-</b>	<b>¿ A quién quería ver el chico ¿</b>
A)	AL payaso
B)	Al domador
C)	A los delfines

<b>9.-</b>	<b>¿Cómo estaba la puerta?</b>
A)	Cerrada
B)	Abierta
C)	Entreabierta

<b>10.-</b>	<b>¿Qué ponía en el cartel?</b>
A)	"Hola, soy un payaso"
B)	"Señor payaso"
C)	"La casa del payaso"

**Lee y luego responde**

**. FRUTAS Y VERDURAS MÁS FRESCAS Y SANAS**

-Para conservarlas por más tiempo, siga las siguientes medidas: -

Las frutas y verduras hay que mantenerlas en la parte más baja del refrigerador, porque esto ayudará a que se mantengan mucho más frescas por períodos más largos, a excepción de los plátanos.

-Las papas y cebollas no se deben refrigerar, ya que se mantendrán frescas por más tiempo en un lugar seco y oscuro. Saque estos productos de bolsas de plástico y nunca use papas que empiecen a tomar un color verde debido a que deben estar dañadas.

- El cilantro es necesario ubicarlo con un poco de agua en un vaso. Primero que todo, lave el manojo, sumerja la parte de la raíz y póngalo en el refrigerador. Cámbiele el líquido cada tres días.

<b>11.-</b>	<b><i>Según el texto, en el refrigerador se deben mantener:</i></b>
A)	Todas las frutas y verduras
B)	Solo los plátanos
C)	Algunas frutas y verduras

<b>12.-</b>	<b><i>Este texto nos ayuda</i></b>
A)	Mantener las frutas y verduras en óptimas condiciones
B)	A Mantener en buena forma el refrigerador
C)	Comprar frutas secas y sanas

<b>13.-</b>	<b><i>En el texto, la expresión “pueden estar dañadas” significa que:</i></b>
A)	Pueden estar descompuestas
B)	Pueden estar heridas
C)	Pueden estar descompuestas

<b>14.-</b>	<b><i>Según el texto, el refrigerador es un objeto que:</i></b>
A)	Es muy útil
B)	Tiene muchas reglas
C)	Solo se puede utilizar a veces

<b>15.-</b>	<b><i>Una buena forma de mantener las papas y las cebollas es:</i></b>
A)	A) Guardándolas en el refrigerador
B)	Poniéndolas en un lugar fresco
C)	Guardándolas en un lugar seco y oscuro

<b>16.-</b>	<b><i>- El texto anterior es un texto:</i></b>
A)	Narrativo
B)	Expositivo
C)	Informativo