

Guía de Lenguaje: N°4
3° semana

Alumno(a):	Curso: 4 BÁSICO	Nota:
	Fecha: 02 -04 - 2020	
Profesor(a): Sara Valdés.	Puntaje: / 28p	

1. Objetivo: **Leer comprensivamente, utilizando el pensamiento creativo.**

2. Eje Temático: Escritura

3. Habilidades a medir:

a) Lectoescritura

b) Crear.

c) Comprender

Trabaje con diccionario en mano

1.- ***“Saque estos productos de bolsas de plástico y nunca use papas que empiecen a tomar un color verde”.*** En la oración anterior la palabra **nunca** es un:

a) sustantivo

b) adjetivo

c) adverbio

d) verbo

2.- ***¿En cuál de las siguientes oraciones están usados correctamente los signos de exclamación?***

a) Diana dijo: ¡Qué lindo día!

b) Diana dijo: ¿Qué lindo día?

c) ¡Diana dijo: ¡Qué lindo día!

d) ¡Diana dijo! : Qué lindo día

3.- ***Son palabras que nos sirven para nombrar a cualquier persona, animal, cosa o lugar:***

a) Sustantivos propios

b) sustantivos colectivos

c) sustantivos comunes

d) sustantivos abstractos

Lee la siguiente fábula y responde.

EL LEÓN Y EL RATÓN

- Unos ratoncitos de campo escaparon al bosque. Pero uno de ellos quedó atrapado en las garras de un león. - ¡ Buah ! ¡ Buah !, lloraba el ratoncito. Quedó atrapado porque con los otros ratones siempre molestaba al león que descansaba. El ratoncito pidió perdón. Entonces el rey león, con majestuoso tono de voz, le dijo: ¡Te perdono ratón !. Poco tiempo después, mientras cazaba, el león tropezó en una red oculta en la maleza del bosque. Intentó salir, pero fue imposible. Estaba prisionero. Rugió muy fuerte y todo el mundo lo escuchó. El ratoncito también oyó el rugido. Corriendo, logró llegar al lugar donde estaba atrapado el rey de la selva. Entonces, con sus dientes, rompió los nudos de la red y así liberó al poderoso león. “Aprendemos con Excelencia en la confianza y el Afecto”-

4.- **Ordena las siguientes ideas de la fábula, colocando número del 1 al 8, según el orden que corresponda.**

- A) El poderoso rey quedó libre.
- B) Los ratones escaparon del bosque.
- C) El león lo perdonó.
- D) El travieso ratoncito quedó preso en las garras del león.
- E) Mientras cazaba, el león cayó prisionero en una red oculta.
- F) Rompió con sus dientes la red.
- G) Los ratones molestaban al rey león.
- H) Lloraba mientras le pedía perdón al rey

. Analiza y escribe la morfología de cada oración.

Observa el ejemplo. “Valeria canta una canción”.

Valeria: Sustantivo propio

Canta verbo

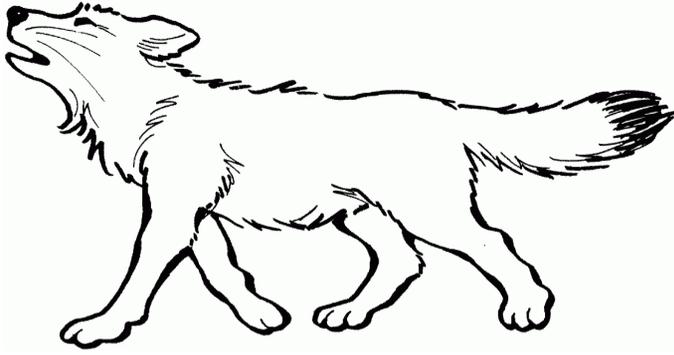
Una art. Indefinido / Singular (porque es una persona) / Femenino

Canción sustantivo común.

5.- Nicolás juega con la pelota.

6.- La flor roja es mía.

Lee atentamente el siguiente poema



LOBITO BUENO

Érase una vez

Un lobito bueno

Al que maltrataban

Todos los corderos

—

Y había también

Un príncipe malo

Una bruja hermosa

Y un pirata honrado

—

Todas estas cosas

Había una vez

Cuando yo soñaba

Un mundo al revés

-Busca en el poema seis sustantivos comunes y escríbelos. Luego, asigna

A cada uno de ellos un sustantivo propio 7 - 12

SUSTANTIVO COMÚN	SUSTANTIVO PROPIO
Lobito	

