

**GUÍA DE MATEMÁTICA N° 3
NÚMEROS Y OPERACIONES
2° SEMANA**

Alumno(a):	Curso: 4° básico	Fecha: 27 / 03 / 20	Nota:
Profesor: Sara Valdés A		Puntaje: /20 p	

1. Objetivo: En esta clase aprenderemos a leer y escribir números hasta 10 000.
2. Eje Temático: Números
3. Habilidades a medir:
a) Recordar .
b) Comprender
.

Selección Múltiple. Cada pregunta tiene una sola respuesta correcta. Marca con un círculo la alternativa correcta y solamente una.

1	<i>Entre un número y el siguiente se aplica la misma regla aditiva: La alternativa que representa el número que falta es</i>				
	2960	2970	2980	2990	X
	<i>La alternativa que representa el número que falta es:</i>				
A)	2 991				
B)	3 000				
C)	3 900.				

2.-Marca la alternativa que representa el número mayor.	a.) <i>Cuatro mil cuatro.</i> b.) <i>Cuatro mil cuatrocientos.</i> c.) <i>Mil cuatrocientos cuarenta.</i>
--	---

3	<i>Cada número de una rifa cuesta \$500 ¿Cuánto dinero se necesita para comprar 5 números de esa rifa?</i>
A)	\$ 250
B)	\$ 2.500
C)	\$ 5.000

4.	<i>Observa la siguiente descomposición numérica.</i> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">$200 + 3000 + 80 + 6$</div> <i>¿Cuál es el número que se forma?</i>
A)	2386
B)	3268
C)	3286

5.	Macarena quiere comprar un chocolate que cuesta \$990 y le faltan \$85. Marca la alternativa que representa la cantidad de dinero que tiene Macarena
A)	915
B)	905
C)	895

6.	Para sembrar 636 semillas de lechugas en un terreno rectangular, se preparan 6 zanjas de igual longitud.												
	<table border="1"><tr><td>1</td><td>/ _____ /</td></tr><tr><td>2</td><td>/ _____ /</td></tr><tr><td>3</td><td>/ _____ /</td></tr><tr><td>4</td><td>/ _____ /</td></tr><tr><td>5</td><td>/ _____ /</td></tr><tr><td>6</td><td>/ _____ /</td></tr></table> <p>¿Cuántas semillas se deben sembrar en cada zanja, de modo que en cada una de ellas haya la misma cantidad de semillas?</p>	1	/ _____ /	2	/ _____ /	3	/ _____ /	4	/ _____ /	5	/ _____ /	6	/ _____ /
1	/ _____ /												
2	/ _____ /												
3	/ _____ /												
4	/ _____ /												
5	/ _____ /												
6	/ _____ /												
A)	16												
B)	66												
C)	106												

7.	<p>Don Gabriel puso a disposición su camión aljibe para repartir agua a las familias afectadas por la sequía.</p> <p>Un día salió con 25 000 litros de agua para repartirla en 5 poblaciones. Al finalizar la mañana, había repartido 7 500 litros de agua. ¿Cuántos litros de agua le quedan para repartir el resto del día</p>
A)	17.500
B)	21.500
C)	8.500

8.	<p>¿A qué número corresponde la descomposición numérica?</p> <p>$8CM + 2UM + 4C + 6U$?</p>
A)	880.604
B)	802.406
C)	800.004

9.	<p>¿Cuál es el resultado de la siguiente operación? $4 + 382 + 1033 + 45 =$</p>
A)	4.164
B)	1.644
C)	1.464

10.- En la siguiente tabla se muestran los resultados obtenidos por 4 competidores en la prueba de salto

SARA	1 METRO , 18 CENTIMETRO
LUIS	1 METRO, 20 CENTIMETRO
MIGUEL	1 METRO, 9 CENTIMETRO
VALERIA	1 METRO, 22 CENTIMETRO

10.	¿Cuál de las siguientes alternativas ordena a los competidores desde el que salto más al que saltó menos distancia.
A)	Sara, Luis, Miguel, Valeria.
B)	Valeria, Luis, Sara, Miguel
C)	Luis, Valeria, Sara, Miguel

11.	¿Cuál es el resultado de la siguiente operación? $1.233 - 645 =$
A)	568
B)	588
C)	578

12.	¿Cuál es el resultado de la siguiente operación? $5.605 \times 6 =$
A)	33.630
B)	33.360

C)	32.360
----	--------

13	Los siguientes números forman una secuencia.							
	<table border="1"><tr><td>83</td><td>87</td><td>91</td><td>x</td><td>99</td><td>103</td><td>x</td><td>111</td></tr></table>	83	87	91	x	99	103	x
83	87	91	x	99	103	x	111	
	Si se mantiene el patrón que forma la secuencia ¿Cuáles son los números que faltan en (X)							
A)	84 - 92							
B)	95 - 107							
C)	88 - 101							

15.- Responde las siguientes tablas que están a continuación:	
a) $3 \times 3 =$	$6 \times 6 =$
b) $6 \times 8 =$	$7 \times 7 =$
c) $4 \times 6 =$	$9 \times 5 =$
d) $9 \times 9 =$	$5 \times 5 =$
e) $8 \times 8 =$	$4 \times 7 =$
f) $7 \times 8 =$	$9 \times 8 =$
g) $2 \times 9 =$	$2 \times 2 =$