



Guía de lenguaje y comunicación Habilidades Lingüísticas 5

Alumno(a):	Curso: 5 básico	Nota:
Profesor(a): Pilar Meneses	Puntaje:	

○ Objetivo : Aplicar diversas estrategias de comprensión lectora
1. Eje Temático: lectura –escritura
2. Habilidades a medir:
a) EXTRAER información implícita y explícita
b) Reflexión del texto

**Ciudadanos del sur
Aves, animales y colonos**



© Gentileza de Linde Waidhofer.

▼ Oriundo de la Patagonia, el "chuncho" es el búho más chico del mundo.

A la Patagonia desconocida le sobra paisaje. Un amigo fotógrafo, después de su primer viaje a la Patagonia central de Chile nos dijo: "Así tiene que haber sido el mundo al día siguiente de la creación". Y es cierto. El paisaje de la Patagonia es vasto y variado, puro y misterioso, sin embargo y aunque no esté lleno de casas y ciudades, ni atestado de autopistas, tampoco está vacío. Es un paisaje poblado. Un paisaje lleno de habitantes locales. Sin embargo, la mayoría de los habitantes no son personas. Somos minoría en Patagonia.

Los verdaderos habitantes de la Patagonia son sus aves, sus criaturas. Ellos llegaron primero. Esperamos que siempre se queden. Los plumíferos del sur son una mezcla curiosa. Por supuesto que el cóndor simboliza los Andes, pareciera que las bandadas de flamencos están fuera de lugar, pero son nativas también. El búho más pequeño del mundo, el chuncho, pasa sus días en la Patagonia, así como también uno de los pájaros

más tímidos y a la vez más vistoso, el carpintero magallánico con cabeza roja. Hay aves marinas empujadas por el viento hacia el interior; y hay pájaros cantantes como el chucao, que se esconde en los arbustos bajo tus pies y cuya música es el más bello sonido del sur.

Hay escasos mamíferos grandes aquí. Los guanacos, miembros de la familia de las llamas (técnicamente el camélido de América del Sur), se encuentran por todos lados en las estepas del este de Aysén. Mucho más exótico es el venado chileno, el huemul. Aun cuando está presente en el escudo nacional de Chile, el huemul está amenazado y en peligro de extinción; quedan hoy menos de 2.000 huemules. Y hay animalitos que ya no se encuentran en ningún otro sitio, como el vizcacha austral, un peludo habitante de los acantilados que parece una mezcla de conejo con marmota.

¿Y quién más habita esta Patagonia? Los colonos, los inmigrantes europeos son relativamente nuevos aquí. Muchos de sus abuelos peregrinaron por la pampa argentina para llegar a Aysén y Palena. Como todos los pioneros fueron extraordinariamente valientes y lo siguen siendo. Como todos los pioneros, los colonos de la Patagonia se enfocaron más bien en dominar a la naturaleza que en celebrarla. En un par de generaciones insertaron firmes sus raíces. Actualmente el patagón ama su tierra. Sabe del privilegio de vivir lejos del terrible tráfico de la capital, de respirar aire puro, de beber agua pura, de ser ciudadano del sur.



▼ El huemul, venado patagónico.
Hoy una especie amenazada.

© Gentileza de Linde Waidhofer.

Waidhofer, Linde. *La Patagonia desconocida*. Sedona: Western Eye Press, 2010.

■ Identificar tema y subtemas

1. Numera los párrafos e indica el tema central de cada uno:

Párrafo 1: _____

Párrafo 2: _____

Párrafo 3: _____

Párrafo 4: _____



2. El texto está centrado en:

- a. describir los diferentes tipos de habitantes de la Patagonia.
- b. defender el valor de patrimonio natural de la Patagonia.
- c. destacar la diferencia entre la ciudad y la naturaleza.
- d. explicar la dura vida de los colonos en la Patagonia.

■ Distinguir la idea principal, secundaria y detalles

3. Resume el texto anterior en no más de siete líneas.

■ Extraer información explícita de detalles específicos del texto, distinguiendo entre datos similares

4. Escribe un listado de todas las especies de aves y animales que habitan la Patagonia. Marca con una cruz las que están en peligro de extinción y las que son exclusivas de la zona.

Listado de aves y animales de la Patagonia	En peligro de extinción	Exclusivos de la zona

■ Inferir la relación entre párrafos.

5. Según el texto, ¿por qué ser habitante de la Patagonia es un privilegio?



■ Inferir el significado de palabras y expresiones

6. ¿Qué quiso decir el fotógrafo citado en el texto con la frase: "Así tiene que haber sido el mundo al día siguiente de la creación"?

7. A partir de la frase: "Como todos los pioneros, los colonos de la Patagonia se enfocaron más bien en dominar a la naturaleza que en celebrarla". Se puede concluir que los colonos:

- a. han tenido que adaptarse a duras condiciones de vida.
- b. buscan solo explotar los recursos de la Patagonia.
- c. no han protegido la naturaleza de la Patagonia.
- d. no valoran la belleza de su tierra.

8. ¿Qué características de la Patagonia se pueden desprender a partir del texto? Marca.

- a. ____ Es un lugar poco habitado por humanos e inexplorado.
- b. ____ Tiene una fauna diversa.
- c. ____ En la Patagonia reina la quietud.
- d. ____ Es un lugar inhóspito, sin mucha belleza.
- e. ____ Es una región donde la naturaleza se impone y domina el entorno.
- f. ____ Los colonos sufren mucho al habitarla.

■ Reconocer la tipología textual

9. ¿A qué tipo de texto corresponde "Ciudadanos del sur. Aves, animales y colonos"?

- a. Expositivo.
- b. Argumentativo.
- c. Narrativo.

Justifica tu elección:

COLEGIO SAN FELIPE

RBD 24966-1

Avda. Laguna Sur 7241

Fono: 232753100

PUDAHUEL

direccion24966@gmail.com



Corporación Educacional A y G

*“Familia y Colegio, pilar de
formación de nuestros
niños y jóvenes”*