



Guía de lenguaje y comunicación Habilidades Lingüísticas

Alumno(a):	Curso: 6 básico	Nota:
Profesor(a): Pilar Meneses	Puntaje:	

○ Objetivo : Aplicar diversas estrategias de comprensión lectora
1. Eje Temático: lectura –escritura
2. Habilidades a medir:
a) EXTRAER información implícita y explícita
b) Reflexión del texto

Lee con atención el texto y responde las preguntas.



■ Identificar la función del texto

1. El texto sirve para:

- a. explicar las distintas formas de violencia.
- b. prevenir la violencia contra los niños.
- c. mostrar cómo juegan algunos niños.
- d. enseñar a jugar sin miedo.

■ Obtener información explícita de forma directa

2. Según el texto, los niños no aprenden con:

- a. escondites.
- b. violencia.
- c. adultos.
- d. juegos.



■ Inferir

3. Marca con una **X** la función de la imagen respecto del texto.

- ☐ Enseñar cómo juegan los niños chilenos.
- ☐ Mostrar una situación típica de un niño chileno.
- ☐ Ejemplificar el temor de los niños que sufren violencia.

■ Inferir significados

4. La expresión "juegan a ser invisibles" significa que hay niños que:

- a. pasan gran parte del día jugando a la escondida.
- b. juegan dentro de los muebles de la casa.
- c. se esconden por miedo a ser agredidos.
- d. escapan de su casa por miedo.

5. Marca con una **X** a quién se refiere la palabra destacada en esta oración.

Ponte en **su** lugar.

- ☐ Los adultos.
- ☐ Los niños.

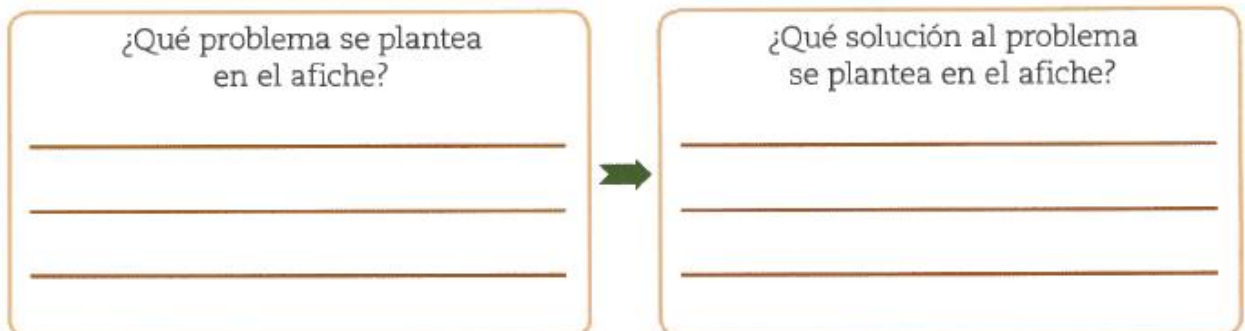
■ Inferir causa-efecto

6. El niño de la imagen está escondido, porque:

- a. no quiere guardar su ropa.
- b. le gusta jugar a la escondida.
- c. tiene miedo de ser maltratado.
- d. se puso en el lugar de un adulto.

■ Inferir problema-solución

7. Completa el esquema.





■ Reconocer tipo de texto

8. Completa esta ficha acerca de la propaganda de Unicef.

Ficha de lectura

- ¿Quién es el creador?
- ¿A quién está dirigido?
- ¿Cuál es el mensaje que expresa?

9. ¿Por qué se puede afirmar que este texto es un afiche? Fundamenta.

10. Pinta los elementos propios de un afiche.

conclusión

introducción

mensaje de apoyo

personajes

tiempo

eslogan

desenlace

viñeta

espacio

imagen

11. ¿Por qué la oración "Hay niños que juegan a ser invisibles por temor a ser maltratados" está destacada con letras grandes?

■ Juzgar el propósito del texto

12. ¿El afiche logra convencer sobre la necesidad de prevenir el maltrato infantil?

☐ Sí.

☐ No.

¿Por qué?

13. ¿Qué cambios realizarías en el afiche para mejorarlo?



■ Relacionar el contenido con el entorno

14. ¿Crees que es necesario castigar a los niños para que aprendan? Fundamenta tu respuesta.

15. ¿Qué otro problema que afecta a los niños se podría prevenir mediante un afiche? Nombra uno y explica por qué lo elegiste.
