



Clase remota N°2		
		Tiempo 2 horas de 45 minutos
Alumno(a) :	Curso: 6ºA	Nota:
Profesor(a): Víctor Vásquez Toledo	Puntaje: 29	

Objetivo : Demostrar que comprende los factores y múltiplos: › determinando los múltiplos y factores de números menores de 100
1. Eje Temático: Números y operaciones.
2. Habilidades a medir: Comunicar de manera escrita y verbal razonamientos matemáticos. Resolver problemas, aplicando variedades de estrategias como la estrategia de los cuatro pasos.
3. Indicadores de evaluación : Determinan múltiplos de números.

Desafío **L** **NL**

Si al producto de 37 por 28 se le quita el doble de 80, ¿qué número resulta? **(2 ptos.)**

Controlito **L** **NL**

Analiza las siguientes operaciones y luego responda las preguntas. **(6 ptos.)**

Caso 1: $10 - 3 \cdot 0 + 6$	Caso 2: $(10 - 3) \cdot 0 + 6$
Caso 3: $(10 - 3) \cdot (0 + 6)$	

a. ¿Qué operaciones están involucradas en cada caso?
b. ¿Qué números están involucrados en cada una de las operaciones?
c. Resuelve cada caso, ¿Cómo son los resultados? ¿Por qué sucede esto?

Situación

Analiza la resolución del siguiente problema:

Paula está haciendo pulseras con mostacillas de color amarillo y azul. Si cada tres mostacillas de color amarillo pone una azul y comienza cada pulsera con tres amarillas y termina con una azul, ¿cuántas mostacillas ocupa en total por pulsera si pone cinco azules en cada una de ellas?

PASO N°1

Identifica los datos y la pregunta del problema

Datos

Cada tres mostacillas de color amarillo se pone una de color azul.

Se comienza con tres mostacillas de color amarillo y se termina con una de color azul.

Cada pulsera tiene cinco mostacillas de color azul.

Pregunta

¿Cuántas mostacillas ocupa en total por pulsera si pone cinco azules en cada una de ellas?

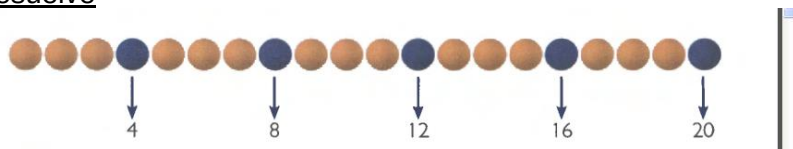
PASO N°2

Elige una estrategia para resolver el problema

Se construirá un esquema para determinar la cantidad de mostacillas que ocupa Paula en total en cada pulsera.

PASO N°3

Resuelve



PASO : N°4

Comprueba

Para comprobar lo obtenido se construirá una secuencia numérica.



Respuesta:

Paula ocupa en total 20 mostacillas en cada pulsera.

Cápsula matemática

Un número natural **a** es múltiplo de un número **b** cuando al multiplicar este último por otro número **c**, resulta el primero, es decir, $a = b \times c$

Ejemplo

- 12 es múltiplo de 2, ya que: $12 = 2 \cdot 6$
- 35 es múltiplo de 5, ya que: $35 = 5 \cdot 7$

PRACTICA

1) Encuentra los primeros 6 múltiplos de los siguientes números: (12 pts.)

a) Múltiplos del 3:
b) Múltiplos del 7:
c) Múltiplos del 4:
d) Múltiplos del 12:

2) Responde las siguientes preguntas: (6 pts.)

a) ¿Cuántos múltiplos puede tener un número natural?
b) Si el cuarto múltiplo de un número es 36 ¿cuál es el número?
c) El quinto múltiplo de un número es 30, ¿cuál es octavo múltiplo de ese número?

Actividad de cierre | **L** | **NL**

En una estación, el bus del recorrido A sale cada 8 minutos, mientras que el bus del recorrido B sale cada 12 minutos. Realiza una tabla con los tiempos utilizados por cada bus. Si ambos buses comienzan sus salidas a las 7 am.

¿Después de cuántos minutos se vuelven a encontrar buses del recorrido A y del recorrido B?

¿Se vuelven a encontrar nuevamente ambos buses de los recorridos A y B? Fundamenta esta respuesta.

Evaluación del Objetivo

Desarrollar actividades del cuaderno de ejercicios pagina 10 y 11.

Importante

**1) Si tienes la posibilidad de enviar los resultados por correo electrónico
Envíalos a: vvasquezprofe@gmail.com
Si no tienes la posibilidad ubícalo en un portafolio (carpeta) y tráela, cuando las clases se reinicien.**

2) En la próxima clase se envían los resultados del desafío, controlito y cierre de clase para su evaluación formativa.

L = Logro NL = No logro

3) Los ejercicio resuelto del cuaderno de ejercicios serán revisado a la vuelta de clases.