

Guía de Matemática			
“Comprendiendo el conjunto de los números enteros”			
Alumno(a):	Curso: 7°Básico	Fecha: 18 /03/ 2020	Nota:
Profesor: Manuel Cerda González		Puntaje:	
Correo docente: profematicasandfelipe@gmail.com		Fecha máx. envío: 25/03 , 13hrs	

Objetivo: Conocer los números enteros y dar significado a los signos positivo y negativo.
1. Eje Temático: Números
2. Habilidades a medir:
a) Simplificar el problema y estimar el resultado
b) Descomponer el problema en subproblemas más sencillos
c) Buscar patrones

1. Clasifica los números enteros en positivos o negativos.

3, -9, 6, -10, -3, 5, -13, 12

Números negativos	Números positivos
-9, -10, -3, -13	3, 6, 5, 12

a. -32, 19, -76, -108, 302, 543, -903, 1270

Números negativos	Números positivos

b. 1 456, -984, -7 080, -2 002, 543, 15 466

Números negativos	Números positivos

2. Representa con un número entero la información de cada frase.

Una pérdida de \$ 23 000. -23 000

- a. Una ganancia de \$ 23 000. _____
- b. Seis pisos hacia arriba. _____
- c. Tres pisos hacia abajo. _____
- d. 15 pasos hacia atrás. _____
- e. 12 pasos hacia adelante. _____
- f. No hay variación de temperatura. _____
- g. La temperatura bajó seis grados. _____

3. Escribe una oración que se pueda asociar a cada número entero.

-4 : A las 5 de la mañana de hoy la temperatura fue de -4 °C o 4 °C bajo cero.

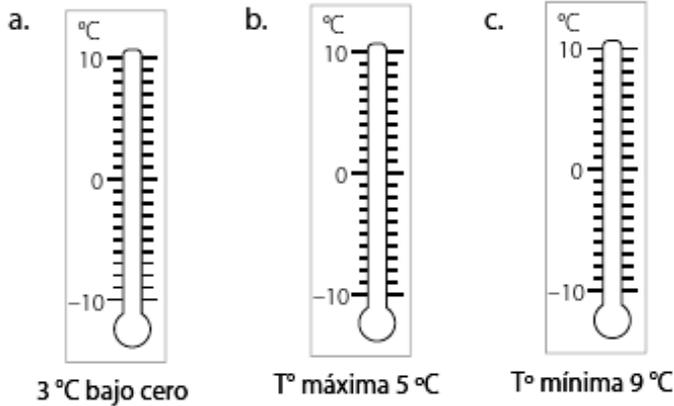
- a. 1 : _____
- _____
- b. -34 : _____
- _____
- c. 65 : _____
- _____
- d. 2500 : _____
- _____
- e. 0 : _____
- _____

4. Escribe el inverso aditivo de cada número.

7 → -7

- a. -98 → _____
- b. 12 → _____
- c. -65 → _____
- d. -170 → _____
- e. 55 → _____
- f. 1329 → _____
- g. -18 → _____
- h. 0 → _____
- i. 1 → _____

5. Representa en los termómetros las temperaturas que se indican.



6. Marca con una cruz los números que pertenecen al conjunto de los números enteros.

- | | | | | | |
|-------|--------------------------|------------------|--------------------------|------------------|--------------------------|
| a. 0 | <input type="checkbox"/> | d. 2,5 | <input type="checkbox"/> | g. 100 | <input type="checkbox"/> |
| b. 4 | <input type="checkbox"/> | e. -10 | <input type="checkbox"/> | h. 1,5 | <input type="checkbox"/> |
| c. -7 | <input type="checkbox"/> | f. $\frac{3}{5}$ | <input type="checkbox"/> | i. $\frac{2}{8}$ | <input type="checkbox"/> |

7. Determina si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F). En el caso de las falsas, corrige el error.

- a. El número (-8) pertenece a los naturales.

- b. El conjunto de los números enteros está compuesto por los números naturales y sus inversos aditivos.

- c. Subir 6 m puede expresarse como (+6).

- d. El 0 no es un número entero.

- e. Si el inverso aditivo de un número es 8, entonces el número es (-8).

- f. Todos los números naturales tienen inverso aditivo en el conjunto de los números enteros.

8. Resuelve los siguientes problemas. Haz un esquema o dibujo si lo crees necesario.

- a. Cierta día de invierno, la temperatura a las 9 de la mañana fue 0°C y al mediodía subió 6 grados Celsius. ¿Cuál fue la temperatura al mediodía?

- b. Los 0 metros hacen referencia al nivel del mar. Si un buzo bajó 7 metros con respecto a ese punto, ¿a qué profundidad llegó?

- c. Un avión despega y sube 500 m en 3 segundos, ¿a qué altura se encuentra en ese momento?

- d. Una persona empieza a jugar un videojuego con 0 puntos. Si pierde 3000 puntos, ¿qué número aparecerá en el marcador del puntaje?

- e. Esteban revisó su cuenta corriente y su saldo es \$0. Él sabe que pronto le cobrarán \$ 15 000 por una cuota de una deuda que tiene con una casa comercial. Cuando se la cobren, ¿qué saldo aparecerá en su cartola?