

Guía de Matemática			
“Representar y ordenar números enteros”			
Alumno(a):	Curso: 7°Básico	Fecha: 18 /03/ 2020	Nota:
Profesor: Manuel Cerda González		Puntaje:	
Correo docente: profematicasandfelipe@gmail.com		Fecha máx. envío: 25/03 , 13hrs	

Objetivo: Representar y ordenar números enteros
1. Eje Temático: Números
2. Habilidades a medir:
a) Simplificar el problema y estimar el resultado
b) Descomponer el problema en subproblemas más sencillos
c) Buscar patrones

1. Completa los espacios en blanco con las palabras “derecha” o “izquierda”, de acuerdo a cómo aprecias la ubicación de los números en la recta numérica.

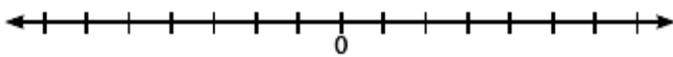
-6 se ubica a la izquierda de -1.

- a. 14 se ubica a la _____ de 7.
- b. -10 se ubica a la _____ de -15.
- c. 20 se ubica a la _____ de 49.
- d. 2 se ubica a la _____ de -9.
- e. -7 se ubica a la _____ de 3.
- f. 13 se ubica a la _____ de -13.
- g. 25 se ubica a la _____ de 27.
- h. -18 se ubica a la _____ de 9.
- i. -1 se ubica a la _____ de -10.

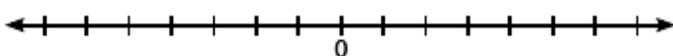
2. Representa cada grupo de números enteros en su recta numérica.



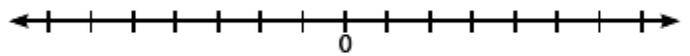
a. -5, -15, 20, -35, 30, 10



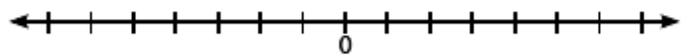
b. 30, -40, -60, -20, 20, 50



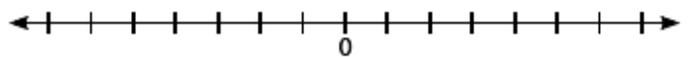
c. -100, 200, -500, 400, 600, -300



d. -50, -100, -250, 150, 250, 300



e. 1 200, -400, 800, -1 000, 200, -200



3. Ordena de menor a mayor los números de cada conjunto.

89, 25, -1, 70, -68, 90, -73
 $-73 < -68 < -1 < 25 < 70 < 89 < 90$

a. 31, 27, 0, -112, 215, -401, 153

b. 425, -767, -686, -423, 435, 12, -11

c. 413, -22, 136, -135, -288, -110, 101

d. 290, -289, 288, -288, -290, -271, 289

e. 1090, -819, 3, -354, -345, -1090, 1000

4. Anota el valor absoluto de cada número.

$|-12| = \underline{12}$

- a. $|91| = \underline{\hspace{2cm}}$
- b. $|-85| = \underline{\hspace{2cm}}$

- c. $|65| = \underline{\hspace{2cm}}$ f. $|-3244| = \underline{\hspace{2cm}}$
 d. $|-534| = \underline{\hspace{2cm}}$ g. $|23\ 332| = \underline{\hspace{2cm}}$
 e. $|938| = \underline{\hspace{2cm}}$ h. $|-17| = \underline{\hspace{2cm}}$

5. Analiza las expresiones y escribe $>$, $<$ o $=$.

$|-13| \text{ } \textcircled{>} \text{ } |-12|$

- a. $|132| \text{ } \textcircled{\hspace{0.5cm}} \text{ } |-132|$ d. $|151| \text{ } \textcircled{\hspace{0.5cm}} \text{ } 151$
 b. $|-25| \text{ } \textcircled{\hspace{0.5cm}} \text{ } |32|$ e. $|-2| \text{ } \textcircled{\hspace{0.5cm}} \text{ } -2$
 c. $|31| \text{ } \textcircled{\hspace{0.5cm}} \text{ } |24|$ f. $-15 \text{ } \textcircled{\hspace{0.5cm}} \text{ } |-4|$

6. Analiza cada afirmación de acuerdo a tu apreciación respecto de su ubicación en la recta numérica. Luego, escribe una V si es verdadera o una F si es falsa. Justifica tu respuesta.

- a. $\underline{\hspace{1cm}}$ 5 se ubica a la izquierda de -5 .

- b. $\underline{\hspace{1cm}}$ El inverso aditivo de 7 se ubica a la izquierda del cero.

- c. $\underline{\hspace{1cm}}$ El cero siempre es mayor que los números negativos y menor que los positivos.

- d. $\underline{\hspace{1cm}}$ A la izquierda del cero se ubican los números positivos.

- e. $\underline{\hspace{1cm}}$ Los números negativos se ubican a la izquierda de los positivos.

- f. $\underline{\hspace{1cm}}$ Un número y su inverso aditivo se ubican a la misma distancia del cero.

- g. $\underline{\hspace{1cm}}$ El inverso aditivo de cualquier número negativo está a la derecha del cero.

Analiza cada afirmación con respecto al valor absoluto. Luego, escribe una V si es verdadera, o una F si es falsa. Justifica tu respuesta.

- a. $\underline{\hspace{1cm}}$ El valor absoluto de cero es positivo.

- b. $\underline{\hspace{1cm}}$ El valor absoluto de un número entero es siempre un número entero.

- c. $\underline{\hspace{1cm}}$ El valor absoluto de un número natural es siempre un número natural.

- d. $\underline{\hspace{1cm}}$ El valor absoluto de un número entero positivo es siempre positivo.

- e. $\underline{\hspace{1cm}}$ El valor absoluto de un entero negativo no siempre es positivo.

- f. $\underline{\hspace{1cm}}$ El valor absoluto de un número representa la distancia a la que se encuentra del uno, en la recta numérica.

8. Resuelve los siguientes problemas.

- a. Ayer, a las 9 de la mañana la temperatura fue 3°C bajo cero, y a las 3 de la tarde fue 5°C . ¿A qué hora hizo más frío?
 R: _____
- b. Pitágoras nació en el año 582 a. C. y Euclides en el 325 a. C. ¿Qué personaje nació primero?
 R: _____
- c. Gauss nació en el año 1777 d. C. y Arquímedes, en el 287 a. C. ¿Cuál de ellos nació en una fecha más cercana al nacimiento de Cristo? ¿Por qué?
 R: _____
- d. Un papiro egipcio data del año 1324 a. C. y una vasija, del 869 a. C. ¿Qué reliquia es más antigua?
 R: _____
- e. Si el valor absoluto de un número es 24, ¿cuál es el inverso aditivo de ese número?
 R: _____
- f. Jaime dice que el valor absoluto de un número es siempre mayor que este; en cambio, Juana dice que depende del número. ¿Quién tiene la razón? Justifica tu respuesta.
 R: _____

Desafío

Un número entero cumple las siguientes condiciones: su valor absoluto es mayor que 5 y menor que 9, y su inverso aditivo es mayor que 7. ¿Cuál es el número?

R: _____