COLEGIO SAN FELIPE
Avda. Laguna Sur 7241
Fono: 232753100
PUDAHUEL
direccion24966@gmail.com

Perteneciente a la
Corporación Educacional A y G
"Familia y Colegio,
pilar de formación de
nuestros niños y jóvenes"

Actividad recuperativa de Historia, Geografía y Ciencias Sociales 2		**Fecha:**
Estudiante:	Curso: 7° básico	Nivel de Logro:
Profesor(a):Felipe Sepúlveda Pérez	Puntaje:	
CONTENIDOS	-Chile en el siglo XX: la cuestión social y el trabajo infantil	
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	Analizar diferentes fuentes relacionadas a problemáticas sociohistóricas del pasado y el presente.	
Mail Profesor	**felipe.sepulvedap20@gmail.com**	

El plazo de entrega de esta guía de trabajo es el día jueves 26 de marzo a las 18:00 hrs, ya sea por correo electrónico o a través de google class room.

Actividad 1: Define los siguientes conceptos (2 pts. c/u).

Concepto	Definición
Aristocracia	
Proletariado	
Burguesía	
Hacinamiento	
insalubridad	

Actividad 2: lea el siguiente texto con mucha atención, luego lea las preguntas y responda (se sugiere leer el texto más de una vez si es necesario).

El trabajo y la niñez.

A fines del siglo XIX y principios del siglo XX, la clase trabajadora (el proletariado) se comenzó a ver afectada por una serie de problemas sociales: enfermedades pulmonares, de transmisión sexual, insalubridad y hacinamiento. El incremento en cuanto a la explotación del salitre desde 1880 en adelante y la industrialización provocó que la migración interna desde el campo hacia las ciudades aumentara de forma explosiva, es decir, muy rápido y en grandes cantidades. Las ciudades se llenaron de cités, pequeños pasajes con diferentes piezas y habitaciones comunes dónde las personas se alojaban y desarrollaban su vida, que carecían de condiciones de higiene como alcantarillados o agua potable, lo que provocaba una vida indigna y con múltiples peligros. Sumado a todo esto, la explotación laboral, la ausencia de seguros o garantías para los y las trabajadoras, se traducía en el peligro inminente de perder la vida, o el trabajo por quedar

discapacitado, lo que muchas veces significaba que las familias quedaban sin sustento, obligando a los niños y niñas a trabajar.

Ante la imposibilidad de los padres o madres de poder sostener y alimentar a la familia, eran niños y niñas quienes debían lanzarse al mundo laboral a muy corta edad, comenzando a vivir las condiciones miserables e inhumanas que sus padres y madres también vivían. De esta forma, el trabajo infantil provocaba que los y las niñas se vieran expuestas a diversos peligros, acrecentando también con esto la mortalidad infantil.

Siéntense un momento y piensen, ¿qué nos hace ser niños y niñas? Podemos tener diferentes ideas, podemos asumir que jugar y reír, estudiar y pensar en nuestro sano crecimiento, no prestarle importancia a los temas adultos, entre otras cosas. Ahora imagínense, que deben dejar de lado esa vida de niños y niñas, y que un día deben asumir su propia subsistencia e incluso la de su familia, porque a los doce años un niño o una niña pobre ya eran aptos para trabajar, según lo dictaban las necesidades de cada familia.

Responda:

1. **¿Qué era la cuestión social? Mencione dos características.**

2. **¿Cuáles eran las principales enfermedades a las que se exponían el proletariado?**

3. **¿Por qué sólo los niños y niñas pobres debían trabajar?**

Actividad 3 investigación y búsqueda de información: Averigüe en internet sobre algún país dónde aún en la actualidad el trabajo infantil exista y complete la siguiente tabla informativa.

País:	**Continente**:
Página consultada:	
¿Qué industria o trabajo desempeñan los y/o las niñas?:	
¿Existen políticas públicas que prohíban el trabajo infantil en ese país? ¿Cuáles?	
¿Cuál es la situación económica del país?	
¿Qué empresas contratan a niños/as en ese país?	
¿Existe en Chile el trabajo y la explotación infantil hoy en día?:	

Actividad 4. Opinión personal: escriba una opinión personal sobre el trabajo y la explotación infantil. La respuesta debe tener un mínimo de 40 palabras y un máximo de 60, y debe incorporar alguna propuesta personal para terminar con el trabajo y la explotación infantil.

_____
_____
_____
_____
_____
_____