



Guía 3 Retroalimentación de Historia Geografía y Ciencias Sociales

Alumno(a):	Curso: 8°Basico	Nota:
Profesor(a): Cristián Llantén Castillo cllantenc@gmail.com	Puntaje: 35 puntos 26/03/20	
Responder las preguntas a las fuentes en la misma guía y enviar de vuelta al correo del profesor.		

1. Objetivo: Analizar, apoyándose en diversas fuentes, la centralidad del ser humano y su capacidad de transformar el mundo en las expresiones culturales del Humanismo y del Renacimiento.
2. Eje Temático: Historia, Geografía y Ciencias Sociales.
3. Habilidades para medir:
 - a) Comprender las fuentes
 - b) Analizar las fuentes
 - c) Reflexionar los diferentes tipos de fuentes.

Texto 1 (fuente primaria) 15 puntos.

“[...] De donde acogiendo al hombre como obra de naturaleza indefinida, y colocándolo en el corazón del mundo, hablo le así: «no un lugar fijo ni un aspecto propio, ni un don que te sea particular te he dado, oh, Adán, porque aquel lugar, aquel aspecto y aquel don que tú deseas, todo ello según tu voluntad y tu consejo obtengas y conserves. La naturaleza de los demás está contenida en las leyes prescritas por mí. Tú te la fijarás sin verte constreñido por ninguna traba, según tu libre arbitrio, a cuya potestad te confié. Te situé en mitad del mundo, para que desde allí vieras mejor cuanto en él se contiene. No te hice celeste ni terrenal, ni mortal ni inmortal, para que por ti mismo, como libre y soberano artífice te plasmes y fijes en la forma que tú determines. Podrás degenerar al modo de las cosas inferiores, que son los brutos, o podrás, según tu voluntad, regenerarte al modo de las superiores, que son las divinas». ¡Oh, liberalidad suprema de Dios Padre! ¡Oh, suprema y admirable felicidad del hombre, a quien fue concedido obtener lo que desea, ser lo que quiere! [...] En el hombre naciente depositó el Padre simiente de toda especie y germen de toda vida, y según cada cual las cultivare, crecerán y darán en sí sus frutos. Si fuesen vegetales será planta; si sensibles, bruto; si racionales será animal celeste; si intelectuales, alcanzará a ser ángel e hijo de Dios. Pero si, no contento con la suerte de ninguna criatura, se recogiere en el centro de su unidad, hecho un solo espíritu con Dios en la solitaria calígene del Padre, aquel que sobre todas las cosas fue colocado, estará por cima de todas ellas. ¿Quién dejará de admirar este ser, nuestro camaleón? O más bien, ¿quién admirará otra cosa mayormente?”. Giovanni Pico Della Mirandola, De hominis dignitate, 1486.

- 1.- Caracterizan la visión del ser humano contenida en el texto, ejemplificando con fragmentos de él.
- 2.- Luego analizan la relación entre el ser humano y la naturaleza que el documento propone.
- 3.- A partir de las respuestas, presenta la idea de antropocentrismo, y debate sobre la centralidad que adquiere el ser humano en el pensamiento humanista y sus proyecciones al presente.

COLEGIO SAN FELIPE

RBD 24966-1

Avda. Laguna Sur 7241

Fono: 232753100

PUDAHUEL

direccion24966@gmail.com



Corporación Educacional A y G

*“Familia y Colegio, pilar de
formación de nuestros
niños y jóvenes”*

II.-. Desarrolle los siguientes conceptos de la forma más completa posible: 20 puntos

Ver en internet los videos sobre estos temas.

Edad Media- Edad Moderna-Humanismo-Renacimiento.