



Guía de Retroalimentación de Historia Geografía y Ciencias Sociales

Alumno(a):	Curso: 8°Basico	Nota:
Profesor(a): Cristián Llantén Castillo	Puntaje: 36 punto 18/03/20 19/03/20	

- | |
|---|
| 1. Objetivo: Analizar y aplicar la Historia y Geografía como una herramienta de trabajo actual. |
| 2. Eje Temático: Historia, Geografía y Ciencias Sociales. |
| 3. Habilidades para medir: |
| a) Comprender las Etapas de la Historia y sus características. |
| b) Argumentar las respuestas |
| c) Reflexionar la Historia y Geografía con ejemplos actuales. |

1.- Ítem I: Selección Múltiple: Seleccione la alternativa correcta y argumente porque la eligió.

1.- Los terremotos son causados en Chile por efecto de: (2 puntos)

- a Movimiento entre Placas
- b Erupción de Lavas
- c Tsunami
- d Movimiento de fondos marinos
- e Ninguna de las anteriores

2.- El primer continente de la Tierra se llamaba: (2 puntos)

- a Panthalassa
- b Eurasia
- c Bangelus
- d Panguaea
- e Laurentino

3.- La atmosfera es: (2 puntos)

- a Una Capa de gases inertes.
- b Gases de diversos tipos.
- c Son capas de gases.
- d Todas las anteriores.
- e Ninguna de las anteriores.

4.- En el Neolítico se iniciaron las mayores revoluciones entre las que se destacan: (2 puntos)

- a Agricultura
- b Domesticación de animales
- c El Sedentarismo
- d Todas las anteriores.



e Ninguno de las Anteriores.

5.- La Historia se puede definir como un concepto amplio, entre lo que se destaca, como idea es: (2 puntos)

- a La Historia es hechos relacionados
- b La Historia es comprender el presente, entendiendo el pasado y proyectarlo al futuro
- c La Historia se terminó, según el Historiador Fukuyama.
- d La Historia es un método hecho por los hombres.
- e La Historia es parte de la filosofía.

6.- La Cultura Mesopotámica se relaciona con los siguientes pueblos, entre los que se destacan: (1 puntos)

- a Acadios, Sumerios, Babilonios, Asirios, Caldeos
- b Hititas, Casitas, Israelitas, Sumerios, Mayas
- c Aztecas, Babilonios, Aqueos, Dorios, Sumerios
- d Casitas, Pelasgos, Asirios, Babilonios
- e Incas, Mayas, Aztecas, Casitas, Hititas, Caldeos

7.- Los mayores aportes de la Cultura Greco-Romana en la Historia son: (1 puntos)

- a Sistemas de Gobierno; desde la democracia, hasta la dictadura.
- b El arte, comprendiendo la arquitectura, la agrimensura, monumentos, edificios, caminos.
- c El sistema militar; su logística, transporte, estrategia y administración
- d La filosofía, historia, medicina, astronomía, alquimia
- e Todas las anteriores.

8.- La cultura mesopotámica deja vestigios importantes, que se traducen en: (2 puntos)

- a La Rueda, la escritura Cuneiforme, la Astronomía.
- b Las primeras ciudades Ur Uruk, Lagash, el Código de Hammurabi.
- c Los puentes colgantes de Babilonia, el Politeísmo
- d a y b
- e a y c



9.- Los Egipcios se destacaron principalmente por los siguientes hechos culturales; (2 puntos)

I.- La Construcción de Pirámides

II.- La momificación de sus muertos y la creencia de la vida más allá de la muerte.

III.-La Escritura Cuneiforme.

IV.- Sus conocimientos en arquitectura, medicina y astronomía.

a I

b I, II

c I, III

d I, II, III

e Todos

10.- ¿Cuáles son las principales culturas de América? (1 puntos)

a Maya, Tilcoco, Quechua

b Azteca, Maya, Quechua

c Inca, Maya, Azteca

d Quechua, Aymara, Inca

e Aymara, Quechua, India

III. Completa con tu opinión y conocimientos el siguiente texto: 5 (puntos)

“La Edad Media ha sido considerada por muchos historiadores como una época oscura y de tinieblas dentro de la historia del mundo ya que, según argumentan, fue una época muy influenciada por la más estricta Iglesia Católica y los grupos dominantes de la sociedad, que mantenían al pueblo estancado y en la ignorancia. Pero hay también nuevas y positivas visiones acerca de la Edad Media, que...



Observa el siguiente mapa y contesta las siguientes preguntas



11 ¿Qué representa este mapa, según lo que conoces referente a las culturas clásicas?

- a) La expansión del imperio Griego
- b) El Imperio Romano y sus provincias
- c) Los dominios de los pueblos germanos
- d) Roma durante la República

12.- ¿Qué mar representado en el mapa es el más importante para el desarrollo de las culturas clásicas?

- a) Mar Egeo b) Mar Negro c) Mar Mediterráneo d) Mar Rojo

13. ¿Qué continentes pudo abarcar Roma durante su expansión, según el mapa?

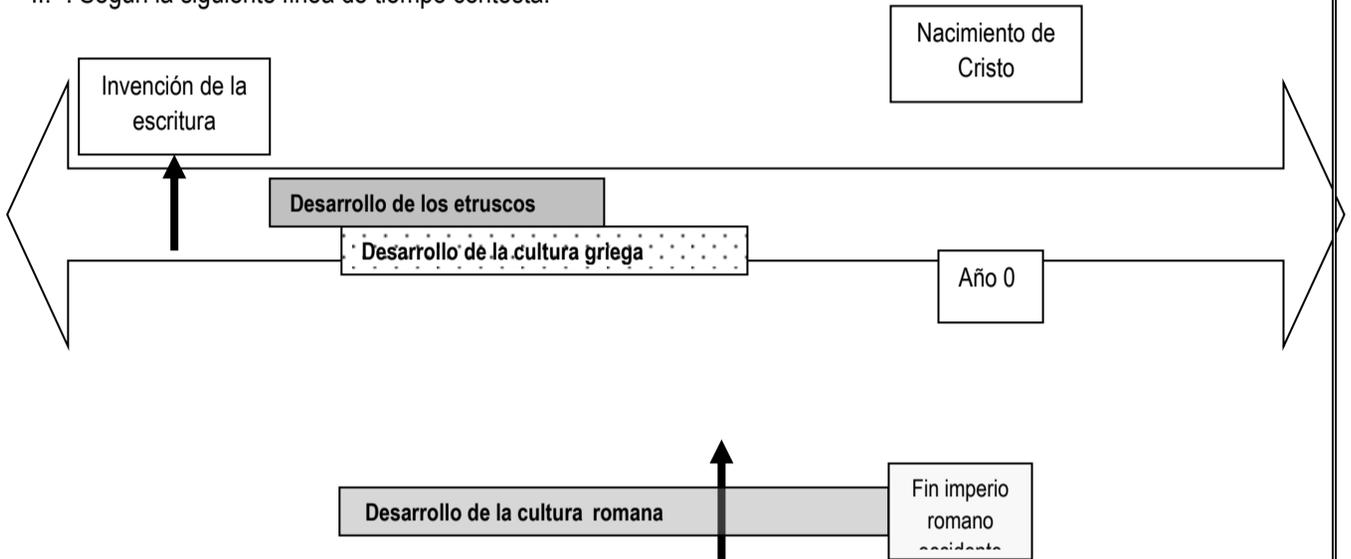
- a) Europa - Asia - India b) Europa - África - Mediterráneo c) Europa - África - Inglaterra
- d) Europa - África - Asia



14. ¿En qué importantes penínsulas nace la cultura greco- latina?

- a) De los Balcanes – Itálica
- b) De los Balcanes – Asia Menor
- c) Itálica – Ibérica
- d) Itálica – Asia Menor

II.- . Según la siguiente línea de tiempo contesta:



15. ¿En qué etapa de la historia de la humanidad se desarrollan las culturas greco- romanas?

- a) Prehistoria
- b) Historia
- c) Era Pre- Cristiana
- d) Durante la Cristiandad

16. ¿Cuál es el nombre de la edad comprendida entre la Invencción de la Escritura y la caída del Imperio romano de Occidente?

- a) Prehistoria
- b) Historia
- c) Edad Media o Medieval
- d) Edad Antigua o Antigüedad

17. Según su organización político- territorial, los griegos se caracterizaron por vivir separados en antiguas ciudades griegas llamadas Polis, las cuales se destacaban por:

- a) Ser ciudades- estados independientes unas de otras
- b) Vivir en permanente estado de guerra
- c) Tener cada una un idioma y costumbres distintas.
- d) Estar todas muy unidas y comunicadas entre sí.



18. Los griegos en el siglo VIII comenzaron un proceso de colonización de las costas e islas del Mar Mediterráneo, principalmente por la escasez de tierras. Este proceso permitió a las polis griegas:

- a) Llegar a lugares tan lejanos como la India para descubrir nuevas tierras.
- b) Encontrarse con el pueblo romano e intercambiar sus costumbres
- c) Apoderarse de todo el Mar Mediterráneo
- d) Establecer una importante red comercial con las colonias, que favoreció el intercambio económico y cultural.

19. Lo más destacado de la cultura griega o “helénica” fue su forma de gobierno, la Democracia, que significaba “el gobierno del pueblo”. Ésta se caracterizaba por:

- a) La participación de “ciudadanos” quienes podían votar sus leyes y elegir sus gobernantes.
- b) La participación de todo el pueblo en las decisiones de los gobernantes.
- c) La posibilidad de cualquier ciudadano de votar en cada decisión que se discutiese en las asambleas.
- d) La posibilidad de elegir un presidente representante de todos los griegos.

20. Para poder llegar a ser “ciudadano” en la democracia griega se debían cumplir requisitos como:

- a) Ser hijo legítimo y varón, de padre ciudadano.
- b) Haber cumplido con el ejército y no tener deudas con el estado.
- c) No ser esclavo y cumplir la mayoría de edad
- d) Todas las anteriores.

21. La cultura griega se destaca mucho hasta hoy por la importante herencia cultural que ha influenciado nuestro mundo moderno occidental. Mucho de esa herencia lo podemos apreciar hoy en:

- a) Política – Derecho – Ciencia – Arte
- b) Política – Arte – Arquitectura – Filosofía
- c) Política – Arquitectura – Religión – Filosofía
- d) Política – Arte – Filosofía – Derecho.



22. Roma nace, según la leyenda, de la unión de aldeas asentadas en siete colinas, las cuales fueron conquistadas primero por el pueblo etrusco, que las transformaron en una gran ciudad. Desde esta época se estableció en Roma una Monarquía que fue interrumpida tiempo después por los patricios, con lo que:

- a) Roma pasa de tener una monarquía a tener una República senatorial, primero manejada por patricios.
- b) Los patricios toman el poder y continúa una monarquía basada en la nobleza.
- c) Todo el poder pasa al pueblo plebeyo, el cual elige a sus representantes.
- d) Roma queda en una total anarquía, hasta que llega un emperador para gobernarla.

23. La “República” es un sistema de gobierno implantado por los patricios en el siglo VI a.C., cuyo término en latín “res publica” significa “cosa pública”. Esto significa que:

- a) La “República” es igual a la “Democracia” en Grecia. b) El estado no debía quedar en manos de una sola persona, sino del pueblo representado. c) Todo el pueblo puede participar y hacer política.
- d) Las asambleas y senado controlan todas las situaciones que pasan en la República.

24. En Roma existió un fuerte conflicto social entre la clase de los patricios y los plebeyos, ya que estos últimos se sentían excluidos y sin derechos dentro de la República. Por ello, estos lograron rebelarse, y con ello ganaron:

- a) El exilio definitivo de Roma.
- b) Estar de igual a igual con los Patricios, sin distinción de clases.
- c) Derechos de igualdad en ciertos casos y cargos públicos pudiendo ser representados en Asamblea como Tribunos de la Plebe.
- d) Magistraturas pagadas, ya que los cargos de los patricios eran solo honoríficos.

25. Durante en imperio Romano y su máxima expansión territorial, los romanos llegaron a llamar al Mar Mediterráneo “Mare Nostrum” (Mar nuestro). Esto era porque:

- a) Desde la Península Itálica se podía dominar a todo el Mar Mediterráneo.
- b) Después de ganar Roma a los cartaginenses en las guerras Púnicas, los romanos lograron el control de todo el Mar Mediterráneo.
- c) Los romanos eran los únicos que podían pasar con sus barcos por el Mar Mediterráneo.
- d) Todas las anteriores.



26. El dicho “Todos los caminos conducen a Roma” refleja que:

- a) Roma era muy accesible para todos los caminantes y extranjeros.
- b) Roma era muy vulnerable a los ataques de los enemigos: llegaban fácilmente a ella.
- c) Roma era una ciudad muy popular en Europa durante esa época.
- d) Roma estaba conectada con cualquier punto del imperio y era su centro.

27. Durante la República, y gracias a la expansión imperial, el ejército fue tomando cada vez más poder, hasta llegar a desestabilizar el sistema, llevando junto con la corrupción del senado a transformar la República en un Imperio dominado por un Emperador. Pero este imperio también cayó en crisis, debido principalmente a:

- i) Poder excesivo del ejército que manejaba a los emperadores.
 - ii) La invasión de los pueblos germanos
 - iii) Surgimiento del cristianismo
- a) Solo i b) Solo ii c) i y ii d) Todas las alternativas.

28. Tras la crisis, caída y división del Imperio Romano de Occidente, los territorios que antes pertenecían a la gran unidad del imperio quedaron fragmentados, y los pueblos germanos que en ese momento en ellos se establecieron comenzaron a organizarlos, de modo que:

- a) Las *antes* diferentes provincias romanas se transformaron en reinos, cada uno con un sistema de monarquía.
- b) Las provincias romanas se unieron, formando los actuales países.
- c) Las provincias romanas se desintegran, solo quedando como organización ciudades y feudos.
- d) Se crea un gran imperio en manos de los germanos.

29. Los pueblos germanos se destacaron por ser pueblos de costumbres distintas a las de los romanos, desde su religión pagana (culto a la naturaleza) hasta sus costumbres cotidianas y forma de organización. Sin embargo, se destaca de ellos la admiración que tenían por la cultura y costumbres romanas, lo que provocó:

- a) El permanente rechazo de los germanos por el Cristianismo y las costumbres romanas.
- b) La adaptación de los germanos al cristianismo y la fusión de sus costumbres con las romanas.
- c) La copia de todos los modelos romanos de arte y arquitectura.
- d) La adopción por parte de los romanos, de todas las costumbres germanas.



30. Durante la alta edad Media, se creó una situación de inestabilidad en los reinos, lo que provocó que la gente humilde tuviese que buscar protección ya no en el gobierno, sino en los nobles, dueños de tierras, a los cuales les servían y trabajaban. Este sistema se llamó “Feudalismo” y se caracterizó por:

- a) La dependencia existente entre un señor feudal, un vasallo y el feudo en el cual habita y trabaja.
- b) La fidelidad existente desde el Señor Feudal hacia el vasallo.
- c) Ser una situación temporal, donde el vasallo puede elegir en que feudo trabajar.
- d) Ser un sistema de organización político - social que duró un a corta cantidad de tiempo.

31. La sociedad feudal se destaca por las diversas clases sociales que existían en la época. Se dice que era una sociedad de carácter estamental, o sea que las personas:

- a) Nacen en un estamento o clase social, y según su trabajo puede cambiar de clase.
- b) Nacen en un estamento, y puede comprar la libertad para salir de él.
- c) Nacen en un estamento u otro, según la elección de sus padres.
- d) Nacen en un estamento para cumplir ciertas funciones fijas en la sociedad, sin tener opciones de cambiar.

Lee y responde según el texto y tus conocimientos: **Los señores en retirada: el debilitamiento del feudalismo**

“La peste aceleró los procesos de desintegración que experimentaba el mundo feudal: los señores ya empobrecidos y debilitados por el esfuerzo realizado en las cruzadas y el creciente predominio de las ciudades y la burguesía, sufrieron una disminución de la población campesina y, en muchos casos, debieron otorgar la libertad a sus siervos para que no los abandonaran, convirtiéndolos en arrendatarios de sus tierras. A la vez, fueron perdiendo su poder en manos de los reyes que en unión con la iglesia y los nuevos hombres ricos comenzaron a recobrar su autoridad y a aumentar los territorios sobre los cuales ejercían su dominio...”

32. ¿Qué elemento aceleró la caída del feudalismo y los señores feudales frente a la aparición de la ciudades y los burgueses?

- a) Las cruzadas
- b) Las guerras
- c) La peste
- d) Las universidades

COLEGIO SAN FELIPE

RBD 24966-1

Avda. Laguna Sur 7241

Fono: 232753100

PUDAHUEL

direccion24966@gmail.com



Corporación Educacional A y G

*“Familia y Colegio, pilar de
formación de nuestros
niños y jóvenes”*

33. ¿Por qué los señores feudales comienzan a debilitarse a raíz de las cruzadas?

- a) Por qué muchos mueren o quedan empobrecidos por los costos de las expediciones.
- b) Por que los reyes en esta época comienzan a tomar más importancia.
- c) Por que pierden sus tierras al dejar el hogar por mucho tiempo.
- d) Todas las anteriores.

34. Se dice que los nuevos “Hombres ricos” de finales de la Edad Media son principalmente comerciantes y mercaderes ya que:

- a) Son los primeros que manejan el intercambio comercial en la ciudad y un nuevo “flujo de moneda”.
- b) Fabrican su propia mercadería a muy bajo costo, por eso ganan dinero.
- c) Se vuelcan al campo a vender y comprar productos agrícolas.
- d) Todas las anteriores.

¡ “... vamos ustedes pueden...”!