

GUÍA N° 2 REFORZAMIENTO CIENCIAS NATURALES EJE BIOLOGÍA SEMANA DEL 15 AL 19 DE MARZO 2021 PRIORIZACIÓN CURRICULAR NIVEL 1

Alumno(a):	Curso 1° Medio	Nota:
Profesor(a): MONICA GANA R	Puntaje:	

OBJETIVO PRIORIZADO: OA 2: Desarrollar modelos que expliquen la relación entre la función de una célula y sus partes, considerando: • Sus estructuras (núcleo, citoplasma, membrana celular, pared celular, vacuolas, mitocondria, cloroplastos, entre otras). • Células eucariontes (animal y vegetal) y procariontes. • Tipos celulares (como intestinal, muscular, nervioso, pancreático).

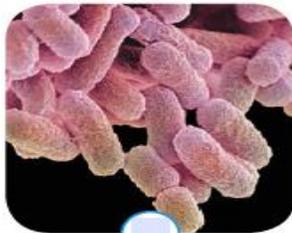
- EJE TEMÁTICO: Biología
- HABILIDADES A MEDIR: Observan imágenes de células procariontes y a partir de ello deducen información e investigan y responden preguntas de contenido directo.

ACTIVIDAD N° 1:

¿Que sé?

1 ¿Qué entiendes por célula?

2 Observa las imágenes. Escribe en cada recuadro una **U** si el organismo es unicelular y una **P** si es pluricelular.

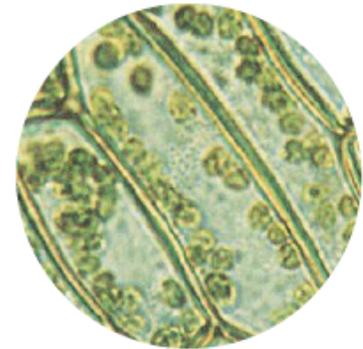


ACTIVIDAD N° 2

3 Observa la imagen de la derecha y responde.

a. El organismo de la muestra, ¿es unicelular o pluricelular?

Fundamenta tu respuesta.



b. ¿A qué nivel de organización corresponde la muestra?



Célula



Tejido



Órgano



Sistema



Organismo

4.-

¿Las células procariontes pueden formar tejidos?, ¿por qué? **Investiga.**

¿Qué he aprendido?

1 ¿Dónde se sitúan los organelos que están al interior de la célula procarionte?



En la pared celular.



En el nucleóide.



En el citoplasma.

2 ¿En qué estructuras de la célula procarionte podemos encontrar material genético?



En el nucleóide.



En los plásmidos.



En los ribosomas.

3 Observa las imágenes y responde.

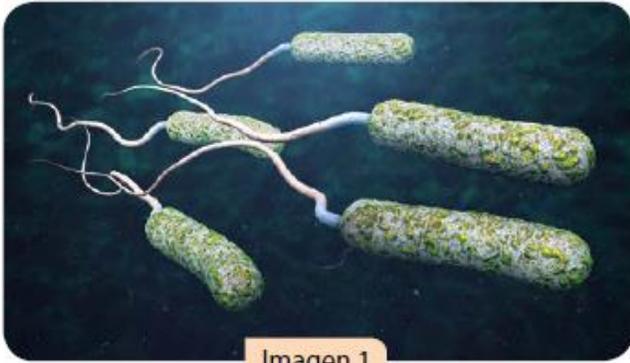


Imagen 1



Imagen 2

a. ¿En qué se diferencian las bacterias de ambas imágenes? **Compara.**

b. ¿Qué podrías deducir respecto a las bacterias de la imagen 1?

- Tienen la capacidad de moverse y desplazarse.
- Tienen la capacidad de producir luminiscencia.