



Guía N°1 Reforzamiento Historia Geografía y Ciencias Sociales

Alumno(a):	Curso: 1° Medio G-B	Nota:
Profesor(a): Cristián Llantén Castillo	Puntaje: 24 puntos	

- Objetivo: Caracterizar la edad media y edad moderna como etapas de pensamiento basada en la razón, considerando sus principales ideas tales como el ordenamiento constitucional, la separación y el equilibrio de poderes del Estado, los principios de libertad, igualdad y soberanía popular y la secularización, y fundamentar su rol en la crítica al absolutismo y en la promoción del ideario republicano.
- Eje Temático: Historia, Geografía y Ciencias Sociales.
- Habilidades para medir:
 - Análisis de Fuentes y completar cuadros, mediante pensamiento crítico.
 - ANALIZAR y Argumentar las respuestas del siglo XVIII

Instrucciones:

“Estimado(a) estudiante la presente guía que te corresponderá desarrollar en la semana de permanencia en el hogar, la deberás entregar el 8 de marzo de acuerdo con el horario de la asignatura para su corrección y evaluación.

Las posibles dudas que se te puedan presentar las debes registrar para plantearlas a tu profesora o profesor en la semana que te corresponda clase presencial”.

vía presencial o digital al correo del profesor: cllantenc@gmail.com

Las nuevas monarquías nacionales

A partir del siglo XV, los reyes comenzaron a recuperar el poder que habían perdido bajo el sistema feudal. Así, surgió una nueva forma de organización política: el Estado moderno. Su consolidación fue el resultado de un largo proceso que se inició con el nacimiento de las monarquías nacionales y la concentración del poder en la figura del rey. Sin embargo, este proceso evolucionó lentamente entre los siglos XV y XVIII, hasta llegar a su consolidación. Observa y analiza los siguientes recursos para conocer más sobre el Estado moderno.

Recurso 1

La siguiente fuente secundaria entrega una definición de lo que fue el Estado moderno. El término «Estado» comenzó a ser utilizado poco a poco, pero con escasa precisión o coherencia, reflejando en parte la complejidad de la nueva experiencia (...). Aún persisten desacuerdos acerca del momento en que el Estado moderno alcanza su madurez. Hay quien propone la Francia del siglo XVII bajo el cardenal Richelieu y, posteriormente, Luis XIV (quien decía: «L'état c'est moi» o «El Estado soy yo») (...). Hubo un surgimiento gradual de la idea de un Estado, abstracto e impersonal, que controla un territorio consolidado y posee un sistema de cargos que se diferencia del de otras organizaciones que operan en el mismo territorio [como la Iglesia o las compañías comerciales].

Bobbio, N., Matteucci, N. y Pasquino, G. (1998).

Diccionario de política. México: Siglo XXI. (Adaptado)

¿Qué fue el Estado moderno?4



Elementos del Estado Moderno

1.-Concentración del poder en el rey

Promulga leyes, establece y cobra impuestos, nombra y destituye funcionarios, dirige el ejército, entre otras funciones. • Es quien puede convocar a asambleas o instancias de representación de sus súbditos.

2.- Territorio y población unificados

Se establece una capital y límites territoriales, comerciales y políticos. • Se impone una misma lengua, religión y gobierno para toda la población.

3.- Centralización administrativa

Se instaura una diplomacia para negociar con otros Estados.

Establecimiento de un ejército profesional y permanente.

Creación de instituciones y órganos para cumplir funciones públicas.

Acuña de monedas y sistema de recaudación de impuestos.

I.- Complete el siguiente cuadro en cuanto a las diferencias y similitudes entre la EDAD MEDIA Y LA EDAD MODERNA: 20 PUNTOS

Características	Edad Media	Edad Moderna
Gobierno		
Religión		
Cultura		
Ejercito		
Sociedad		
Comercio		
Navegación		
Territorio		
Clases sociales		
Educación		
Salud		



Guía N° 2 Reforzamiento Historia Geografía y Ciencias Sociales

Alumno(a):	Curso: 1° Medio G-A	Nota:
Profesor(a): Cristián Llantén Castillo	Puntaje: 20 puntos	

4. **Objetivo:** Caracterizar la edad media y edad moderna como etapas de pensamiento basada en la razón, considerando sus principales ideas tales como el ordenamiento constitucional, la separación y el equilibrio de poderes del Estado, los principios de libertad, igualdad y soberanía popular y la secularización, y fundamentar su rol en la crítica al absolutismo y en la promoción del ideario republicano.

5. **Eje Temático:** Historia, Geografía y Ciencias Sociales.

6. **Habilidades para medir:**

c) Análisis de Fuentes mediante pensamiento crítico y completación de cuadros sinópticos

d) Argumentar las respuestas del siglo XVIII

Instrucciones:

“Estimado(a) estudiante la presente guía que te corresponderá desarrollar en la semana de permanencia en el hogar, la deberás entregar el 12 de marzo de acuerdo con el horario de la asignatura para su corrección y evaluación.

Las posibles dudas que se te puedan presentar las debes registrar para plantearlas a tu profesora o profesor en la semana que te corresponda clase presencial”.

vía presencial o digital al correo del profesor: cllantenc@gmail.com

La consolidación del Estado moderno

Con el fin de consolidar al Estado como forma de organización política, las monarquías utilizaron diferentes estrategias: por ejemplo, los matrimonios concertados como alianza política (como el de Fernando II de Aragón e Isabel I de Castilla, que profundizaremos más adelante), la exploración y ocupación de nuevos territorios (siendo Cristóbal Colón uno de los ejemplos más conocidos), el establecimiento de distintos impuestos a sus súbditos (como lo hizo Isabel I de Inglaterra a través del Acta de Supremacía, que obligaba a pagar impuestos a los cristianos por no asistir al culto anglicano), entre otras. Sin embargo, este proceso de consolidación también tuvo rasgos de fuerte competitividad, llegando a provocar guerras entre distintos reinos (como la guerra de los Treinta Años, que enfrentó a los reinos de Inglaterra, Francia y España). Los distintos recursos de esta página retratan y ejemplifican estas estrategias. Así, el Estado moderno evolucionó desde las primeras monarquías nacionales del siglo XV hasta las monarquías absolutas en el siglo XVIII, con una altísima concentración del poder en la figura del rey.

Las bases de la Ilustración

La Ilustración fue una corriente de pensamiento basada en el uso de la razón, surgida en el siglo XVIII en Francia e Inglaterra. Sus exponentes criticaron el sistema político, social y económico vigente entonces (Antiguo Régimen). Influyó en el desarrollo de procesos revolucionarios y en la consolidación de los derechos y libertades que resultan claves para entender nuestra actual organización política.

El origen de las ideas ilustradas

Las cosas comenzaron a cambiar poco a poco a partir de 1700. Las numerosas miserias provocadas en Europa por la Reforma religiosa hicieron pensar a mucha gente: ¿no sería mejor que los seres humanos, incluso quienes tienen opiniones diferentes y una fe distinta, se respeten mutuamente y toleren las convicciones de los demás? (...). Estas ideas, difundidas en Inglaterra y, luego, en Francia, se llaman «Ilustración», porque pretendían luchar contra la gran tiniebla de la superstición mediante la claridad de la razón.

Gombrich, E. (1997). Breve historia del mundo. Barcelona: Península

COLEGIO SAN FELIPE

RBD 24966-1

Avda. Laguna Sur 7241

Fono: 232753100

PUDAHUEL

direccion24966@gmail.com



Corporación Educacional A y G

*“Familia y Colegio, pilar de
formación de nuestros
niños y jóvenes”*

Ideas de la Ilustración

Principio ¿En qué consiste? Ordenamiento constitucional Es fundamental que exista una Constitución en la que establecer leyes que regulen el gobierno y a sus autoridades.

Separación de poderes del Estado El poder debía estar separada y equilibrada entre distintas autoridades y no concentrado en una misma persona.

Libertad e igualdad Se defendía la existencia de derechos como la igualdad para todas las personas.
Soberanía popular Es la facultad de un pueblo para elegir a sus autoridades.

Secularización

Es el proceso por el cual disminuye la influencia de la religión en la explicación de fenómenos naturales o humanos, siendo más importante el razonamiento científico.

Monarquía Absoluta	Ilustración	República