



GUÍA Nº 3 CIENCIAS NATURALES PRIORIZACIÓN CURRICULAR NIVEL 1 SEMANA 22-26 DE MARZO 2021

Alumno(a):	Curso: 1ª MEDIO	Nota:
Profesor(a):	Puntaje:	

OA 12: Investigar y analizar cómo ha evolucionado el conocimiento de la constitución de la materia, considerando los aportes y las evidencias de:

- La teoría atómica de Dalton.
- Los modelos atómicos desarrollados por Thomson, Rutherford y Bohr, entre otros

1. Eje Temático: QUÍMICA

2. Habilidades a medir:

a) Aplicar conocimientos de contenido directo en preguntas abiertas

b) Comparar modelos atómicos

ACTIVIDAD 1. CONTESTA A LO SOLICITADO

1.- Por que el modelo de Rutherford fue descartado por la comunidad científica? Investígalo coméntalo con tu profesor.

Blue rounded rectangular box for student response.

2.- Investiga que son los neutrones y como se descubrieron.

Blue rounded rectangular box for student response.

3.- Si el núcleo atómico posee carga positiva, ¿qué partícula subatómica debe constituirlo?

Electrón
 Protón
 Ion
 Neutrón

4. Cuáles fueron los principales aportes del modelo propuesto por Rutherford?

COLEGIO SAN FELIPE

RBD 24966-1

Avda. Laguna Sur 7241

Fono: 232753100

PUDAHUEL

direccion24966@gmail.com



Corporación Educacional A y G

*"Familia y Colegio, pilar de
formación de nuestros
niños y jóvenes"*

ACTIVIDAD 2

Aplico



1 Completa el siguiente cuadro comparativo. Menciona una diferencia y dos semejanzas entre los modelos atómicos que se señalan a continuación:

	Thomson y Rutherford	Bohr y mecanocuántico
Diferencia		
Semejanzas		