COLEGIO SAN FELIPE RBD 24966-1

Avda. Laguna Sur 7241 Fono: 232753100 **PUDAHUEL**

direccion24966@gmail.com



Corporación Educacional A y G

"Familia y Colegio, pilar de formación de nuestros niños y jóvenes"

GUIA № 5 CIENCIAS NATURALES (EJE FÍSICA) DE OBJETIVOS		
PRIORIZADOS NIVEL 1 SEMANA 19 ABRIL 2021		
Alumno(a):	Curso:1ª MEDIO	Nota:
Profesor(a): MÓNICA GANA	Puntaje:	

OA 11: Desarrollar modelos e investigaciones experimentales que expliquen el calor como un proceso de transferencia de energía térmica entre dos o más cuerpos que están a diferentes temperaturas, o entre una fuente térmica y un objeto, considerando: • Las formas en que se propaga (conducción, convección y radiación). • Los efectos que produce (cambio de temperatura, deformación y cambio de estado, entre otros

- Eje Temático: FÍSICA
- Habilidades a medir:
 - a) Investigar temperaturas máximas y mínimas en algunos lugares del mundo y fuera de él.
 - Aplicar nociones básicas sencillas de matemáticas para la transformación de escalas termométricas

c)

SENSACIÓN TÉRMICA

Al salir de tu casa, ¿has sentido la sensación de frío o calor? En todo momento nuestro cuerpo percibe la temperatura del entorno y esto te permite, por ejemplo, decidir que ropa usarás.

La sensación de frío o calor corresponde a la sensación térmica, la que nos permite tener una idea de la temperatura de un cuerpo o del ambiente, pero no es una medida exacta, ya que depende de cada persona y de factores como la capacidad del material de transferir energía, la temperatura del cuerpo humano, la temperatura del objeto tocado inmediatamente antes, entre otros.

REPRESENTACIÓN MOLECULAR DE LOS TRES ESTADOS DE LA MATERIA.

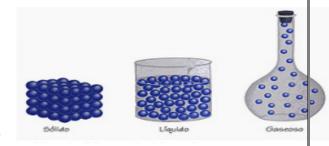
Las partículas se encuentran unidas por fuerzas de cohesión muy grandes que les impiden desplazarse, aunque estén en constante vibración.

LIQUIDO

Las fuerzas de cohesión entre las partículas son más débiles que en los sólidos, y el movimiento de vibración es mayor, por lo cual estás pueden desplazarse.

GASEOSO

Las fuerzas de cohesión entre las partículas son prácticamente nulas y estas se mueven libremente en todas direcciones.



TEMPERATURA

Las partículas que constituyen la materia están en constante movimiento de vibración. La temperatura de un cuerpo es la medida del grado de agitación de las partículas que lo constituyen, es decir, de su energía cinética promedio. Al incrementar la temperatura, la energía cinética de las partículas aumenta.

Por ejemplo, si tenemos un vaso de leche A y un vaso de leche B a mayor temperatura, esto nos indica que la energía cinética promedio de las partículas del la leche del vaso A es menor que la de las partículas del vaso B.

¿QUÉ CAMBIOS PROVOCA UNA VARIACIÓN DE TEMPERATURA?

Si a una sustancia le entregamos energía, por ejemplo, al ponerla cerca de una fuente de calor, la energía cinética de sus partículas aumenta, es decir, estas se mueven con mayor rapidez y, por lo tanto, su temperatura aumenta. Por el contrario, si le quitamos energía a las partículas, la temperatura disminuye. Lo que acabo de explicar te permite entender por qué aumenta la temperatura del agua al encender la cocina y cómo el hielo cambia de estado. Una variación en la temperatura puede producir:

COLEGIO SAN FELIPE RBD 24966-1

Avda. Laguna Sur 7241 Fono: 232753100 PUDAHUEL

direccion24966@gmail.com



Corporación Educacional A y G

"Familia y Colegio, pilar de formación de nuestros niños y jóvenes"

1) UN CAMBIO DE ESTADO DE LA MATERIA.

En determinadas condiciones de temperatura y presión, una sustancia se presenta en un estado físico determinado, pero si se modifican estas condiciones, por ejemplo, si variamos la temperatura, esta puede pasar a un nuevo estado físico. En las siguientes clases veremos más en detalle los cambios de estado de la materia.



2) DILATACIÓN Y CONTRACCIÓN TÉRMICA.

Observa la fotografia de la derecha. ¿Te has preguntado por qué en los rieles y en otros materiales de construcción se debe dejar un espacio entre cada viga? Esto se debe a la dilatación térmica, fenómeno que se produce al aumentar la temperatura de un cuerpo. Si por el contrario, la temperatura disminuye, el fenómeno se conocerá como contracción térmica.

Como ya sabes, a medida que aumenta la temperatura de un cuerpo, la amplitud de vibración de las partículas que lo forman es mayor, lo cual se manifiesta en un aumento en el volumen del material. Por el contrario, la disminución del volumen de un cuerpo provocado por un descenso de la temperatura.

La dilatación y la contracción térmica afectan, en mayor o menor medida, a casi todos los cuerpos. Sin embargo, hay ciertos materiales, como los metales, en los que estos fenómenos son más notorios.



 Junta de dilatación en rieles de ferrocarril.

MEDICIÓN DE LA TEMPERATURA

Como ya vimos, la temperatura se define como un indicador de la energía cinética promedio de las partículas de un cuerpo. ¿Has tenido fiebre? La temperatura normal promedio del cuerpo humano es de 37 °C. Al superar esta temperatura se dice que la persona tiene fiebre. ¿Cómo se puede determinar la temperatura corporal?

Para conocer el valor de la temperatura se utiliza un instrumento llamado **termómetro**, que mide el grado de agitación de las partículas de un cuerpo. Su funcionamiento se basa en el cambio de alguna magnitud física de una sustancia – cuyas propiedades térmicas son conocidas- denominada **sustancia termométrica**.

La escala de medición de un termómetro se conoce como escala termométrica, que es una escala númerica arbitraria que se establece dentro de un rango determinado por los cambios que experimenta la sustancia termométrica al absorber calor. Los cambios pueden ser de volumen, de presión, de la resistencia eléctrica o incluso de color.

TIPOS DE TERMÓMETROS

La mayoría de los termómetros funcionan gracias a la propiedad que poseen las sustancias de dilatarse cuando experimentan un cambio en su temperatura. El mercurio, por ejemplo, se utiliza en los termómetros clínicos por su rango de dilatación. También es muy usado el alcohol porque cubre casi toda la gama de temperaturas en nuestro entorno, además de utilizar capilares más largos aunque no es muy preciso. El termómetro de resistencia de platino es el más preciso, y se emplea para medir temperaturas de hasta 1127°C. A continuación se explican algunos tipos de termómetros más usados:

COLEGIO SAN FELIPE

RBD 24966-1

Avda. Laguna Sur 7241 Fono: 232753100 PUDAHUEL

direccion24966@gmail.com



Corporación Educacional A y G

"Familia y Colegio, pilar de formación de nuestros niños y jóvenes"

Termómetro clínico

Es uno de los más usados en los hogares para medir la temperatura corporal. Se trata de un tubo de vidrio con un bulbo metálico en uno de sus extremos, el cual contiene mercurio, elemento metálico que se expande al ponerse en contacto con un cuerpo de mayor temperatura. Funciona sobre la base de la dilatación y está diseñado para indicar el valor máximo de cada medición.



Termómetro electrónico



Estos termómetros no funcionan de manera directa con la propiedad de la dilatación de los materiales, sino que tienen en su interior un circuito que, al aumentar la temperatura, cambia su resistencia eléctrica. Esto produce un cambio en la corriente, lo que se traduce en un valor de temperatura.

Termómetro bimetálico

Los termómetros bimetálicos de varilla contienen en su interior una lamina metallica enrollada en forma de espiral. Al aumentar o disminuir la temperatura, la lámina se dilata o contrae, arrastrando consigo una aguja que indica la temperatura.



Termómetro de laboratorio

Estos termômetros generalmente utilizan alcohol, que se



ESCALAS TERMOMÉTRICAS

¿Has escuchado en las noticias que la temperatura de Estados Unidos fue de 78 grados? En este caso no se utiliza la misma escala que se usa comúnmente en Chile.

Existen diferentes escalas termométricas; la más conocida es la escala Celsius, la que se utiliza, por ejemplo, para el pronóstico del tiempo en Chile. Otras escalas muy utilizadas son la escala Fahrenheit y la escala Velvin

ESCALA CELSIUS

Fue creada en 1742 por el físico y astrónomo sueco Anders Celsius (1701 -1744). Con la escala Celsius o centígrada se mide temperatura en grados Celsius (°C).

Los puntos de calibración empleados para crear esta escala fueron los de fusión del hielo y de ebullición del agua. El primero corresponde a 0 °C y el segundo a 100°C. Entre ambos puntos hay 100 divisiones, que corresponde cada una a 1 °C.

ESCALA FAHRENHEIT

En 1724 el físico alemán Daniel Gabriel Fahrenheit (1686 – 1736) creó esta escala. La unidad de medida de ella es el grado Fahrenheit (°F). En la escala Fahrenheit, la temperatura de congelación del agua es de 32°F y la temperatura de ebullición del agua es de 212 °F.

 Para transformar de grados Fahrenheit a Celsius se utiliza la expresión:

ESCALA KELVIN

El físico y matemático británico lord Kelvin (1824- 1907) la creó en 1848. La unidad de medida de esta escala es el Kelvin (K). Se usó un solo punto, el cero absoluto (0K), que es igual a -273,15 °C. Un kelvin es equivalente a un grado Celsius, pero existe un desplazamiento del cero entre ambas escalas.

- Para transformar de kelvin a grados Celsius se usa la siguiente expresión:
- Para transformar de kelvin a grados Celsius se usa la siguiente expresión:

$$T(^{\circ}C) = T(K) - 273, 15$$

 Para trasformar de grados Celsius a kelvin se utiliza la siguiente expresión:

$$T(K) = T(^{\circ}C) + 273,15$$

COLEGIO SAN FELIPE RBD 24966-1

Avda. Laguna Sur 7241 Fono: 232753100 PUDAHUEL direccion24966@gmail.com San Felipe

Corporación Educacional A y G

"Familia y Colegio, pilar de formación de nuestros niños y jóvenes"

EJEMPLOS DE LA CLASE:

Puedes desarrollar los ejemplos de nuestra clase en esta parte de la guía o en tu cuaderno

EJEMPLO Nº1

Si la temperatura promedio de una persona es 37°[C], ¿cuál es esa temperatura en Kelvin y en grados Fahrenheit?

EJEMPLO N°2

0°C, 30°C y 273°C, ¿a cuántos Kelvin equivalen respectivamente?

- A) 0(K), 30(K) y 273,15 (K)
- B) 30(K), 273,15 (K) y 303,15 (K)
- C) 273,15 (K), 303,15 (K) y 546,15(K)
- D) 273,15(K), 243(K) y 0(K)

EJEMPLO N°3

Se tienen dos líquidos, P y Q, a distinta temperatura. Al medir la temperatura del líquido P con un termómetro graduado en Celsius registra 86,85 [°C], y al medir la temperatura del líquido Q con un termómetro graduado en kelvin registra 180 [K]. Al medir ambas temperaturas en kelvin y compararlas, es correcto afirmar que el líquido P tiene

- A) un cuarto de la temperatura del líquido Q.
- B) la mitad de la temperatura del líquido Q.
- C) la misma temperatura del líquido Q.
- D) el doble de la temperatura del líquido Q

Te invito a averiguar y responder las siguientes preguntas...

- ¿Cuáles son las temperaturas máximas y mínimas que se han registrado en la Tierra? Averigua el lugar y fecha cuando fueron registradas.
- ¿Qué temperatura alcanza un rayo?
- ¿Cuál es la temperatura del cuerpo humano, del ambiente, del Sol, y de otros lugares? Escoge uno y expresa esa temperatura en grados Celsius, Fahrenheit y Kelvin.
- Averigua las temperaturas máximas y mínimas de un día en Marte.