

COLEGIO SAN FELIPE

RBD 24966-1

Avda. Laguna Sur 7241

Fono: 232753100

PUDAHUEL

direccion24966@gmail.com



Corporación Educacional A y G

*“Familia y Colegio, pilar de
formación de nuestros
niños y jóvenes”*

Guía N°3 Reforzamiento Historia Geografía y Ciencias Sociales

Alumno(a):	Curso:1° Medio G-B	Nota:
Profesor(a): Cristián Llantén Castillo	Puntaje: 24 puntos	

Objetivo: HI08 OA 11 Analizar el proceso de formación de la sociedad colonial americana considerando elementos como la evangelización, la esclavitud y otras formas de trabajo no remunerado (por ejemplo, encomienda y mita), los roles de género, la transculturación, el mestizaje, la sociedad de castas, entre otros.

1. Eje Temático: Historia, Geografía y Ciencias Sociales.

2. Habilidades para medir:

a) Investigar sobre la Evangelización en América

b)

Instrucciones:

“Estimado(a) estudiante la presente guía debes desarrollar y enviar a Class vía internet, la deberás entregar el 15 de abril de acuerdo con el horario de la asignatura para su corrección y evaluación.

Las posibles dudas que se te puedan presentar las debes registrar para plantearlas a tu profesora o profesor en la semana que te corresponda clase presencial”.

Los y las estudiantes investigan el proceso de evangelización en América durante la Colonia (siglos XVI-XVIII).

El trabajo debe contener los siguientes elementos:

1.- Un mapa de América y una línea temporal que representen:

- Las principales misiones religiosas y las congregaciones a las que corresponden.

- Las sedes del Tribunal de la Inquisición.

2.- Una investigación en diversas fuentes (texto de estudio, biblioteca o internet) sobre:

- Las congregaciones religiosas masculinas y femeninas que llegaron a América y su labor.

- Los métodos de evangelización: doctrinas, encomiendas y reducciones.

- La recepción de las nuevas creencias por la población indígena: el sincretismo religioso, la devoción popular y la idolatría.

COLEGIO SAN FELIPE

RBD 24966-1

Avda. Laguna Sur 7241

Fono: 232753100

PUDAHUEL

direccion24966@gmail.com



Corporación Educacional A y G

*“Familia y Colegio, pilar de
formación de nuestros
niños y jóvenes”*

Guía N° 4 Reforzamiento Historia Geografía y Ciencias Sociales

Alumno(a):	Curso: 1° Medio	Nota:
Profesor(a): Cristián Llantén Castillo	Puntaje: 20 puntos	

Objetivo: Explicar el concepto de derechos del hombre y del ciudadano difundido en el marco de la Ilustración y la Revolución francesa, y reconocer su vigencia actual en los derechos humanos.

3. Eje Temático: Historia, Geografía y Ciencias Sociales.

4. Habilidades para medir:

c) Análisis de Fuentes mediante pensamiento crítico y completación de cuadros sinópticos

d) Argumentar las respuestas del siglo XVIII

Instrucciones:

“Estimado(a) estudiante la presente guía debes desarrollar y enviar a Class vía internet, la deberás entregar el 30 de abril de acuerdo con el horario de la asignatura para su corrección y evaluación.

Las posibles dudas que se te puedan presentar las debes registrar para plantearlas a tu profesora o profesor en la semana que te corresponda clase presencial”.

I.- Crear un mapa conceptual de La declaración de los Derechos del hombre y el ciudadano y de la Declaración Universal de los Derechos Humanos.

Esto se encuentra en su libro de 8° Básico, en mineduc en línea (estudiantes), clases remotas, videos y ppt en la red, no copiar, esto lleva consigo una mala calificación.

- Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano de 1789:

https://www.conseilconstitutionnel.fr/sites/default/files/as/root/bank_mm/espagnol/es_ddhc.pdf

- Declaración Universal de Derechos Humanos: <https://www.un.org/es/universaldeclaration-human-rights/>