

COLEGIO SAN FELIPE

RBD 24966-1

Avda. Laguna Sur 7241

Fono: 232753100

PUDAHUEL

direccion24966@gmail.com



Corporación Educacional A y G

“Familia y Colegio, pilar de formación de nuestros niños y jóvenes”

COLEGIO SAN FELIPE

RBD 24966-1

MESA CENTRAL: 232753100

Avda. Laguna Sur 7241

Pudahuel

direccion24966@gmail.com



Corporación Educacional AyG

“Familia y Colegio, pilar de formación de nuestros niños y jóvenes”

Guía N°7 Reforzamiento de Historia Geografía y Ciencias Sociales

Alumno(a):	Curso:1° Medio	Nota:
Profesor(a): Cristián Llantén Castillo	Puntaje: 12 puntos	

Objetivo: Explicar las ideas republicanas y liberales y su relación con las transformaciones políticas y económicas de América y de Europa durante el siglo XIX, considerando, por ejemplo, el parlamentarismo como modelo de representatividad, el constitucionalismo, el movimiento abolicionista, la libre asociación, el libre mercado, la ampliación de la ciudadanía, entre otros.

1. Eje Temático: Historia, Geografía y Ciencias Sociales.

2. Habilidades para medir:

a) Pensamiento Temporal y espacial Pensamiento Crítico

b) Análisis y trabajo de Fuentes de Información Investigación

Instrucciones:

“Estimado(a) estudiante la presente guía debes desarrollar y enviar a Class vía internet, la deberás entregar el 11 de Junio de acuerdo con el horario de la asignatura para su corrección y evaluación.

Las posibles dudas que se te puedan presentar las debes registrar para plantearlas a tu profesora o profesor en la semana que te corresponda clase presencial”

I.- Análisis de Fuentes:

Al leer estos documentos identificarás los principales planteamientos del liberalismo político que se originan desde los pensadores ilustrados. Debes asociar las problemáticas que anotaste y responder las preguntas que están a continuación de cada texto, para ello debes leer comprensivamente las fuentes y subrayando conceptos e ideas principales y secundarias.

Fuente 1

1. Para comprender bien en qué consiste el poder político y para remontarnos a su verdadera fuente, será forzoso que consideremos cuál es el estado en que se encuentran naturalmente los hombres, a saber: un estado de completa libertad para ordenar sus actos y para disponer de sus propiedades y de sus personas como mejor les parezca, dentro de los límites de la ley natural sin necesidad de pedir permiso y sin depender de la voluntad de otra persona.

2. Es también un estado de igualdad, dentro del cual todo poder y toda jurisdicción son recíprocos, en el que nadie tiene más que otro, puesto que no hay cosa más evidente que el que seres de la misma especie y de idéntico rango, nacidos para participar sin distinción de todas las ventajas de la Naturaleza y para servirse de las mismas facultades, sean también iguales entre ellos, sin subordinación ni sometimiento, a menos que el Señor y Dueño de todos ellos haya colocado, por medio de una clara manifestación de su voluntad, a uno de ellos por encima de los demás, y que le haya conferido, mediante un nombramiento evidente y claro, el derecho indiscutible al poder y a la soberanía.

John Locke. Segundo tratado sobre el gobierno (1690)

COLEGIO SAN FELIPE

RBD 24966-1

Avda. Laguna Sur 7241

Fono: 232753100

PUDAHUEL

direccion24966@gmail.com



Corporación Educacional A y G

*“Familia y Colegio, pilar de
formación de nuestros
niños y jóvenes”*

¿Qué derechos establece el autor como esenciales? Escríbelos.

De acuerdo con Locke ¿qué importancia tienen el reconocimiento de estos derechos por parte de un Estado o nación

Fuente 2

La organización política, el Estado se origina a partir de un contrato social en que las personas, que por naturaleza son libres e iguales, confían su soberanía a los gobernantes cuya misión es hacer cumplir la voluntad general expresada por la mayoría. La comunidad tiene el derecho de cambiar a sus gobernantes si estos no cumplen con su compromiso”. Renunciar a la libertad es renunciar a ser hombre, a los derechos y deberes de la humanidad.

La verdadera igualdad no reside en el hecho de que la riqueza sea absolutamente la misma para todos, sino que ningún ciudadano sea tan rico como para poder comprar a otro y que no sea tan pobre como para verse forzado a venderse. Esta igualdad, se dice, no puede existir en la práctica. Pero si el abuso es inevitable, ¿quiere eso decir que debemos renunciar forzosamente a regularlo? Como, precisamente la fuerza de las cosas tiende siempre a destruir la igualdad, hay que hacer que la fuerza de la legislación tienda siempre a mantenerla.

Rousseau: El contrato social, 1762. Santiago: Editorial Ercilla, 1988

¿Qué valor le da Rousseau a la voluntad general en la conformación de los gobiernos?

COLEGIO SAN FELIPE

RBD 24966-1

Avda. Laguna Sur 7241

Fono: 232753100

PUDAHUEL

direccion24966@gmail.com



Corporación Educacional A y G

*“Familia y Colegio, pilar de
formación de nuestros
niños y jóvenes”*

¿Qué importancia le otorga a la libertad e igualdad en los gobiernos?

Fuente 3

“Si los poderes ejecutivo y legislativo se encuentran en manos de la misma persona o del mismo cuerpo de magistrados [funcionarios del gobierno] no habrá libertad, ya que pueden surgir aprehensiones [temores] de que el mismo monarca o senado sancionen leyes tiránicas para ejecutarlas de manera tiránica”.

Charles Louis de Secondat, Barón de Montesquieu, El espíritu de las leyes. Obtenido en <http://www.claseshistoria.com/antiguoregimen/%2Bmontesquieu>

¿Qué planteamiento nos realiza Montesquieu para el buen funcionamiento del poder político?

¿De qué manera el planteamiento de Montesquieu favorece el respeto de los derechos del hombre?



III.- Completen el siguiente cuadro, utilizando las respuestas del trabajo de documentos anterior compartan sus respuestas y planteen cuál es el aporte de la Ilustración.

Señalen 3 aportes para el funcionamiento de un buen gobierno

Ideas Ilustradas que destacamos	Planteamiento de los autores	Aporte para un buen gobierno
1. Libertad y derechos.		
2. Igualdad		
3. Soberanía popular.		

COLEGIO SAN FELIPE

RBD 24966-1

Avda. Laguna Sur 7241

Fono: 232753100

PUDAHUEL

direccion24966@gmail.com



Corporación Educacional A y G

“Familia y Colegio, pilar de formación de nuestros niños y jóvenes”

COLEGIO SAN FELIPE

RBD 24966-1

MESA CENTRAL: 232753100

Avda. Laguna Sur 7241

Pudahuel

direccion24966@gmail.com



Corporación Educacional AyG

“Familia y Colegio, pilar de formación de nuestros niños y jóvenes”

Guía N° 8 Reforzamiento de Historia Geografía y Ciencias Sociales

Alumno(a):	Curso: 1° Medio	Nota:
Profesor(a): Cristián Llantén Castillo	Puntaje: 12 puntos	

Objetivo: Explicar las ideas republicanas y liberales y su relación con las transformaciones políticas y económicas de América y de Europa durante el siglo XIX, considerando, por ejemplo, el parlamentarismo como modelo de representatividad, el constitucionalismo, el movimiento abolicionista, la libre asociación, el libre mercado, la ampliación de la ciudadanía, entre otros.

3. Eje Temático: Historia, Geografía y Ciencias Sociales.

4. Habilidades para medir:

c) Análisis de Fuentes mediante pensamiento crítico y completación de cuadros sinópticos

d) Argumentar las respuestas del siglo XVIII

Instrucciones:

“Estimado(a) estudiante la presente guía debes desarrollar y enviar a Class vía internet, la deberás entregar el 25 de Junio de acuerdo con el horario de la asignatura para su corrección y evaluación.

Las posibles dudas que se te puedan presentar las debes registrar para plantearlas a tu profesora o profesor en la semana que te corresponda clase presencial”.

ENTREVISTA A UN PERSONAJE HISTORICO

El estudiante debe seleccionar un personaje histórico, de la época en la cual estamos estudiando.

Investigar su personaje histórico, buscando en su libro de octavo o internet o tutoriales en youtube o Google.

Caracterizar al Personaje, no es necesario comprar disfraces, es personificando al entrevistado.

Las preguntas no deben ser básicas, enfocadas a su legado y aporte o algo importante o gracioso.

Mínimo 7 preguntas

Mandar video por Google Class o mi correo electrónico cillantenc@gmail.com

Buscar en internet una pequeña bibliografía del personaje elegido y una foto nítida de la época.

- Montesquieu
- D Alambert
- Lafayette
- Rousseau
- Locke
- Luis XVI
- Napoleón

COLEGIO SAN FELIPE

RBD 24966-1

Avda. Laguna Sur 7241

Fono: 232753100

PUDAHUEL

direccion24966@gmail.com



Corporación Educacional A y G

*“Familia y Colegio, pilar de
formación de nuestros
niños y jóvenes”*

RÚBRICA DE LA ENTREVISTA A UN PERSONAJE HISTORICO 1° MEDIO

Ítem	Puntaje obtenido	Puntaje total	Observaciones
Aspectos Formales			
Entrega puntual del trabajo y en el formato solicitado		3	
Limpieza y presentación.		3	
Presenta título.		3	
Respeto extensión del trabajo.		3	
Ortografía y redacción.		6	
Contenido			
Desarrollan la presentación del personaje histórico (biografía)		5	
Elaboran las preguntas solicitadas.		5	
Las preguntas realizadas se responden acorde a la información que entrega el documento.		10	
Fotografía del Personaje con nitidez		4	
Apreciación general			
Aportes Personales.		5	
Total		47	