

### Guía N° 3 Periodo Reforzamiento Matemática

Alumno(a):	Curso: 2 Básico	Nota:
Profesor(a): María Eugenia Gaete	Fecha: 22 /03/2021	

Objetivos:

**OA 13.** Describir la posición de objetos y personas en relación a sí mismos y a otros objetos y personas, usando un lenguaje común (como derecha e izquierda).

**(OA 11.)** Reconocer, describir, crear y continuar patrones repetitivos (sonidos, figuras, ritmos...)

Eje: Patrones y algebra - Geometría

Habilidades a medir: Representar – Comunicar los descubrimientos.

*"Estimado(a) estudiante la presente guía que te corresponderá desarrollar en la semana de permanencia en el hogar, la deberás entregar de acuerdo al horario de la asignatura para su corrección y evaluación.*

*Las posibles dudas que se te puedan presentar las debes registrar para plantearlas a tu profesora en la semana que te corresponda clase presencial."*

1. Escucha atentamente cada pista y descubre el nombre de cada niña.

- ANA lleva el bolso en su mano derecha y usa polera manga larga.
- POLA lleva el bolso en su mano izquierda y usa pantalón corto.
- LOLA lleva el bolso en su mano derecha y usa polera manga corta.
- TATI lleva el bolso en su mano izquierda y usa pantalón largo.



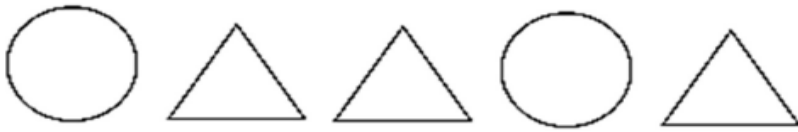
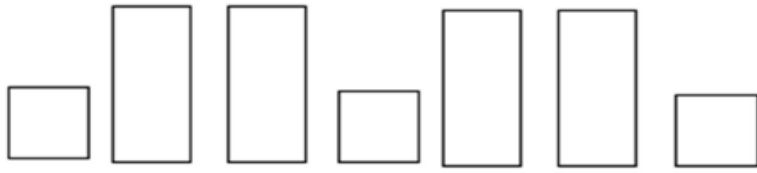




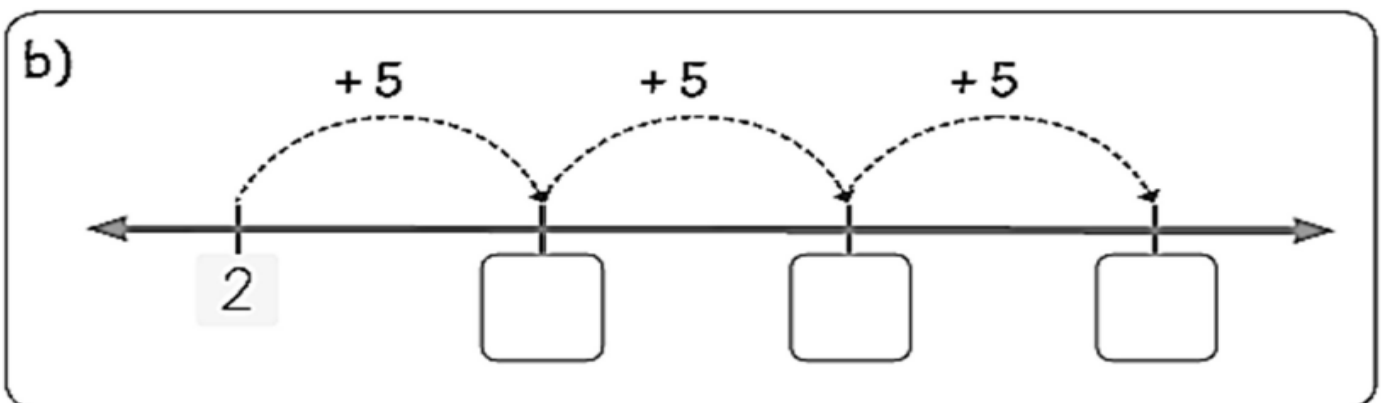
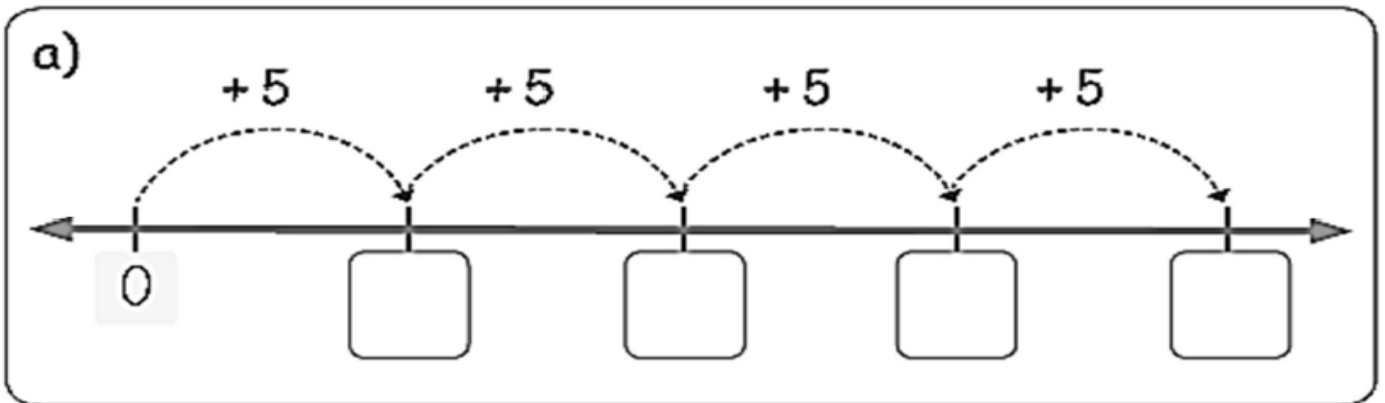
2. Pinta el dinosaurio que está detrás del niño de color verde y el que está delante de él de color azul, en cada caso.



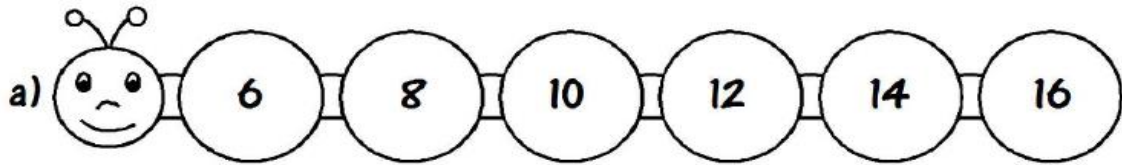
3. Dibuja las figuras que continúan en cada secuencia.



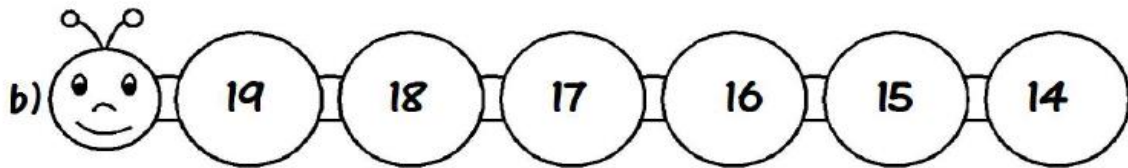
4. Cuenta de 5 en 5 y escribe los números que faltan en la recta numérica.



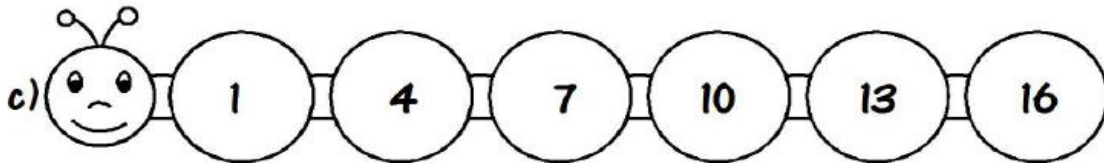
5. Descubre el patrón de cada secuencia y escríbelo en la línea.



El patrón es \_\_\_\_\_.



El patrón es \_\_\_\_\_.



El patrón es \_\_\_\_\_.

6. Completa las secuencias numéricas según el patrón dado.

