

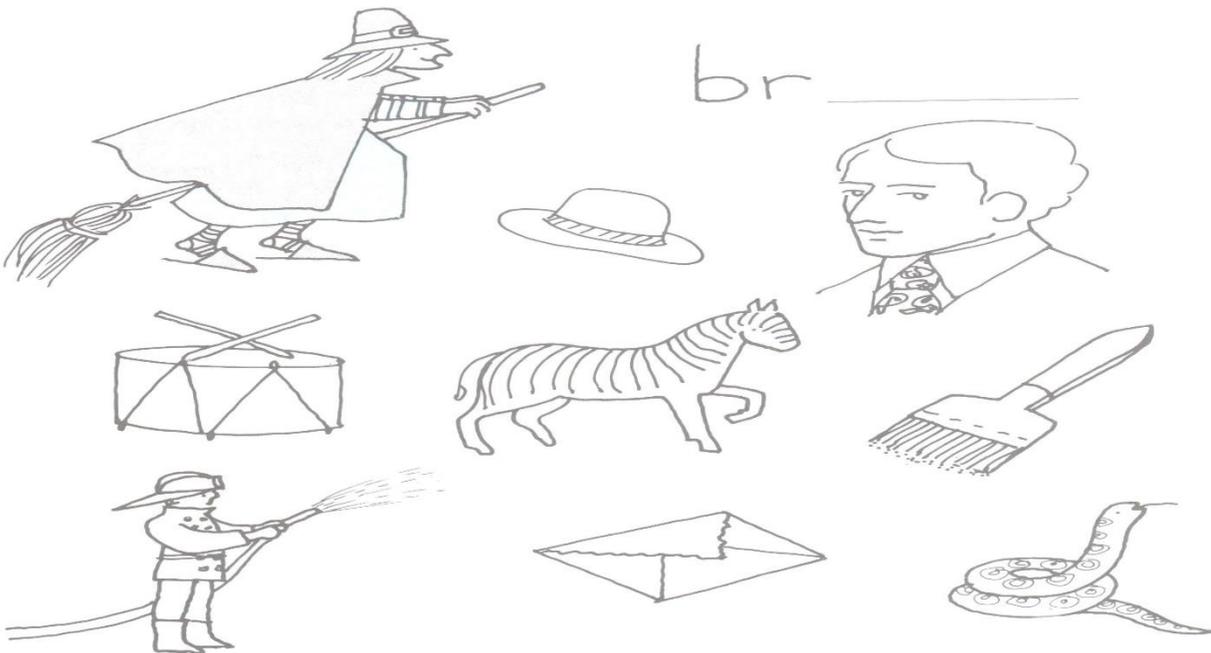
## Guía N° 5 Reforzamiento de Lenguaje y Comunicación "Grupos consonánticos"

Alumno(a):	Curso: 2 Básico	Nota:
Profesor(a): María Eugenia Gaete	Fecha: 06 /04/2021	

1. Objetivo: (OA 17) Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos, entre otros.
2. Eje Temático: Lectura - Escritura
3. Habilidades a medir: – extraer información explícita – conciencia fonológica – conciencia sintáctica

### I.- Análisis de Palabras br

Análisis fónico. Escritura: Decir el nombre de cada dibujo. Distinguir el sonido **br**. Escribir en el cuaderno cada una de ellas.



2.- **Subraya las palabras que lleven «br» y cópialas en tu cuaderno:**

El cobrador del agua llama al timbre de mi casa. Mi madre le abre la puerta. Al pasar se engancha en la alfombra y se le cae el sombrero. Como es un hombre muy bromista no se enfada. Mi padre le pone un refresco y le paga.

### 3.- Completa estas frases con las siguientes palabras:

brazo - bruja - abrigo - cabra – sombrero – cabritas - labrador

- María lleva \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.
- Aquella \_\_\_\_\_ no es mala.
- La \_\_\_\_\_ ha tenido siete \_\_\_\_\_.
- Carlos tiene el \_\_\_\_\_ roto.
- El \_\_\_\_\_ ara la tierra.

### 5.- SOPA DE LETRAS

Busca en esta sopa de letras las siguientes palabras:

BROMA - BRISA - BRUNO - PALABRA - BRUTO

