

LENGUA Y LITERATURA UNIDAD RETROALIMENTACION: GUÍA N°3: ESCRITURA DE UNA CARTA DE OPINIÓN.	
Alumno (a):	Curso: 2do. Medio
Profesor(a): Oriela Tello Romero.	Fecha: Semana 15-19 de marzo 2021

OBJETIVO DE APRENDIZAJE:

OA 12: (1ero. Medio)

Aplicar flexible y creativamente las habilidades de escritura adquiridas en clases como medio de expresión personal y cuando se enfrentan a nuevos géneros:

- Investigando las características del género antes de escribir.
- Adecuando el texto a los propósitos de escritura y a la situación.

EJE TEMÁTICO: Lectura

HABILIDADES POR MEDIR: Analizar y evaluar.

1

INSTRUCCIONES:

- Escribirás una carta a un medio de comunicación con el propósito de plantear tu punto de vista acerca de un tema de interés, apoyándote en argumentos y expresando tus ideas con claridad.
- Es importante que realices este trabajo a conciencia, pues es parte del proceso de reforzamiento del año anterior.



PARA COMENZAR, REvisa UNA CARTA DE OPINIÓN PUBLICADA EN UN MEDIO DIGITAL.

ACTIVIDAD FÍSICA PARA NIÑOS



Señor director:

Muchos se preguntan qué importancia tiene hacer actividad física en época de pandemia. Una buena opción es que los adultos realicen por lo menos 30 minutos de actividad física diaria (me refiero a toda actividad que involucre movernos), y los niños, realizar a lo menos una hora. Quizás nos parece mucho, pero debemos saber que los niños están constantemente moviéndose, los pequeños entre tres y seis años nos hablan moviéndose de un lado a otro y los más grandes buscan los juegos donde deben expresar movimiento.

Los adultos podemos dirigir este tiempo con actividades como juegos de baile con música (teniendo el estímulo externo que favorece su realización),

idealmente en familia y evitar la pantalla. Para los más grandes, podemos buscar tutoriales de actividad física y planificar sus rutinas diarias, tomando precauciones como que sean fáciles y que sean un aporte para mantenerse activos.

Todo esto les permitirá a los niños mantener su sistema inmune, prevenir el sobrepeso, mantener una musculatura óptima, además de sentirse más felices debido a que aumentarán los niveles de endorfinas, las llamadas «hormonas de la felicidad». Finalmente, no debemos olvidar que el ejercicio contribuye al buen ambiente familiar y promueve el juego entre padres e hijos.

Alejandra A.

Académica Instituto del Deporte

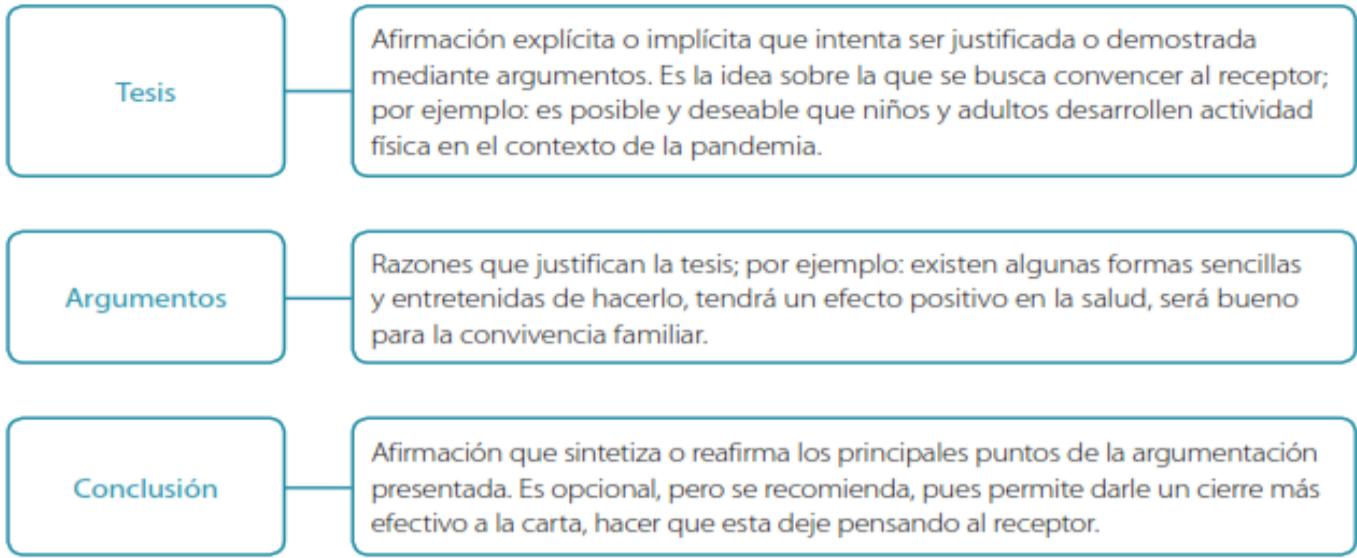
En Diario Estrategia (29 de mayo de 2020, www.diarioestrategia.cl).

1. Identifica el tema y propósito de esta carta, es decir, de qué habla y qué quiere provocar en el receptor.
2. Menciona un argumento que plantea la emisora para apoyar la validez de su postura.

Como sabes, para producir un texto debes conocer sus características generales y definir con claridad cuál es tu propósito. A partir de ello, podrás planificar y escribir.

Las cartas de opinión se consideran un género periodístico, aunque su emisor no es un periodista sino un lector o usuario. Los medios de prensa —impresos o digitales— destinan un espacio para publicar las cartas que les escriben los lectores que desean expresar una opinión sobre un tema de interés social. También pueden ser escritas como cartas abiertas y enviadas simultáneamente a varios medios o publicadas en un blog u otra plataforma con el propósito de llegar a un gran número de personas.

La finalidad de una carta de opinión es convencer o persuadir a los receptores acerca de una idea. Para que dicha finalidad se cumpla, se emplea una estructura argumentativa, compuesta básicamente por:



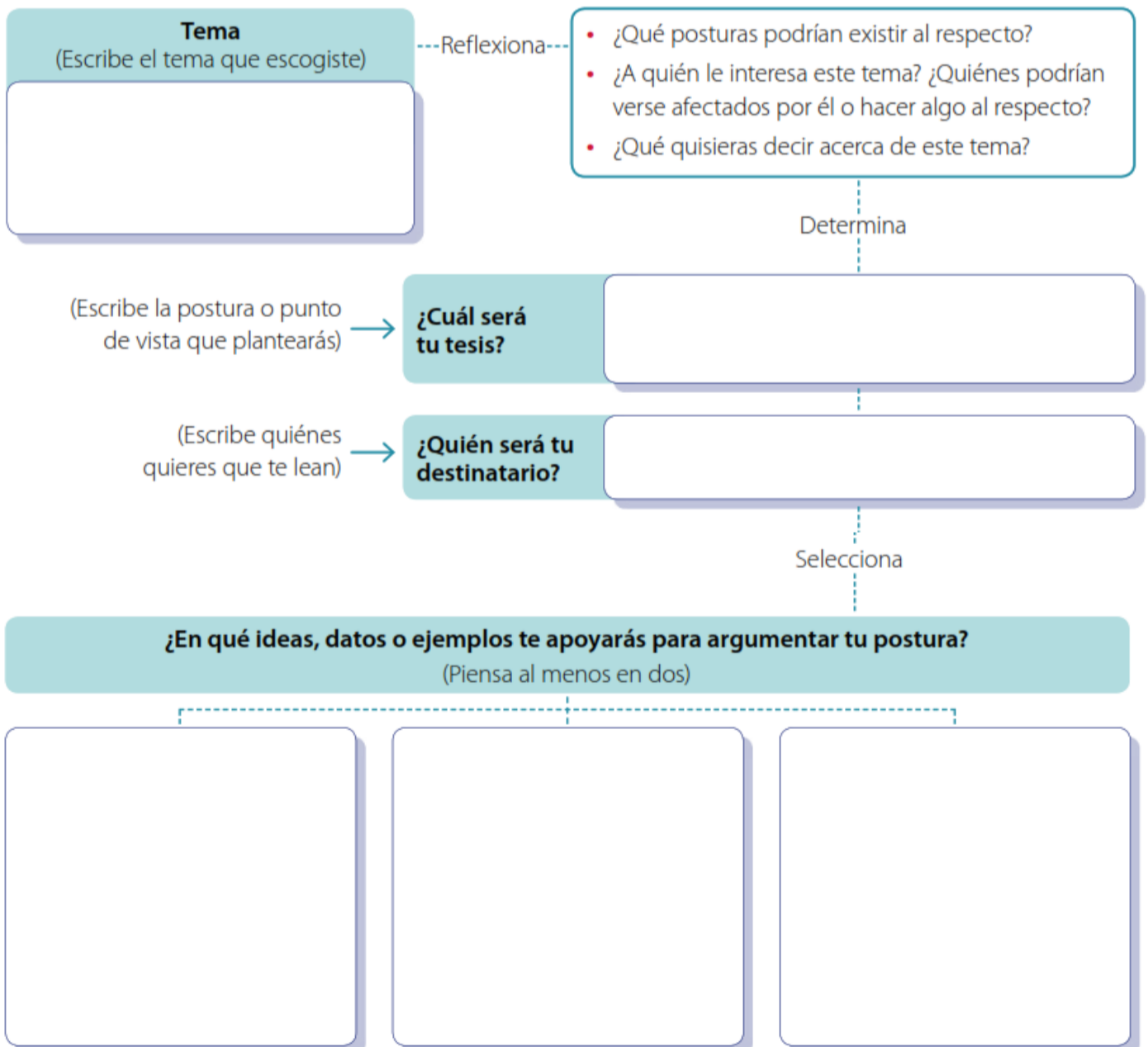
¿Te quedan claras las características y estructura de la carta de opinión? Si quieres profundizar en cómo se expresan estos rasgos en ejemplos concretos, lee la sección de cartas en un medio de prensa que te sea accesible.



1. Te invitamos a escribir una carta acerca de un tema debatible y de interés en el contexto de tu comunidad escolar. Escoge uno de los siguientes:

- Las lecturas que nos dan en el colegio
- Los videojuegos interactivos
- El ocio
- Los adolescentes ante la adversidad

2. Planifica tu carta guiándote por las preguntas que te presento a continuación. Respóndelas en el esquema.



3. Escribe la primera versión de tu carta. Aunque se trate de un borrador, hazlo en forma ordenada y siguiendo la estructura sugerida, de modo que en los pasos siguientes solo debas corregir y complementar y no empezar de nuevo. Al escribir:
- Divide el cuerpo de la carta en párrafos e intenta desarrollar una idea por párrafo.
 - En el primer párrafo, asegúrate de dejar planteado el tema.
 - Puedes mencionar tu tesis al inicio o plantearla como conclusión después de desarrollar tus argumentos.
 - Cierra el texto con una conclusión o pregunta que subraye tu argumento principal y que deje pensando al lector.
 - Cuida la ortografía y, especialmente, la puntuación, pues esta marca las pausas y relaciones entre las ideas.
4. Cuando hayas terminado tu borrador, revisalo con la pauta que te presento a continuación. Si es posible, intercámbiala con un compañero y revisense mutuamente.

Pregunta de revisión	Cómo revisar	Logrado	Debe corregir
¿Queda claro el tema que trata la carta?	<ul style="list-style-type: none"> • Observa si el tema se explicita en el primer párrafo. • Si no está ahí, comprueba si está más adelante. Si es así, es aconsejable moverlo al primer párrafo. • Si no está dicho o es confuso, explícalo, clarifícalo y menciónalo en el primer párrafo. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿Queda clara la postura del emisor?	<ul style="list-style-type: none"> • Al finalizar la lectura de la carta, sintetiza en una afirmación cuál es la postura del emisor. Puede ser una cita textual o una idea que se infiere claramente. • Si no puedes hacerlo, revisa la redacción completa y fíjate en qué parte es adecuado agregar o entregar más elementos para que se evidencie la postura. • Asegúrate de que no se defiendan dos ideas opuestas. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿Se reconocen dos argumentos que apoyan la postura?	<ul style="list-style-type: none"> • Subraya o resume las ideas que apoyan la tesis. Luego elabora un esquema o completa el siguiente enunciado: <i>Sobre el tema ..., el emisor sostiene que... En primer lugar, porque...; en segundo lugar, porque...</i> • Si no puedes hacer esta síntesis, revisa cada párrafo y evalúa dónde es necesario clarificar o agregar ideas. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿La carta está bien escrita?	<ul style="list-style-type: none"> • Corroborar que todos los párrafos se refieran al tema. • Lee detenidamente cada párrafo y coteja que siempre se identifique el referente, es decir de qué o quién se habla. • Revisa la ortografía y coteja en un diccionario o preguntando las palabras en las que tengas dudas. • Lee la carta en voz alta para revisar la puntuación; agrega o elimina los signos que sea necesario. • Fíjate que no haya reiteraciones innecesarias. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Reescribe tu carta con las correcciones necesarias y agrega la fecha y una forma de saludo.

PARA FINALIZAR



SINTETIZA Y EVALÚA

Reflexiona respecto de las siguientes preguntas:

- ¿Por qué es importante que las personas expresen sus opiniones y estas sean parte del debate público?
- ¿Crees que la carta a un medio de comunicación es un recurso útil y efectivo para expresar una opinión? Si no es así, ¿qué recurso te parece mejor?
- Escribe tres consejos que le darías a una persona para que su carta sea atendida por el medio al que la envía y por los lectores.