

<b>LENGUA Y LITERATURA</b> <b>UNIDAD RETROALIMENTACION:</b> <b>GUÍA N°5: REENCUENTRO CON LA "BELLA DURMIENTE"</b>	
<b>Alumno (a):</b>	<b>Curso: 2do. Medio</b>
<b>Profesor(a): Oriela Tello Romero.</b>	<b>Fecha: Semana 29 de marzo-2 de abril 2021</b>

**OBJETIVO DE APRENDIZAJE:**

**OA 8** (1ero. Medio)

Formular una interpretación de los textos literarios leídos o vistos, que sea coherente con su análisis, considerando:

- La presencia o alusión a personajes, temas o símbolos de algún mito, leyenda, cuento folclórico o texto sagrado.

**EJE TEMÁTICO:** Lectura

**HABILIDADES POR MEDIR:** Interpretar

**INSTRUCCIONES:**

- Leerás el fragmento de una novela que se estructura a partir de personajes, temas y símbolos provenientes de un cuento folclórico infantil, pero representándolos de una manera diferente. Luego formularás una interpretación del texto considerando tu análisis y tus ideas acerca del tema tratado.
- Es importante que realices este trabajo a conciencia, pues es parte del proceso de reforzamiento del año anterior.



**PARA INICIAR**

«LA BELLA DURMIENTE» ES UN CLÁSICO CUENTO DE HADAS QUE PROBABLEMENTE CONOCISTE EN TU INFANCIA.

1. Recuerda de qué se trataba el cuento y luego lee el final:



El príncipe llegó a la habitación donde dormía la princesa y se quedó hechizado al verla: el rostro sereno, lleno de paz y belleza hizo nacer en su corazón el amor que siempre había esperado. Se acercó a ella, tomó su mano y delicadamente la besó... La muchacha se despertó y abrió los ojos, despertando del larguísimo sueño. Al ver frente a sí al príncipe, murmuró:

—¡Por fin llegas! En sueños acariciaba este momento tanto tiempo esperado.

El encantamiento se había roto. La princesa se levantó y tendió su mano al príncipe. En aquel momento todo el castillo despertó. Todos se levantaron, mirándose sorprendidos y diciéndose qué era lo que había sucedido. Al darse cuenta, corrieron locos de alegría junto a la princesa, más hermosa y feliz que nunca. Al cabo de unos días, el castillo, hasta entonces inmerso en el silencio, se llenó de cantos, de música y de alegres risas con motivo de la boda.



2. ¿Qué crees que pasó después? Escribe tu hipótesis.

A continuación, te presentamos el fragmento de una novela publicada en el año 1995, cuya autora es la española Ana María Matute (1925-2014). Para comenzar, lee los primeros párrafos respondiendo las preguntas al costado, las cuales te ayudarán a observar algunos elementos relevantes del texto.



## LECTURA MODELADA

### EL VERDADERO FINAL DE LA BELLA DURMIENTE

Ana María Matute

de Todo el mundo sabe que, cuando el Príncipe Azul despertó a la Bella Durmiente, tras un sueño cien años, se casó con ella en la capilla del Castillo y, llevando consigo a la mayor parte de sus sirvientes, la condujo, montada a la grupa de su caballo, hacia su reino. Pero, ignoro por qué razón, casi nadie sabe lo que sucedió después. Pues bien, este es el verdadero final de aquella historia. (1)

El reino donde había nacido el Príncipe, y del que era heredero, estaba muy alejado del de su esposa. Tuvieron que atravesar bosques, praderas, valles y aldeas. Allí por donde ellos pasaban, las gentes, que conocían su historia, salían a su paso y les obsequiaban con manjares, vinos y frutas. Así, iban tan abastecidos de cuanto necesitaban, que no tenían ninguna prisa por llegar a su destino. No es de extrañar, pues aquel era su verdadero viaje de novios y estaban tan enamorados el uno del otro que no sentían el paso del tiempo.

Cuando acampaban, los sirvientes levantaban tiendas, disponían la mesa bajo los árboles y extendían cojines de pluma de cisne para que reposaran sobre ellos. Así, poco a poco, y sin que apenas se dieran cuenta, fueron pasando los días, los meses, y la Princesa comunicó al Príncipe que estaba embarazada y que su embarazo ya era bastante avanzado. (2) Entonces comprendieron cuánto estaba durando aquel viaje, viaje que luego recordarían como una de las cosas más hermosas y felices que les habían ocurrido. Algunas veces, cuando el paraje que atravesaban era propicio, el Príncipe Azul, que era muy aficionado a la caza —como casi todos los hombres de aquella época—, organizaba cacerías, ya que llevaban con ellos a todos los monteros y ojeadores que también habían acompañado en su largo sueño a la Princesa, gracias a lo previsores que habían sido sus padres. Aunque todos parecían un poco amodorrados, porque uno no está durmiendo durante cien años para luego despertarse ágil y animoso. La Princesa parecía una rosa recién cortada, pero, naturalmente, el beso del Príncipe que la despertó no se repitió en cuantos la acompañaban. Bastante tuvieron con despertarse por su cuenta, una vez roto el maleficio de la perversa hada, que les encantó de forma tan injusta como estúpida. (3)

Así, iban quedando atrás los bosques umbríos donde gruñía el jabalí, las praderas verdes donde pacían las ciervas con sus cervatillos, las fuentes donde, según decían, de cuando en cuando solían aparecerse las hadas, y los misteriosos círculos de hierba apisonada, aún calientes —el Príncipe Azul y la Bella Durmiente los palpaban con respeto y un poco de temor—, donde, a decir de sirvientes y aldeanos, danzaban las criaturas nocturnas —silfos, elfos, hadas y algún que otro gnomo— en las noches de luna llena.

Fueron haciéndose cada vez más raros los pájaros alegres, ruiseñores y petirrojos, abubillas y riacheras, y aquellos otros, de nombre desconocido, que parecían flores errantes. Desaparecieron las bandadas de mariposas amarillas, las aves emigrantes que volaban hacia tierras calientes; se apagó el cristalino vibrar de las libélulas sobre el silencio de los estanques. Día a día, iban adentrándose en tierras oscuras, donde el invierno acechaba detrás de cada árbol. Los bosques se hacían más y más apretados y oscuros, más largos y difíciles de atravesar. Las hojas se habían teñido de un rojo amoratado, y aunque bellísimas, si el sol cuando llegaba hasta ellas les arrancaba un resplandor maravilloso, la Princesa sentía un oscuro temblor, y se abrazaba al Príncipe.

1. El narrador da por hecho que el lector conoce la historia de la Bella Durmiente. ¿Por qué, entonces, se propone contar esa historia?, ¿qué es lo que anuncia?

2. ¿Qué podría representar el embarazo de la Princesa en relación con el personaje del cuento infantil?

3. ¿Qué visión tiene el narrador de la servidumbre que rodea a la princesa?, ¿cómo se diferencia del clásico narrador de cuento infantil?



## RESPONDA

1. ¿Cómo era el mundo que iba quedando atrás para la Princesa?, ¿qué rasgos se destacan?
2. ¿Cómo crees que seguirá esta historia? Formula una hipótesis apoyándote en evidencia del fragmento leído.

Continúa la lectura en la página siguiente observando cómo se modifica el mundo de los cuentos infantiles y qué elementos y emociones aparecen.



## LECTURA AUTÓNOMA

Al cabo de unos días, se adentraron en una región sombría y pantanosa. Ya no acudían gentes a recibirles con presentes y músicas. Entre otras razones, por la muy poderosa de que no aparecían por ninguna parte pueblos, aldeas o villas. El otoño estaba muy avanzado, pero no se veían ya hojas doradas, ni rojas, ni atardeceres de color púrpura. Las nubes tapaban el cielo, árboles desnudos alzaban sus brazos retorcidos contra el cielo, y solo páramos y roquedales salían a su encuentro. Los sirvientes y monteros estaban bastante inquietos. Incluso alguno de ellos huyó durante la noche. De modo que el séquito era cada vez menos numeroso. Aparecieron aquí y allá esqueletos de animales, y aves lentas, oscuras y de largos gritos planeaban en círculo sobre sus cabezas.

Al fin, entraron en un bosque tan espeso y oscuro, que los rayos del sol, débiles y escasos, apenas se abrían paso en él. No se parecía en nada a los bosques que la Princesa recordaba de su niñez, ni a los que había conocido durante la primera etapa de su viaje. Era un bosque salvaje, obstruido por raíces gigantescas, donde abrirse camino requería gran esfuerzo. Las noches pobladas de gritos de lechuzas sobresaltaban su sueño, y apenas volvían a dormirse, amanecía. Lejos quedaban las noches cálidas bajo las estrellas, cuando, en la tienda de seda roja que habían armado los sirvientes, se abrazaban y amaban el joven Príncipe y la joven Princesa. Ahora también se abrazaban, pero su abrazo estaba dividido entre el amor y el miedo.

Aquel era, sin duda alguna, un bosque diferente a todos los conocidos. Y, cuando menos se esperaba, el largo aullido de algún animal desconocido lo atravesaba y dejaba su eco colgando de las ramas que, luego, el viento sacudía y esparcía. «Acaso —pensó la Princesa— sea un bosque embrujado». Porque, en ocasiones, pudo distinguir entre los helechos, las ortigas y la alta hierba, carreras veloces o huidas de diminutas e inquietantes criaturas que ella jamás había visto antes, y de las que solo su nodriza le había hablado en su infancia. Dos o tres veces creyó distinguir sus caritas, que a primera vista parecían traviesas, para inmediatamente traslucir una refinada maldad. Luego, desaparecían entre las altas hierbas, y ella no sabía decirse si fueron verdaderas o las había imaginado o confundido con insectos, pequeños animales o diminutas criaturas del fondo de la maleza.

Cuando por fin decidió preguntar al Príncipe el porqué de aquellas apariciones, se dio cuenta de que él no parecía haberlas notado. Es más, no se mostraba inquieto, ni temeroso, sino más bien tranquilo y confiado.

—Estamos ya en las tierras de mi padre —dijo.

Y parecía satisfecho.

Al fin, penetraron en un tramo del bosque donde todo aparecía tan oscuro, apretado y retorcido como ella jamás pudo imaginar. Los árboles, las ramas y hasta los helechos se contorsionaban de tal manera que, más que un bosque, parecía un nido de pulpos gigantescos.

—¿Este es tu reino...? —le pregunto, llena de inquietud al Príncipe Azul.

Pero él la abrazo y dijo:

—Mi reino eres tú y yo soy tu reino.

Tras lo cual, ella no supo qué contestar, y sus pensamientos se desviaron hacia otros asuntos mucho más placenteros.

Día a día, mientras avanzaban por aquel bosque que parecía no iba a terminar nunca, los caballos se asustaban, se encabritaban y los servidores, incluso los monteros, huían. El séquito de la Princesa se había reducido, casi, a menos de la mitad. Ni siquiera había permanecido a su lado una sola de las doncellas. Encantadas por el clima de amor y felicidad de los primeros tiempos, se habían enamorado, ora de este palafrenero, ora de aquel paje, ora de este montero... y habían desaparecido con ellos, hacia quién sabe dónde.

Un día, la Princesa, que sentía ya en sus entrañas los juguetes del niño que llevaba dentro, preguntó:

—Cuando me despertaste con un beso, los árboles y los arbustos florecían, y la hierba, y hasta las ortigas, despedían un maravilloso perfume, que nunca olvidaré... ¿Qué ha pasado? ¿Por qué han desaparecido el canto de los mirlos, y las flores, y el sol?

—Es que entonces era primavera

— contestó el Príncipe— y ahora se acerca el invierno... Pero, a nosotros, ¿qué nos importa?

Y se abrazaron, y se amaron, y todo lo demás desapareció a su alrededor.

Desapareció en su mente, pero no en la realidad que les rodeaba. Ellos pensaban que ni la oscuridad, ni la perversidad que se ocultaba tras el tallo de cada hoja, ni los aullidos de los lobos que acechaban a su paso, existían realmente. Claro que ninguno de los dos había alcanzado eso que las gentes llaman edad de la razón.

Y a pesar de todo, a medida que se adentraban más y más en el bosque, más y más iba encogiéndose el corazón de la Princesa, ovillándose en sí mismo, como uno de aquellos animalitos tan suaves y confiados, que caen atrapados en la primera trampa tendida a su paso.

El verdadero final de la Bella Durmiente. Lumen, 1995. (Fragmento).



## RESPONDA

1. ¿Cómo contrastan el mundo que queda atrás y aquel en el que la pareja se adentra?
2. ¿Qué crees que siente la Princesa cuando el Príncipe le dice «Mi reino eres tú y yo soy tu reino»? ¿Por qué?
3. Analiza cómo se representa a la mujer en el cuento y si en el fragmento leído la Princesa se diferencia del personaje del cuento clásico.
4. Cuando el narrador afirma que «ninguno de los dos había alcanzado eso que las gentes llaman edad de la razón», ¿qué visión de la infancia y de la madurez representa? (La expresión «edad de la razón» alude a la madurez, a la etapa de la vida en que se tiene juicio, se discurre, se reflexiona).

5. ¿Qué recursos del subgénero del terror se reconocen en el relato? Escoge un fragmento y ejemplifica. Recuerda lo que estudiaste en la guía anterior.
6. ¿Por qué crees que la autora resignifica al personaje de esta manera?, ¿qué quiere comunicar? Propón una interpretación.
7. ¿Crees que esta novela de Ana María Matute está escrita para niños? ¿Por qué?



### SINTETIZA Y EVALÚA

Reflexiona acerca de las siguientes preguntas:

- ✧ ¿Te sirvió el ejercicio de lectura modelada para desarrollar una lectura autónoma más profunda? Si es así, ¿por qué?, ¿de qué modo?
- ✧ ¿Te gustó el fragmento leído?, ¿te interesaría leer la novela completa?, ¿por qué?
- ✧ ¿De qué otro cuento infantil te gustaría leer o proponer una relectura?, ¿qué plantearías?