

Guía N°3 “El Solfeo musical”.

Alumno(a):	Curso: II° Medio.	Fecha: Semana 22 al 26 de Marzo 2021
Profesor: Tomás Berg Saavedra		

1. Objetivo de Aprendizaje Priorizado: OA3 Cantar y tocar repertorio diverso y relacionado con la música escuchada, desarrollando habilidades tales como conocimiento de estilo, identificación de voces en un grupo, transmisión del propósito expresivo, laboriosidad y compromiso, entre otras.
2. Objetivo específico: Repasar los conceptos de pentagrama, llave de fa y sol, y reconocimiento de notas musicales en piano y pentagrama para su posterior ejecución.

Instrucciones:

Buen día estimada y estimado estudiante. En esta tercera semana del año escolar, aún con las vicisitudes de la pandemia, te saludo y espero que tanto tú, como tu familia se encuentren bien y con salud.

En vista de que la vuelta al colegio ha sido declarada voluntaria y son los padres quienes deciden si enviar o no a sus hijos al colegio, Sumado a que nos encontramos en cuarentena por el aumento de casos positivos de COVID dentro de la región metropolitana. Continuaremos realizando guías para quienes nos estamos quedando en casa. Por eso es de vital importancia que este documento sea entregado en la fecha correspondiente para su evaluación. Ten en cuenta que cada una de estas guías irá ayudándote a no quedar atrás y que serán un apoyo para tus calificaciones durante el año escolar.

En esta guía de estudios, deberás leer con atención los párrafos que definen algunos conceptos musicales y posteriormente practicar el solfeo junto al docente y de manera individual para ver que tanto lograste entender. Si tienes dudas, anótalas en este mismo documento para que yo pueda responderlas cuando lo revise y lo corrija.

Una vez que la tengas terminada debes presentar en video lo solicitado en la semana del 29 de marzo en el horario de la clase de música o de lo contrario adjuntarla a nuestra sesión de Google Classroom.

El Solfeo Musical.

Cómo hemos ido trabajando en el reconocimiento de notas en pentagrama y en el teclado, ahora viene la parte en que esto es torna más practico y no tan teórico. Así como existen verbos para definir ciertas actividades, como por ejemplo jugar, o leer, también existe un verbo para la actividad de “leer música” y eso es el “Solfeo”

El solfeo corresponde a la habilidad de poder leer un pentagrama e interpretar su contenido, ya sea percutiéndolo, hablando, cantándolo o interpretarlo con un instrumento musical. En palabras simples Solfear no es más que “leer en voz alta” una partitura.

Actividad:

Para aprender música, no hay ninguna otra forma que no sea practicarla, hemos aprendido donde se encuentran las notas y te ayudaré a descifrar las figuras musicales para que puedas solfear los siguientes 2 ejercicios.

Solfea, de manera hablada, la siguiente partitura en llave de sol.



Solfea, de manera hablada la siguiente partitura en llave de sol.

