

GUIA DE REFORZAMIENTO DE MATEMÁTICA TERCER AÑO BÁSICO N°1

SEMANA 1 AL 5 DE MARZO

Nombre: _____

Objetivo de Aprendizaje: "Generar, describir y registrar patrones numéricos, usando una variedad de estrategias."

Lee atentamente las siguientes instrucciones, siempre en compañía de un adulto.

"Estimado estudiante la presente guía la debes desarrollar durante la semana de permanencia en tu hogar, esta deberá ser entregada la semana del 8 de marzo de acuerdo al horario de la asignatura para su corrección y evaluación. Las posibles dudas que se te presenten las debes registrar para plantearlas a tu profesora en la semana que te corresponda la clase presencial."

¡Bienvenido a un nuevo año!

Estamos muy felices de volver a encontrarnos en esta oportunidad deberás desarrollar la guía de Matemática, para iniciar vamos a desarrollar una actividad que se denomina activación de conocimientos previos, para comenzar quiero que completes en cada una de las líneas los números que faltan.

 , 4 , 6 , _____ , 10 , _____ , 14 , _____ , 18 , _____

 , _____ , 15 , _____ , 20 , 25 , _____ , 35 , _____ , 45 , _____

¡Muy bien!, lo que acabas de completar, la línea del emoji y el corazón se llama **secuencia o patrón numérico**, el **patrón** tiene una **regla**. Esta **regla** es que los dos números anteriores se suman para igualar al número siguiente.

Ahora en compañía de un adulto completa las siguientes actividades

ACTIVIDADES PATRONES

1. Observe el siguiente patrón y dibuje las circunferencias que faltan.

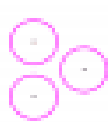


Figura 1

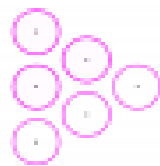


Figura 2

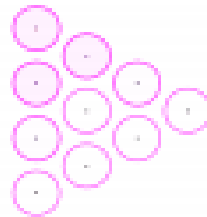


Figura 3

Figura 4

Figura 5

Según lo anterior complete la siguiente tabla

Figura	Total de círculos
1	3
2	
3	
4	
5	

2. Observe el siguiente patrón y dibuje las circunferencias que faltan.

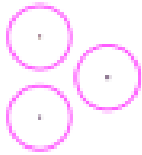


Figura 1

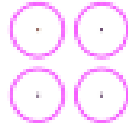


Figura 2

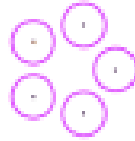


Figura 3

Figura 4

Figura 5

Según lo anterior complete la siguiente tabla

Figura	Total de círculos
1	3
2	
3	
4	
5	

Según lo anterior

1.- ¿Cuántas pelotitas tendrá la figura que se forma uniendo la figura 2 y 5?

2.- Y si unimos la figura 4 con la 5, ¿Cuántas pelotitas tendremos?

3.- Y si unimos la figura 2, 4 y 5, ¿Cuántas pelotitas tendremos?