

Guía de Reforzamiento Ciencias Naturales

Alumno(a):	Curso:3 año básico	Nota:
Profesor(a):Sandra Miranda Navarrete	Puntaje:	

Objetivo:CN02 OA 03Observar y comparar las características de las etapas del ciclo de vida de distintos animales (mamíferos, aves, insectos y anfibios), relacionándolas con su hábitat. (O.A priorizado segundo básico)

1. Eje Temático:Ciencias de la vida

2. Habilidades a medir:

a) Identificar en un esquema las distintas etapas de un ciclo de vida.

b) Describir con palabras el ciclo de vida de algunos animales

c) Establecer similitudes y diferencias, sobre la información y resultados obtenidos.

Lee atentamente las siguientes instrucciones, siempre en compañía de un adulto.

“Estimado estudiante la presente guía la debes desarrollar durante la semana de permanencia en tu hogar, esta deberá ser entregada la semana del 8 de marzo de acuerdo al horario de la asignatura para su corrección y evaluación. Las posibles dudas que se te presenten las debes registrar para plantearlas a tu profesora en la semana que te corresponda la clase presencial.”

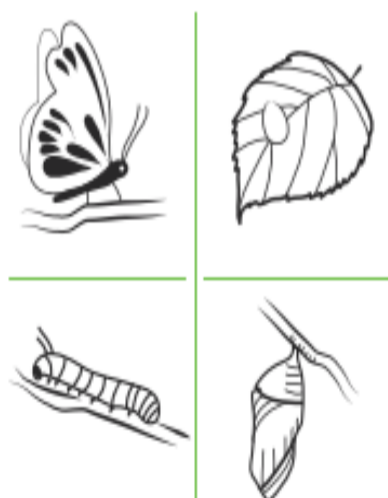
¡Bienvenido a un nuevo año!

Estamos muy felices de volver a encontrarnos en esta oportunidad deberás desarrollar la guía de Ciencias Naturales, para iniciar vamos a desarrollar una actividad que se denomina activación de conocimientos previos, para comenzar quiero que sigas las siguientes instrucciones.

Ciclo de la vida

Actividad

A continuación aparecen en desorden las etapas de la vida de una mariposa.



A.- Enumera las imágenes y forma el ciclo correcto con las etapas de vida de la mariposa

B.- Escribe un nombre para cada etapa.

1.- _____

2.- _____

3.- _____

4.- _____

C.- Dibuja el ciclo de vida de uno de los siguientes animales, recuerda escribir a que etapa corresponde cada una de ellas.



1.

2.-

3.

4.-

D.-Observa la siguiente pecera, pinta todos los seres vivos y encierra en un círculo todos los seres no vivo



¿Qué elementos son fundamentales para que los seres vivos de la imagen puedan cumplir su ciclo de vida?
