

Guía N°6 Taller de Reforzamiento Lenguaje y Comunicación

Alumno(a):	Curso:3° Básico	Nota:
Profesor(a): María Eugenia Gaete	Fecha:13 /04/2021	

Objetivo(OA 5): Demostrar comprensión de narraciones leídas, extrayendo información explícita e implícita.

Eje Temático: Lectura - Escritura

Habilidades: Localizar - Interpretar y relacionar – Reflexionar

1.- Lee el siguiente texto y desarrolla las actividades propuestas. Recuerda utilizar una buena letra. Busca en el diccionario el significado de aquellas palabras que no entiendas.

Texto 1



¿Cómo puedo estudiar mejor?

Para que tu estudio tenga buenos resultados, puedes seguir los siguientes consejos:

- Sé **persistente** en tu estudio: Estudia todos los días a la misma hora, de esta forma se convertirá en un hábito.
- Planifica lo que estudiarás. Trata de empezar con lo más simple y luego avanzar con lo más difícil.
- **Planifica** también los descansos, son importantes para tener energía. Por cada 30 minutos de estudio, toma 5 o 10 minutos de **receso**.
- Deja para el final aquello que te resulte más **entretenido**, así terminarás el estudio con entusiasmo.
- **Confecciona** un horario para distribuir tu tiempo y compártelo con tu familia. Te ayudarán a respetarlo.

Según el texto responde:

1.- Pinta la respuesta correcta.

¿Cuál es el propósito del texto leído?

Planificar los descansos	Confeccionar un horario	Aconsejar para estudiar mejor.	Compartir con la familia
--------------------------	-------------------------	--------------------------------	--------------------------

2.- Lee las palabras que aparecen subrayadas en el texto y completa la tabla.

Fragmento	Significa...	Un sinónimo es...
Sé <u>persistente</u> en tú estudio.		
<u>Planifica</u> bien lo que estudiarás.		
Toma 5 o 10 minutos de <u>receso</u> para recuperar energía.		
Deja para el final aquello que te resulte más <u>entretenido</u>		
<u>Confecciona</u> un horario		

Recuerda que los **sinónimos** son aquellas palabras que se escriben distinto, pero tienen el mismo significado.

3.- Elige tres sinónimos de la tabla anterior y escribe una oración con cada uno de ellos.

Ten presente: - Iniciar cada oración con mayúscula - Poner punto al terminar cada oración

- a) _____
- b) _____
- c) _____

4.- ¿Cuál es el título del texto leído?

5.- ¿Crees que es importante hacer un horario? ¿Por qué?

6.- ¿Cuál es el propósito de planificar los descansos?

7.- ¿Cuál o cuáles de los consejos señalados en el texto crees que serían útiles para ti? ¿Por qué?