



Guía N°3 de Retroalimentación Economía y Sociedad

Alumno(a):	Curso: 3° y 4° medio GAB	Nota:
Profesor(a): Cristián Llantén Castillo	Puntaje: 24 puntos	

- Objetivo: Explicar la Economía como una ciencia social que estudia las decisiones que toman las personas en su vida cotidiana, así como la familia, el sector privado y el Estado para enfrentar la escasez, considerando su método científico (supuestos y experiencias económicas, principios fundamentales y el análisis positivo y normativo).
- Eje Temático: Economía y Sociedad.
- Habilidades para medir:
 - Conocer la importancia de la Economía y Sociedad.
 - Argumentar las respuestas de la Economía y Sociedad.

Instrucciones: Estimado estudiante, te invito a desarrollar esta actividad para la clase siguiente y tendrá incidencia en el promedio de tu asignatura. Entrega Lunes 31 de marzo.

Leer la siguiente actividad y buscar las ideas principales de los conceptos y responder las preguntas.

cllantenc@gmail.com

Experiencia sobre beneficios y costos marginales

Para comenzar, se sugiere que el profesor presente los conceptos de beneficio y costos marginales mediante la siguiente actividad.

- El profesor elige a un alumno para que pase adelante y comience a tomar agua. La primera columna de la tabla indica el número de vasos de agua que toma el estudiante y la otra, la satisfacción que cada vaso adicional le reporta (en una escala de 1 a 10). Con base en el reporte del estudiante, se completa la tabla.

N° de vasos de agua	Satisfacción que le reporta (escala del 1 al 10)
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

Una vez terminado el ejercicio, el profesor les pide que se reúnan en grupos y expliquen los resultados obtenidos a partir de la siguiente pregunta: 12 PUNTOS

1 - ¿Qué ocurre con la satisfacción que reporta cada vaso adicional a medida que aumenta la cantidad de vasos de agua que consume?

2- ¿Qué relación establecen entre la toma de decisiones y la satisfacción?

Luego, para profundizar, podría incluir estas preguntas:

3- ¿Sería la misma satisfacción si el estudiante acaba de volver de Educación Física? - ¿Sería la misma satisfacción si es invierno o verano?

COLEGIO SAN FELIPE

RBD 24966-1

Avda. Laguna Sur 7241

Fono: 232753100

PUDAHUEL

direccion24966@gmail.com



Corporación Educacional A y G

*“Familia y Colegio, pilar de
formación de nuestros
niños y jóvenes”*

4- ¿Por qué podría cambiar la percepción de la satisfacción?

5- ¿Qué conclusiones pueden obtener de estas preguntas?

Se espera que, con estas últimas interrogantes, comprendan que la toma de decisiones está mediada por la satisfacción que, a su vez, está afectada al contexto.



II.- Reconociendo los agentes económicos y su relación en economía 12 PUNTOS

Con el objetivo de reconocer cuáles son los agentes en una economía y cómo ellos se relacionan entre sí, el profesor divide al curso en 3 y les asigna un rol.

Estos son: Estado, familia y empresa. Se podría agregar el cuarto agente, definido como sector externo. Luego les pide que completen la siguiente tabla.

Agente económico	
Definición	
¿Cómo genera dinero?	
¿Qué entrega al funcionamiento de la economía?	
¿Cuál es el rol que cumple en la economía?	
¿Cómo se relaciona con los otros agentes de la economía?	

Una vez completada la tabla, se sugiere que se conformen tríos de manera que cada uno represente a un agente económico y dialoguen guiados por las siguientes preguntas:

- ¿Cuál es la importancia de cada uno de los agentes en economía?
- ¿Qué responsabilidades se desprenden de su rol en el funcionamiento del sistema económico?
- ¿Qué factores económicos posee cada uno de los agentes?
- ¿Por qué es importante la interacción entre los agentes?